

事奉装备

李兰主持

目录

敬虔系列（周广亮牧师）

第一课	基督是主—蒙召与跟随	2
第二课	基督是主—不能丢弃的教训	3
第三课	灵命操练—救恩的确据	5
第四课	灵命操练—一生的读经与灵修	7
第五课	灵命操练—传福音	9

圣洁系列（童真牧师）

第六课	圣洁的神—神是圣洁的	11
第七课	分别为圣—价值观重整	13
第八课	炼净生命—认罪悔改	15
第九课	炼净生命—得胜试探	17
第十课	炼净生命—人际相处	19

传道系列（文惠老师）

第十一课	传道装备—认识基督	20
第十二课	扎根真道—圣经综览	22
第十三课	基本研经（一）	23
第十四课	基本研经（二）	24
第十五课	传道装备—防备假道	25

事奉系列（林诚牧师）

第十六课	呼召与使命	26
第十七课	事奉的态度与原则	27
第十八课	事奉的恩赐与风格	28
第十九课	群体的见证	29
第二十课	多元的宣教	30

学习方法系列（阮一心、殷言、李兰）

第廿一课	学习方法	30
第廿二课	思考表达	32
第廿三课	阅读与服侍	34
第廿四课	胸怀普世	36

第一课

基督是主—蒙召与跟随

思考经文：路5：1-11，赛6：1-8

耶稣站在革尼撒勒湖边，众人拥挤他，要听神的道。他见有两只船湾在湖边，打鱼的人却离开船，洗网去了。有一只船是西门的，耶稣就上去，请他把船撑开，稍微离岸，就坐下，从船上教训众人。讲完了，对西门说：“把船开到水深之处，下网打鱼。”西门说：“夫子，我们整夜劳力，并没有打着什么。但依从你的话，我就下网。”他们下了网，就圈住许多鱼，网险些裂开。便招呼那只船上的同伴来帮助。他们就来把鱼装满了两只船，甚至船要沉下去。西门彼得看见，就俯伏在耶稣膝前，说：“主阿，离开我！我是个罪人。”他和一切同在的人，都惊讶这一网所打的鱼。他的夥伴西庇太的儿子、雅各、约翰，也是这样。耶稣对西门说：“不要怕！从今以后，你要得人。”他们把两只船拢了岸，就撇下所有的跟从了耶稣。（路5：1-11）

当乌西雅王崩的那年，我见主坐在高高的宝座上。他的衣裳垂下，遮满圣殿。其上有撒拉弗侍立，各有六个翅膀：用两个翅膀遮脸，两个翅膀遮脚，两个翅膀飞翔。彼此呼喊说：“圣哉！圣哉！圣哉！万军之耶和華；他的荣光充满全地！”因呼喊者的声音，门槛的根基震动，殿充满了烟云。那时我说：“祸哉！我灭亡了！因为我是嘴唇不洁的人，又住在嘴唇不洁的民中，又因我眼见大君王万军之耶和華。有一撒拉弗飞到我跟前，手里拿著红炭，是用火剪从坛上取下来的。将炭沾我的口，说：“看哪，这炭沾了你的嘴，你的罪孽便除掉。你的罪恶就赦免了。”我又听见主的声音说：“我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请差遣我！”（赛6：1-8）

一、前言：了解并面对自己

1. “香港基督教教牧同工身心灵健康及工作状况问卷调查”：

香港浸会大学工商管理学院企业发展研究所於2012年进行的调查。结果：近六成教牧现职事奉年数仅为“1-5年”，转工情况颇为严重，普遍教牧为“高学历、低工资”。有33.1%教牧没有定期运动的习惯，较香港平均数低；失眠情况仅有约5%；逾三成表示起床时不感到精力充沛。“社交状况和情绪状况”普遍良好；“属灵状况”方面，29.2%教牧表示过去两年未曾参与个人退修活动；31.4%教牧每天平均祈祷少于15分钟；28.1%表示个人每天读经或默想神话语的时间少于15分钟，江刘芸莉女士建议教会可多举办适合教牧的退修会。

2. 给传道人的借镜：
 - a. 教牧同工在五年间转换教会工场的接近六成，意味面对困难，事奉不易；
 - b. 有三分一的教牧没有运动习惯；
 - c. 每天祈祷读经少于15分钟的，接近三分之一。

二、面对面见基督

路5：1-11是耶稣头一批门徒蒙召的记录，虽然太4：17-22和可1：16-20都有这段记载，但很明显路加是将焦点放在彼得一人身上。他有更细致和深入的描写。

1. 事件引言（路5：1-3）
 - a. 地点：革尼撒勒湖边
 - b. 人物：群众和西门
 - c. 船只：两只，一只是属西门的
 - d. 渔夫洗网：是打完鱼回来的工作
2. 事件惊喜（路5：4-10上）
 - a. 耶稣的吩咐：预示他胜过渔夫
 - b. 证实耶稣的全知：打满两只船（路5：6-7）
 - c. 西门的内在变化
3. 事件结果（路5：10下-11）

三、认识自己

1. 彼得顺服耶稣的指示：到水深处，下网。
2. 彼得看见惊讶的景况，其他伙伴也是如此

“惊讶”在本书出现了 11 次，其中有 9 次是人对主的反应（路 2：33，4：22、36，5：9，8：25，9：43，11：14，20：26，24：12）。

3. 彼得认识耶稣由“夫子”变为“主”。
4. 彼得俯伏：原意是“跪”在耶稣膝前，路加另外使用了五次：路 22：41；徒 7：60，9：40，20：36，21：5。
5. 彼得承认自己是罪人：这是遇到主以后，必然的反应。“主阿，离开我！”上文“撵他出城”（路 4：29）完全相反，前者是看到自己的污秽，后者是在高傲的怒气中拒绝耶稣。遇见主，看见自己不配的还有：基甸—士 6：22 基甸见他是耶和华的使者，就说：“哎呀！主耶和華啊！因为我真的面对面看见了耶和華的使者。”；玛挪亚（参孙父亲）—对他的妻子说：“我们一定会死，因为我们看见了神。”（士 13：22）
6. 经验的累积和认识的加深：先前彼得经历了岳母得医治的神迹。认识主是步步加深的，主耶稣给人认识他的机会也不止一次。

四、回应呼召

1. 主耶稣的“不要怕”意味对彼得的接纳和赦免。经历赦罪恩典是因为相信圣经的应许，这样的人才有资格传扬福音。
2. “从今以后”是路加的用语：路 1：48，12：52，22：18，22：69。
3. “得人”的应许：这个应许在五旬节圣灵降临的时候，奇妙地实现了。彼得一次讲道有 3000 人悔改。
4. 撇下所有的跟从主：专一仰望主。专一仰望主并不意味事奉主的人要过贫穷的生活。生活基本的保障是基本的人道。在一项针对海外华人教会的调查里，发出 1000 份问卷而收回 406 份的分析中，对教会财务状况有下面的发现，特列出其中信徒少于 100 人的教会：

- a. 牧者同工薪津达教会收入 80%以上的，占所统计教会的 10.49%；
 - b. 牧者同工薪津达教会收入 50%以下的，占所统计教会的 22.84%；
 - c. 牧者同工薪津按物价调整的，占所统计教会的 16.67%；
 - d. 教会奉献收入每年增长的，占所统计教会的 20.99%；
 - e. 会友几乎都作十分之一奉献的，占所统计教会的 25.93%；
 - f. 讲台教导奉献真理的，占所统计教会的 24.69%；
- 以上的百分比是 100 人以下教会的情况，100 人以上的教会调研数据就不列出了。由於篇幅不特别解说。上述资料出自黄亮宇长老所著，2009 年出版的《海外华人中小型教会》83 页。

五、总结

1. 我们要认识现今教会的光景，特以香港的调查为借镜鼓励我们好好学习。
2. 透过彼得的蒙召经验告诉我们：认识耶稣基督是主。他无所不知的权能并面对面的体验，成为彼得蒙光照的原因：看到自己是罪人。
3. 跟随主。他不丢弃我们为孤儿，一生一世与我们同在。这是基督工人的基础装备。

第二课

基督是主—不能丢弃的教训 思考经文：太 27：5；徒 1：24—25

犹大就把那银钱丢在殿里，出去吊死了。（太 27：5）

众人就祷告说：“主阿，你知道万人的心，求你从这两个人中，指明你所拣选的是谁，叫他得这使徒的位分。这位分犹大已经丢弃，往自己的地方去了。”（徒 1：24—25）

一、作仆人要相信主人的承诺：他与我们同在，永不丢弃我们

不可貪愛錢財，要以自己所有的為滿足，因為神曾說：“我絕不撇下你，也絕不丟棄你。”所以，我們可以勇敢地說：“主是我的幫助，我必不懼怕。人能把我怎麼樣呢？”（來 13：5-6）

1. 工人得工价：多少才好？
 - a 主也是这样命令，要传福音的人靠著福音養生。（林前 9：14）
 - b 善於督導教會的長老，尤其是勤勞講道教導人的，應該得到加倍的敬奉。因為經上說：“牛在踴谷的時候，不可籠住它的嘴”；又說：“工人得工資是應當的。”（提前 5：17-18，和修版）
2. 不是为利传道
 - a “我們不像許多人，把神的道當商品販賣，而是由於真誠，而是受命於神，在神面前憑著基督講道。”（林後 2：17，和修）
 - b “因為我們從來沒有用過諂媚的話，這是你們知道的，也沒有藏著貪心，這是神可以作证的。（帖前 2：5，徒 20：33）
 - c “務要牧養在你們當中神的群羊，按著神的旨意照顧他們，不是出於勉強，而是出於甘心；也不是因為貪財，而是出於樂意。”（彼前 5：2）
3. 主耶穌的教導

“一個人不能服侍兩個主；他不是恨這個愛那個，就是重這個輕那個。你們不能又服侍神，又服侍瑪門。”（太 6：24）

二、門徒的教訓：加略人猶大

1. 貪愛錢財到丟棄錢財（約 12：6，太 27：5）

猶大曾愛金錢，貪愛金錢並偷取金錢，現在却丟棄金錢。本來是很有意義的改變，但在这里却成了悲劇的總結。當以金錢為夢想又是以此為人生的一切，却发现它洗不掉良心的污濁和虧欠時，丟棄金錢同時也丟棄人生。

“金錢能買房屋，不能買溫暖。金錢能買書籍，不能買智慧。金錢能買鐘表，不能買時

間。金錢能買血漿，不能買生命。金錢能買娛樂，不能買福氣。金錢能買名譽，不能買尊貴。金錢能買大床，不能買睡眠。金錢能買食物，不能買健康。金錢能買保險，不能買安全。金錢能買肉欲，不能買愛情。”猶大：“我把他交給你們，你們願意給我多少錢？”他們給了他三十塊銀錢。（太 26：15）猶大就把那銀錢丟在殿里，出去吊死了。（太 27：5）

2. 丟棄錢財到丟棄生命

除了“上吊”還有解決之道嗎？自殺的壓力背後，是無助和絕望的呼聲。加略人猶大沒有解決問題，問題交給了彼得，主在升天之後他們要補選使徒。一齊跟隨主的人失敗離去，其餘的人能學到了堅強，所以剩下的十個使徒，必會因為猶大的慘死，而互勉自強。那是心靈傷痛的经历，但是當你克服（也必須克服）的時候，活著就更有意義。亞干貪財並偷藏當滅的物，牽連多人，受到慘痛的教訓（書 7：1）。以利沙的僕人基哈西也因貪財而失去健康，被神懲罰。（王下 5：25-27）
3. 丟棄使徒職份，往自己的地方去了

這職位猶大已經丟棄，往自己的地方去了。（徒 1：25）

 - a. 使徒的由來：使徒是寶貴的職位，是主耶穌通宵禱告後選定的（路 6：12-13）。主耶穌的挑選會犯錯嗎？由於這是寶貴的職位，所以，他們才補選（徒 1：21-26）。你看現在事奉的崗位是寶貴的吗？還是可有可無的？傳道人、講道人、主日學教師、詩班、組長……等。
 - b. 事奉的職份來自神的憐憫（林後 4：1）：使徒與先知已過去（弗 4：11），前者是基督直接揀選，後者是神的代言人。但傳福音的、牧師和教師則仍在我們中間，是不斷需要的。事奉的職份（恩賜）：目的是教人得益處（林前 12：7）。
 - c. 我們當常常反省事奉的路要怎樣走。這節經文“這職位猶大已經丟棄，往自己的地方去

了。”和“底马贪爱现今的世界，就离弃我往帖撒罗尼迦去了”（提後 4:10），都是宝贵的教训。难道我们也要“往自己的地方去吗？”

三、怎样倚靠主？

1. 忠於职场的工作：一般的上班也是为主工作，应忠於职守；正规合法的工作与爱主、倚靠主并不矛盾（帖後 3:6-12）。财务或金钱的管理也是好管家的见证。这样生活基本需要得到供应，也能在生活中有见证。
2. 要好好运用时间，适当的参与教会的事奉。从事奉中体验信徒互相为肢体，和建立教会的甘甜。这样会感受任何事工并不是一个人能独担的，能学会彼此支持，同心靠主，一齐成长。
3. 操练知足，交托忧虑：信仰生活是不断的操练和交托，也要认定神有丰富的恩典。
4. 认定神的爱不改变，他永远爱我们，我们也要永远爱神。

第三课

灵命操练—救恩的确据

重生得救是新生命的开始，根据圣经、靠赖耶稣，完全是恩典。然而，得不得救，是否永远得救等问题，不是整本圣经的关注点，这比较旧约的绝大多数经卷和新约的信息就知道。关键是认识耶稣是主、是基督、是真神。同一个真理，从自我的角度和受到民间迷信的影响，先问“怎样得救？”是无可厚非的，但焦点应在认识主耶稣基督所成就的，才是真正的着眼点。几点提醒：

1. 根据圣经；
2. 认识主耶稣；
3. 不凭感觉，而是靠认知和信心（没有认知的信心是迷信）；
4. 常常回顾蒙恩得救的际遇和前因後果，向神感恩。

一、世人都要面对两个问题：

没有恩典，“人的罪”和“神的义”两个问题无法解决。罗 3:21 与罗 1:17 前後呼应，将本书的第一段明显的作出划分，也就是“神的义”已经显明。作者没有直接告诉我们什么是神的义，但能从字里行间得出这并非当初读者的问题，反而，证明全人类都需要“神的义”是这第一大段的用意：“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”。（罗 3:23）

1. 世人都在“罪恶之下”（罗 3:9-20）

“罪恶之下”并不是人类命运唯一悲哀的描述，我们还在律法之下（罗 3:19, 6:14-15）、“神忿怒之下”（罗 3:19）。

保罗并非表示所有的人都“犯罪”，好像人们在不同的事件中违背神的心意似的。他甚至也没有说，所有的人都是“罪人”，来表明罪完全是人类的问题。他是说所有的人都“在罪恶之下”。这用词表明人受罪恶的控制，甚至是奴役。在工作中，若你不愿作某人的“下属”，可以辞职，但人没有基督的救赎，就一生一世在“罪恶之下”。如同加拉太书所言，人被“圈在罪中”：加 3:22

“但圣经把众人都圈在罪里，使所应许的福因信耶稣基督，归给那信的人。” But the Scripture declares that the whole world is a prisoner of sin, (NIV, 英文新国际版) 整个世界是“罪的囚犯”。

2. “神的义”与“神的拯救”平行

神是公义、公正的，如诗 50:6。神的义也包含神是满有信用，信实的。这是由於神与犹太人所立的约，他是守约的神。如诗 31:1, 71:2。神的义也包含他拯救的行动。如赛 46:13, 51:5-8。

二、神的拯救是单单藉耶稣基督所成就的（罗 3:22-26）

1. 耶稣基督救赎我们（罗 3:24）

- a. 救赎：商业用词。中文的“赎”从“贝”字部首，如贵、贱、买、卖，价和宝等字，都有金钱的观念；“救赎”指买赎奴隶（利

25:47 以下),也可指被掳埃及和巴比伦、后来回归的犹太人(出 15:13;赛 43:1),这里指我们罪人得赎(可 10:45)。

- b. 耶稣基督作为“赎金”(赎价)是另一关键性的救恩词汇,参路 24:21;罗 8:23;林前 1:30;弗 1:7、14、4:30;西 1:14;多 2:14;来 9:16、11:35;彼前 1:18。
- c. 我们的生命和责任:“你们是重价买来的……”(林前 6:20,7:23);“……所有要在你们的身子上荣耀神。”(林前 6:20);“……不要作人的奴仆。”(林前 7:23);“……我们并不是欠肉体的债,去顺从肉体活著。”(罗 8:12)
2. 耶稣基督是“挽回祭”(罗 3:25)共有五种翻译或意思:
 - a. 来 9:5 “柜上面有荣耀基路伯的影罩著施恩座……”的“施恩座”经文有附注“施恩原文作蔽罪”。(詹正义博士的《新约希腊文解经:罗马书》70-71页)
 - b. 神设立了耶稣为赎罪祭(“赎罪祭”原文作“蔽罪所”,新译本)。whom God set forth to be a propitiation (American Standard Version)
 - c. 这耶稣,神显然立为除罪法,凭著人的信,《吕振中》
 - d. God presented him as a sacrifice of atonement, (NIV, 附注,或除去神忿怒的,或除去罪的。One who would turn aside his wrath, taking away sin.)
 - e. 甘心祭:(詹正义,《希腊文解经》)
 - f. 斯托得牧师有很好的见解:
 - i. 挽回神的愤怒:神公义的本性不能容许罪恶。异教徒的罪行使神大发脾气,因此需要挽回祭。
 - ii. 挽回祭的实行:异教徒是自己献上祭物,但基督徒是神自己为我们献上基督(约壹 4:10),因为他爱我们,这是恩典。
 - iii. 挽回祭的性质:异教徒是为了讨好神明而摆上祭物,但神爱我们,让他的独生子为

我们舍命(罗 5:8,8:32)。我们可以说,是神献上自己使我们脱离神对罪的审判(God himself gave himself to save us from himself)。

我们若是领受了耶稣基督的全然牺牲,当怎样回应呢?他的牺牲救赎是不讲条件的,因为那是恩典。

三、神的拯救藉耶稣基督的血给所有相信的人,是出于恩典(罗 3:24)

1. 我们被称为义是由於神的恩典(罗 3:24)恩典:白白的(罗 4:4-5,11:6)。恩典是保罗的重要观念,也是基督教的重要思想。我们看到本书有 24 次使用“恩典”(grace, charis),其中,“感谢神”(罗 6:17,7:25)原文也是“恩典”,所以,感恩,是体验过神恩惠後的自然回应;凡事谢恩,是在生活的经历中不断发现那被恩典“惠透”的结果,这是人生的惊讶时刻,也是延续不绝的。“他叫日头照好人,也照歹人……”(太 5:45),这是基督徒能爱仇敌的神学根据。神是恩典慈爱的神。
2. 新的人生、新的时代:“如今”
罗 3:21、24,6:22,7:5-6,16:25-27,加 4:8-9;弗 2:11-13,5:8;西 1:21-22,3:7-8;来 12:26;彼前 2:10、25,都有“但如今”或“现今”。这不是我们感受如何,而是神在基督里看待我们的不同地位与尊贵身份。
曾思翰博士认为,千万不可按字义将“如今”(now)视为现在的时期:“……‘如今’是保罗末世观字汇的一部份,代表基督来到之後的时期。因基督的降临,罪的权势断然被破除……对每一个信徒而言,基督徒的‘如今’,就是信主之後的时期。‘如今’是救赎历史的时代标示。”(曾思翰:《罗马书解读》,台北:校园,2009,175页)

总结:我的得救见证

我上小学六年级的时候,将班上同学的买书费

用在自己想要的东西上，花掉了。我人生第一次体会良心的责备，知道罪恶的可怕，年幼无知，却不知道要怎样解决。虽然用了公款却平安无事的升上中学，照常做作班长，但每逢周六到教会参加团契的时候，听到传道人讲圣经提到人的罪，我都非常有同感，圣灵透过良心不断动工。

这样，熬了三年，参加了人生中第一次的教会夏令营。连续几天的听道查经和祷告，明白了人不但是罪人，而且这罪已经由耶稣基督代替了。因为他爱我们，为我们白白的钉死在十字架上。这是我人生的转机，原来主耶稣有赦罪之恩。我接受了主耶稣的救恩，那年圣诞节接受了洗礼。之后热心聚会和事奉。在读高中的日子，最多时，一星期曾参加六次聚会，教会一周的礼拜几乎都参加了。过了三年，我高中毕业后将将在餐馆打工第一个月的工资，送到我读书的小学，是亲自送到学校总务处的，还了六年前擅自使用当时作班长没有交出的书费公款，数目是当年的四倍多。走出校门时，体验了还债的喜乐。当年虽然年少无知，但认罪悔改、接受基督，成为我灵命成长的重要基础。

第四课

灵命操练——一生的读经与灵修

一、引言

影响传道人一生的三条问题：

1. 为何要“用尽一生”来研读圣经？
2. 评价传道人的一生时，我们发现什么教训？
3. 我们要如何用前人的经验来提醒自己？

根据柯林伯博士(J. Robert Clinton)的研究，传道人除了熟读整本圣经之外，一般由核心(心爱)的章节和心爱的信息发展到心爱的书卷。一生可以达成的心爱书卷或深度研经的书卷约20卷，换言之，根据调查研究，精研整本圣经之三分之一，是一般神所重用传道人的结果。

二、一生的教训

柯林伯博士研究了1300个个案、50个圣经里的领袖，再加上100位历史人物，发现到最后能像保罗“善终的”不多，反而很多领袖晚节不保。

以下是六样晚节不保的教训：

1. 财务的滥用(如基甸，参士8:26-27)
2. 权力的滥用(如大卫，参撒下11章)
3. 骄傲(如乌西雅，参代下26:16)
4. 色情与淫乱(如大卫)
5. 家庭问题(如撒母耳、大卫)
6. 瓶颈：不再进步

小结：当以灵修和亲近主为目标，活出像主基督的基督徒。

三、我们的方向

1. 以一生来看自己在神面前的事奉：神是透过一个人的整个生平来训练和塑造他。要知道属神的人在他死后其影响也会持续，因此眼光与责任都应扩大。
2. 保持与神亲密活泼的属灵关系：每天的灵修读经绝对不能马虎，要不断寻求灵命更新。
3. 保持学习研究的精神：但以理在晚年也学到新的圣经而加以遵行(但9:1-3)；保罗在临终之时，也要书和皮卷(提后4:13)。
4. 生活要有纪律和节制，养成良好的习惯：读经、运动、与家人温馨、与信徒敬拜团契等都要有一定的时间；休息、学习与工作也要均衡。
5. 要有亲密的属灵同伴一起追求成长，互相提醒忠告、鼓励支持：新约中，保罗相识的同伴有70多人，其中最亲密的是提多、提摩太、路加和西拉。彼得亲密的事奉同伴是约翰。事奉是一生的，友情也是一生的。如果你的事奉没有进步，有属灵的同伴肯主动提醒你、帮助你吗？你的读经生活渐渐冷淡，谁是第一个告诉你的人？当你读到经文的亮光或疑问时，有无一起讨论的朋友？

四、研读圣经的重要性

1. 传道人的本份是一生宣讲神的道(徒6:4; 提后4:2);
2. 传道人更要持守真道(提后1:14);
3. 能改变人心的是神的道(提后3:16-17)
4. 人饥饿的根本原因,非因无饼(摩8:11; 太4:4)
5. 教会与社会都需要神的道(徒4:4,6:7)

五、解经步骤与方法

读经有两种方法:一、书卷研读;二、主题(专题)研读,再发展出适合自己的方法。

释经法、圣灵与前人的经验:这三者应该平衡才能健康,缺一不可。可参考下面步骤:

1. 了解背景:对时代、地理、语言、文化、风俗等知道越多,越能帮助你明白圣经。有关经卷的书写文体及其特性,也是我们在解释圣经时不可忽略的。尤其是圣经与今日相隔二千年,今日的中国信徒对小亚细亚当年的情况,若不另加注意学习,很容易出错。
2. 经文主旨:66卷书的作者写书的动机与主题,一定要根据书的内容来看其中心思想来解释经文。这不是容易的工作。例如罗马书,一直以来,人们所认识的罗马书主旨是关于个人得救的问题;因信称义,而非因行为称义。自从20世纪中叶以后,西方的学者渐渐有一种重新看待罗马书主旨的讨论。由承认“个人救恩”的重点转向群体适应问题为焦点。这些学者认为是受了马丁路德自己的背景所影响,他在修道生活中,良心与宗教实质之间寻求得救的确据,结果从罗马书找到答案。但学者说,这并不是使徒保罗写书的原意。有学者指出,古代的人不以个人得救为主要的关注,我们是将自己的意思读进罗马书。保罗在罗马书里,真正关心的是当时的“群体”问题。他要解释,神的福音如何临到外邦群体,而又没有搅乱神原本的选民犹太人。因为,本来神的应许是给犹太人,但到了初期教会,反而信耶稣的外邦人增加,犹太人拒绝。为了回答这问题,我们

看到罗马书的经文中,多次解释“先是犹太人后是希腊人”等语句。在9至11章更直接针对这个问题详细解说。¹ 另以约书亚记作例子,全书的主题在历史进程中,表面上是解说希伯来人如何定居迦南地,但更主要的中心思想是神的应许成就了,他是信实可靠的神。书1:1-9,5:13-15,21:43-45清楚表明作者写此书的宗旨。

3. 分段的好处:人的思想是有逻辑的,古代的信很长,不易掌握,我们可按作者的思路来分段解释。段落分的好,也就能接近作者本意。
4. 重要语词:这是观察的技巧,反复出现的字和关键性的词汇,都是可以借著留心阅读找到的。
5. 以经解经:圣经含有自解性,能相互补充,证实真理。
 - a. 相互参照:通常先以同一个作者的经文相互对照,然后是同一文体,最后是同类主题相互参照。
 - b. 以大解小:以原则解释细节,以明训解释晦义,以教训解释比喻,以卷解释章,以章解释节,以节解释字。
6. 上文下理:留意上下文能帮助我们避免断章取义的错误,这看似简单却要不断练习。
7. 他人心得:没有人是可以自学自通的,都要谦卑求教,所谓“三人行必有我师”。
8. 依靠圣灵:圣经的最终作者是圣灵,他引导我们明白真理(约16:13;徒16:14;彼后1:20-21)。
9. 生活实践:读经的目的应该与实际的生活发生关系,荣耀主名,这也是要经过操练的。只明白圣经而不活出真理,就重蹈了法利赛人的覆辙(太23:3;雅1:22-23)。

¹ Douglas J. Moo, *Encountering the Book of Romans*(Grand Rapids, Baker, 2002), p.24-25 书中介绍犹太教专家E. P. 散德斯(E. P. Sanders)认为,当时的犹太人并不相信靠遵守律法得救。他们得救是因为神与犹太人所立的约。因此,救恩是本於这约的拣选。犹太人守律法不是为了得救,而是要保守自己已经得救的情况。可是德格拉斯·牟(Douglas J. Moo)又引用詹姆斯·邓恩(D. G. Dunn)提出,犹太人只知自己的民族靠约得救,但耶稣基督的救赎已经临到外邦和全人类,既然外邦靠基督得救,神的义在律法以外显明。那么,单靠律法的执著便是犹太人的错误了。

10. 预备修正：这意味著不断追求，不断长进。条件是开放的态度，肯听他人的见解，会以不同的角度看事情，能作客观的判断，但也有独立思考的能力，并承认自己知道的有限（林前 13：9、12）。

六、实践的检讨

1. 生活要单纯，不能将时间塞满，少看电视是智慧；
2. 持守灵修与查经；
3. 不拒绝讲道，而讲道的预备要全力以赴。
4. 读经时，抓住主题但观察细节，要见他人所不见，要贴近作者的心意，要解说听道者的问题和答案。
5. 常与周围的人分享。

第五课 灵命操练—传福音

传福音可分口传和身传，後者需要长时间的投入，也有长久果效，但口传也不能缺少。因此，圣经信息的宣讲，认识主的喜乐，要藉各种形式让人知道与人分享，这是口传。在自己生活本份上，活出人生的美好，尽职尽责、爱主爱人，则是身传。“在你们中间始终为人如何……我都教导你们”（徒20：18—20）²

一、爱的动力

一位传播学家说：“爱是为了对方寻求最好的，而在己方则不惜任何代价。爱里的沟通是无论自己多么不方便，也努力确保对方达到理解。”不方便的因素如下：

1. 成长背景
2. 个性差异
3. 语言距离
4. 关心相异
5. 观念不同
6. 外界干扰

² 详见良友圣经学院《中级讲道学》讲义第十二、十四等课。

7. 理解错误
8. 时间因素等

“原来基督的爱激励我们；因我们这样断定，一人既替众人死了，众人就都死了。”（林后 5：14）

二、亏欠感的推动

保罗在罗 1：14—15 表达他传福音的一个动机是欠了福音的债。斯托得牧师的见解：导致欠债有两个主因：第一是向某人借贷；第二是从第三者手中，得到为他人预备的金钱。……你某位朋友若有一千英磅要我转交你，在我将该笔款项送到你手中之前，我也是欠了你的债。……保罗福音的欠债合乎第二个案例。³

三、勇敢和全面

“你们也知道，凡与你们有益的，我没有一样避讳不说的，或在众人面前，或在各人家里，我都教导你们。”（徒 20：20）

四、神的心意

“主没有迟延他的应许，就如有人以为他是迟延，其实他是宽容你们，不愿一人沉沦，而是人人都来悔改。”（彼后 3：9）

五、传福音的方法

1. 聆听：

“沟通的用语都与我们的经验有关。通常我们关心自己预期的事物，大自然里千万种事务，我们预期的便能看到，我们预期的也容易听到。预期以外的事务，就容易被忽略。沟通必然伴随著要求、要求听者变成某种人，做某件事，相信某件事。沟通必须打中听者的动机。如果沟通的内容不符合听者的愿望、价值观、动机、那么听者可能完全无法接收到沟通的内容，或者即使接收到，也会拒绝接受。”——近代管理学之父彼得·杜拉克。他说：“要改善沟通，努力的重点在於听者，而非说者。”这句话对我们传福音至关重要。主耶稣喜欢说：“有耳

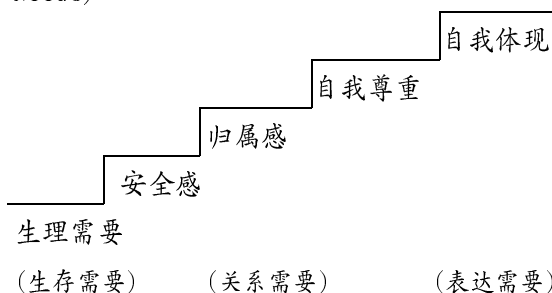
³ 约翰·斯托得：《罗马书》（上海：基督教两会，1997）页 71。

可听的，就应当听。”（太 11：15，13：9，13：43；可 4：9，23；路 8：8，14：35；启 2：7，11，17，29，3：6，13，22，13：9）。我们谦卑的学习侧耳倾听主的话语，也学习从留心听每个人的话而听到他们真正的需要。

2. 关心：

是关心福音对象的需要，而不是以自己传福音为目标。

人的“需要进阶”（Maslow's "Hierarchy of Needs"）



- a. 一般人满足需要的先后次序是由下而上，循序渐进。
- b. 两种“需要”：感觉上的需要和真实的需要。
- c. 讲道的进路：由感觉上的需要开始，作切入点，然后代入真实需要。

3. 过程：信主要有过程（恩格的“属灵抉择过程”）

神的工作 传播者的工作		人的反应（回应）
普通启示	—8	初步知道有至高主宰
定罪	—7	对福音有些认识
传扬	—6	认识福音基本内容
	—5	掌握福音对个人的涵义
	—4	对作基督徒有积极态度
	—3	认识自己个人问题、有意接受
	—2	决志接受
劝服	—1	悔改认罪相信基督
重生		新造的人
成圣	跟进	抉择后重新评估
	栽培	加入教会
		思想及行为长进
		· 与神相交
		· 作管家
		· 结果子
		· 内在的（恩赐等）
		· 外在的（见证、社会行动等）
永 远		

（参 Engel, 1978, 页 83）

4. 同工：建立同工一齐传福音、一齐代祷

圣经里有美好事奉的人，都有同伴或属灵导师—

师徒：摩西和约书亚；以利亚和以利沙；

夥伴：约书亚和迦勒；大卫和约拿单；彼得和约翰；

主耶稣与十二门徒是亦师亦友的关系（约 15：15）；

巴拿巴和保罗（师徒/朋友）

使徒保罗也非常注重朋友，罗马书 16 章的问候名单就有 20 多人；有人统计保罗认识的人，记录在圣经里的有 70 多人。

5. 媒介：运用传播工具

印刷媒体（书册、单张）、传统媒体（广播、录像、光盘）、新媒体（网络资讯、微博、QQ、微信等）。

六、恒切、喂养

1. 传福音勿怕失败

失误是否就等于失败呢？失败是否真的就一败涂地再也起不来了呢？值得深思。

- a. 失误的价值：“从不犯错的人，受命于身经百过的人。”
- b. 对失败的误解：以为失败可以避免，或以为失败是单次事件。其实有些失败是必然的，因为事出有因。
- c. 教训：有些人接受福音是有过程的，他们未必第一次听福音就立即决志。但传福音的人可以问：为什么有这情况？怎么改善？

2. 持之以恒

- a. “但我们要专心以祈祷、传道为事。”（徒 6:4）
- b. “专心”一字在新约使用了 10 次，多翻译成“恒切”、“常常”和“伺候”等。⁴所以，“专心”有持之以恒的委身概念，指常常的、恒切的、专心的、伺候的态度。
- c. “那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。”（提后 4:7）

⁴ “恒切祷告”（徒 1:14）；“恒心遵守使徒的教训”（徒 2:42）；“恒切的在殿里”（徒 2:46）；“常与腓利在一处”（徒 8:13）；“常伺候他的一个虔诚兵”（徒 10:7）；“叫一只小船伺候著”（可 3:9）；“祷告要恒切”（罗 12:12）；“常常特管这事”（罗 13:6）；“你们要恒切祷告”（西 4:2）。

第六课

圣洁的神—神是圣洁的

“耶和華啊，眾神之中，誰能像你？誰能像你至聖至榮，可頌可畏，施行奇事？”（出 15:11）

一、圣洁是神的属性之一

圣洁是绝对的纯净。神的圣洁是无限完全的，一丁点杂质都没有，因为神有这属性，他就永远拥有他自己的道德优美，也保持他自己的道德优美。

1. 从消极方面看

- a. 圣洁不是正义。正义是相对的属性，与邪恶相对；正义是圣洁这个属性的表现和表达，所以圣洁和正义不可以混为一谈。
- b. 圣洁不是学术名词，泛指神属性的总和。其实，在圣经和基督徒的经验里，圣洁的观念是完全单纯的，与其他的属性，完全有别，是不同的。
- c. 圣洁不是神的自爱。在圣洁里，没有功利的成份，意思是说，神决不会因著他太看重自己的利益和他自己的快乐而圣洁，他是圣洁就是单纯的圣洁。
- d. 圣洁与爱不同，圣洁也不是爱的表现。因为爱是相关性的，有对象、有动机、有标准和有限度的，这一切都在公义里头，而圣洁是自我断定的属性，是单纯的，决不能被分解，而成为爱这个与人有交往的属性。

2. 从积极方面看

- a. 圣洁是本质的纯净。在神的道德性情和行动之中，意向和存在这两个要素是有的。但是，那消极的当然在那积极的之前；而存在又是在意向之先；神是纯净的，基于已经存在，然後，他才表达他的意向是纯净的。不过，在日常的习惯上，纯净是消极的术语，就是毫无污秽，也是全无错误的意义，那么，我们也必须把积极的意思，就是道德的正义，包括在圣洁里面。神是圣洁的，因他是正义的源头和标准。圣洁

的神绝对不沾染邪恶，他的本性容许他做坏事，在他里面没有一丁点的邪恶。例子：纯白色，辉煌地洁白、无瑕疵。

- b. 圣洁是意志的力量。纯净不是一种消极而死寂的品质；它是有位格者的属性，神是有位格的，圣洁就是神的属性；它是受意志所贯注和渗透的，所以神就自由地运行圣洁在他的道德性情当中。神有完美的品格，所以，他的想法和行动，都和他圣洁的品格一致。
- c. 圣洁是神自我断定的。这和自有永有的属性一样，我就是我，我就是圣洁。圣洁是神的自我意向。他自己的纯净，就是他尊重和维护的属性。神是圣洁的，对于这项属性，必须通过其他属性来表彰。

二、神圣洁的彰显（书 6-7 章）

- 1. 圣洁与公义。圣洁的公义，就是表明神圣洁的旨意，以道德要求的方式出现。神在圣经中所颁布的律法，可以称为立法的圣洁。神是公义的，所以不容有罪；神是圣洁的，一定容不下犯罪的事情。在攻取耶利哥的时候，神叫约书亚吩咐以色列的百姓说：“至于你们，务要谨慎，不可取那当灭的物，恐怕你们取了那当灭的物就连累以色列的全营，使全营受咒诅。”（书 6:18）神已明明的告诫了百姓，不属於他们的物件，一点都不能拿，可是，其中就有人不听话，他贪心，在当灭的物上犯了罪。虽然他们曾攻陷耶利哥，大获全胜，但却不能取下细小的艾城，反而在艾城人面前逃跑，使以色列人面目无光。
 - a. 罪人：（书 7:1, 11）这人的名字叫亚干，意思是“连累”。因为亚干违抗命令，以色列人在艾城溃不成军，敌人击杀了他们 36 人。这是以色列人在迦南地的第一次，也是仅有一次的军事失败。神清楚说明，是以色列人犯罪，而不单单是亚干一人。（书 7:11）罪这个字的意思是“没有达到目标”。神想要他的子民圣洁，并且顺服，但他们没有达到这个目标。这也是一个过犯，即是

“越过界线”。为什么因一个人违背命令，而责备全民族呢？因为以色列人在神的眼里乃是一个人；以色列人成为神特殊的百姓。（出 19:5-6）耶和华就住在他们的营中，又在他们的营中行走，因此营要保持圣洁。（申 23:14）任何一人违背神都会玷污整个营地，这污秽会影响他们与神，以及他们互相之间的关系。

- b. 罪行：亚干听到约书亚下达命令：不可取当灭之物，惟有金子、银子，和铜铁的器皿都要归耶和华为圣，必入耶和华的库中。所有的战利品都要必须要献给主归入他的库中，因为占领耶利哥是以色列人在迦南地的第一个胜利果实，而战利品的初熟果子属於耶和华。可是，亚干却被自己的私欲牵引诱惑，以致违抗命令，跨步走向罪和死亡。书 7:20-21 告诉我们亚干所犯的罪：

第一就是没听清楚命令。约书亚说得非常清楚，把一切当灭的毁掉，惟有金子、银子和铜铁的器皿归耶和华，但亚干一概当是“所夺的财物”。这些财物不属於亚干，也不属於以色列人，是全然属神的。这是从神而来的命令，人不能随意更改。

第二就是贪爱。（雅 1:14-15）亚干没有歌颂神赐下的伟大胜利，却在心里想著，拥有财宝後的好景象，这么一想，私欲就怀了胎，结果罪和死亡也自然的生出来。神的圣洁绝对不容有罪，所以他清楚地宣告，说：“你们若不把当灭的物，从你们中间除掉，我就不再与你们同在了。”（书 7:12 下）这是圣洁的公义，可以称为立法的圣洁。主要表明神是公义的，所以不容有罪。

- 2. 圣洁与公平。圣洁的公平，公平是对付罪所必须，以司法认可的方式实行，就是执行律法所施的惩罚，可以称为施法的圣洁。不论罪人逃到那里，躲在山上的岩洞，或是潜入海洋的深处，神都能把他们找出来，审判，继而绳之於法。（传 12:14）经过严谨

第七课

分别为圣—价值观重整

的审讯之後，亚干认罪，约书亚人到亚干的帐棚底下挖掘，找和亚干犯罪的证物，就是那当灭的物。供词与证物足以定亚干的罪，於是把他、屬於他的一切，包括儿女、牛羊、牲畜，连那当灭的物都处决掉，用石头打死，然後焚烧。由於以色列人的法律禁止株连（申 24：16）亚干的家人必定因著是帮凶，而被判有罪。圣洁的公平不是感情用事的，也不是变化无常的。在神那里，毫无自私的愤怒。他对违反者施行的惩罚，表明神极之厌恶罪恶。

3. 圣洁的能力。神是无所不知，无所不能，无所不在的，所以无人能向神隐藏。亚干以为神看不见他所做的事，这是多麼愚蠢的事啊，无人能向神隐藏。（耶 23：24；来 4：13）。人不要自欺，以为自己能躲避神。
4. 圣洁的智慧。神运用他的智慧，把人所犯的罪逐步显露，然後要他们除掉罪。神圣洁的智慧，先指出以色列人犯了罪，他们必须对付罪。神告诉约书亚，以色列人偷了“当灭的物”，藏起来，像是自己的东西一样。从书 7：10—15，“当灭的”或“当灭的物”这词重复出现了 5 次。现在，为了找出隐藏的犯罪者，他们必须自洁，神就将罪人显露。神找出罪人的方法有条有理，抽丝剥茧，非常有智慧。（书 7：16—18）神最先挑出犹大支派，接著挑出谢拉的家族，再接著是撒底的家室，最後是罪犯亚干。结果，以色列人就把罪犯亚干正法了。圣洁的神，有绝对纯净的本质，不能容纳罪恶，他要求属他的人——他的子民圣洁，所以，我们也当圣洁。

三、思考

1. 三一真神的圣洁是纯净的，无瑕的。
2. 我要怎样回应神的圣洁呢？

四、应用

每天早上先渴慕、思念神的圣洁；在日常生活中，赶绝不合神心意的心思、意念、言语、行为，实践圣洁的生活。

一、圣洁的定义

圣洁是绝对的纯净。神的圣洁是无限完全的，一丁点杂质都没有，没有玷污，没有瑕疵。圣洁最简单的定义，就是“无罪”。成为圣洁就是在道德上无可指摘，离开罪恶，分别为圣，归给圣洁的神，过圣洁的生活，由生活彰显我们的“圣洁”生命。“圣洁”生命的意思，就是一个人为了圣洁的神，而分别出来，并且在行为举止上都符合神的心意。

二、一脉相承

1. 三一真神是圣洁的。“彼此呼喊说：圣哉！圣哉！圣哉！万军之耶和华；他的荣光充满全地！”（赛 6：3）经文重复了 3 次圣哉，这隐约地显示，我们的神是三而一，又是一而三的，是三位一体的真神，这位真神是全然圣洁的。
 - a. 天父是绝对纯净、没有罪，也不容许罪存在，连说三道四，毁谤别人的罪，他也不放过，必定会惩罚。民 12 章，记米利暗和亚伦毁谤摩西，耶和华听到了，马上对他俩说话，清楚表示摩西是他所拣选的先知，称赞摩西在神的家全然尽忠，问：“你们毁谤我的仆人摩西，为何不惧怕呢？”耶和华说完就发义怒，离开他们，云彩从会幕上挪开。米利暗就长了大麻疯，亚伦一看，就向摩西求情，摩西立刻哀求耶和华医治他姐姐米利暗。耶和华以父亲比喻自己对米利暗的惩罚。虽然以色列人不敢直称耶和华为父，觉得那是冒犯神的，但那时神已暗喻自己是父亲的身份。天父不能容忍他的儿女犯罪；有罪的，他必惩罚。
 - b. 耶稣没有罪，也没有犯过罪：“因我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱。他也曾凡事受过试探，与我们一样，只是他没有犯罪。”（来 4：15）耶稣第一次降世就是为了拯救罪人，他断不可以有罪之身拯救全人类。耶

耶稣基督圣洁无罪的生命，就是我们学习的榜样。想一想耶稣在约 8:29 说的“我常做他所喜悦的事。”常做父神所喜悦的事，这应该也是我们的目标，过圣洁的生活，时刻谨慎言行。

- c. 圣灵没有罪。他是灵，住在人的心里，“叫世人为罪，为义，为审判，自己责备自己。”（约 16:8）圣灵超然地活在我们的心里，主要做提醒的工作，他跟世上的罪沾不上边，绝对不会犯罪，是圣洁的灵，也是美善的灵，因为常常提醒基督徒，要圣洁，不要犯罪。
2. 使徒的教导：
- a. 使徒彼得的教导。“那召你们的既是圣洁，你们在一切所行的事上也要圣洁。因为经上記著说：‘你们要圣洁，因为我是圣洁的。’”（彼前 1:15-16）我们在品格上要效法神，最重要的一点就是圣洁。我们这些被召的基督徒，是要过圣洁的生活；任何基督徒，如果没有在生活的每个层面上，恳切地追求圣洁，就是远离神拯救他的目的。
- b. 使徒约翰的教导。在约壹 1:5，约翰说：“神就是光。”光象征神的完美无瑕；黑暗就是污秽、罪恶。神的圣洁是百分之一百的纯净，是无限完全的。使徒约翰写约壹的目的，是为了叫受信人过圣洁的生活，不要犯罪。可是大部分的信徒似乎以不常犯罪满足，但约翰的意思是要我们完全不犯罪，每一样罪，无论如何轻微，都是侮辱神的圣洁，不尊重他的律法，藐视神的爱。因此，任何形式、任何程度的罪都是神所不能容忍的。无关重要的谎言、一丁点的不诚实、只是不断在脑海反覆浮现的欲念，都冒犯了圣洁的神。
- c. 使徒保罗的教导。保罗教导提摩太，与年轻的妇女相处，要待他们“如同姐妹；总要清清洁洁的。”（提前 5:2）保罗要提摩太对她们的每个思想、眼神和举止，都必须基于圣洁的完全标准——绝对纯洁。这跟耶稣在登山宝训所教导有异曲同工之妙，他教导人说“凡看见妇女就动淫念的”这人已经犯奸淫了。我们的思想应该圣洁，因为我们心

中的意思形成之前，神已经知道。在教会服侍，做神的工人，都有很多机会接触异性，必须谨守保罗的教导，清清洁洁地交往。我们要牢牢记著：圣洁不是一种选择，而是每个基督徒，特别是神的工人都必须追求的。

三、圣洁的层面

1. 在信仰上圣洁。利 19:1-2 告诉我们神是圣洁的，我们应该圣洁。这圣洁包括在信仰上，我们要圣洁。什么叫信仰要圣洁？十诫的第一条已经清楚地告诉我们：“除我以外，你不可有别的神。”利 20:6-8 告诉我们神是独一的，我们不可交鬼和行巫术。交鬼问卜是为想知道未来，求问前路。扫罗因犯罪，神不跟他说话，为要预知未来（撒上 28 章），就犯了交鬼的罪；他求一个交鬼的妇人，用交鬼的魔术去问前程。我们中国有很多传说的“神只”：天后、黄大仙、关公，这些都是人，有罪的人，怎么死了之后，就变成神？门口一块木做的板，也成为土地神。犯了第二诫：不可雕刻或拜偶像。你用什么方法想知道未来呢？占卜？看星座？申 29:29 “隐秘的事是属耶和华我们神的，惟有明显的事，是永远属我们和我们子孙的，好叫我们遵行这律法上的一切话。”有主同在，不用求预先知道未来。神是独一的真神，不用占卜、不给他们控制。圣洁的工人在信仰上必须圣洁。
2. 单单信靠耶稣基督，以他为独一的救主和生命的主。有人说：我相信耶稣基督，他是其中的一位，多相信一位无问题。但十诫说：除了我以外，你不可有别的神。徒 4:12，彼得说：“除他（耶稣基督）以外，别无拯救，为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠著得救。”只有一位神，就是三一的真神，别的都不是，所以，我们单要相信、依靠、事奉他。父亲只有一位，别的都不是父亲。这就是最好的例子。
3. 个人的圣洁。每个基督徒都得圣洁，在教会服侍的工人更要圣洁，因为工人是众弟兄姊

妹的榜样。

- a. 婚姻人人都当尊重(来 13:4)。“婚姻人人都当尊重,床也不可污秽,因为苟合行淫的人,神必要审判。”创 2:24 神设计“二人成为一体”,性关系在婚姻里非常圣洁,极其美丽。夫妻两性结合背後有一属灵奥秘,就是反映基督与教会的属灵关系。神造一男一女,不是多元婚姻,不是一男两女,也不是一女两男,不是两男、两女。家庭是社会基本的单位。婚姻受社会保护,脱离社会的保护是愚蠢的行为。不可搞砸自己的婚姻。尊重你的另一半、你的爱人,不要把你的床给弄脏了。
- b. 千万别苟合行淫。苟合行淫的人,神必要审判!苟合,就是没有婚姻关系,没有合法的身分,就进入性关系当中。包括:婚前性行为、婚外情、包二奶、或在配偶以外有男人或女人、同性恋。从旧约到新约,同性性行为都是神所咒诅的。纵然,现在有些国家通过婚姻法,他们在神面前还是不合法的。神的工人绝对不可以得罪神,陷在不洁中。预备做神工作的,也得持守你的纯正、圣洁。
- c. 持守个人的圣洁。已婚的神的工人,单独离家,出外学习或探访,另一半不在身边,孤单感会较为严重。小心自己的心思意念、言语行为,不要为自己制造与异性单独相处谈心的机会。未婚的工人,也得谨慎,在婚姻恋爱上要寻求神的心意,千万别任意妄为。如果清楚神的引导,大家都认定对方是未来的配偶,相处时也得以礼相待。对情侣来说,最容易跌倒的就是婚前性行为,这是神不喜悅的。偷吃禁果带来的恶果:妨碍两人在灵性、知、情、意各方面的正常发展;造成强烈罪疚感;助长猜疑、不信任;消灭了新婚的神秘感和新鲜感。在道德方面,是损人不利己的行为,放纵自己的情欲,把对方视作泄欲的工具,不负责任的行为。神的工人,在这方面没有好榜样,以後怎样教导信徒圣洁?把性关系留在婚後的好处:合神心意,主必赐福!没有行淫,不会受审判!无罪疚

感,心理平衡,没有惧怕,没有比较,不会影响夫妻感情和性生活。有兴奋的期待!

- d. 按圣经教导与人相处。看重别人的尊严,不侵犯人。不轻易接受异性约会。约会恋人,小心策划做什么,别漫无目的。避免去过分幽静的角落、独处的房间。避免欣赏一些挑逗性影片、电视、录象带等。愿你在个人圣洁上成功!得神喜悅!

四、总结

圣洁的含义是,好像基督在世上时,向天父说:“神啊,我来了,为要照你的旨意行。”(来 10:7)耶稣基督是我们应该追随的榜样。我们,特别是主的工人,一切的思想、行为和性格,都应该由一个原则来引导、推动,那就是渴望效法基督,凡事都照神的旨意行。

五、思考

1. 怎么可以说别人的闲话?
2. 已婚的工人可以怎样再进一步爱配偶?
3. 未婚的工人该怎样持守圣洁?

六、应用

背诵与圣洁有关的经文,作为日常的生活的指标。

第八课 炼净生命—认罪悔改

一、事奉人员必须圣洁,为什么?

1. 神宣称他是圣洁的,我们是他所选召的,也必须圣洁。(利 11:44; 彼前 1:15-16)
2. 神所用的器皿,必须圣洁才合用。神的工人在工作上少有果效,不是他们不肯努力,或缺少计划组织,乃是器皿不洁净。如果工人有罪,就不会有火热的信心;如果他心里污秽,绝不能与神有喜乐甜蜜的交通。
3. 工人若要符合圣洁的标准,就得让神洁净,并保守他们圣洁。约 15:2 提到我们为神作工结了果子,他要继续洁净我们,使我们结

果子更多。神要不住的洁净我们，直到我们合乎主用，问题全在乎我们愿意不愿意。只要我们愿意追求圣净，时常保守洁净，神自然会重用我们。

4. 见证：得神重用，又非常爱我们国家，而且为我国付上他宝贵一生的戴德生宣教士，曾经祷告说：“我心渴慕得著完全的圣洁。”接著从他写给他妹妹的信中，看到他的决心和实践的努力：“我正追求全然的成圣。”

二、重生悔改

太 7:21-23 耶稣提到不是所有称呼他‘主啊，主啊’的人都能进天国；惟独遵行天父旨意的人才能进去。这些要进天国的人，已经为神做了很多伟大的事工，但为什么不能进天国呢？基本原因是什么？

1. 主不认识他们。他们的名字不在生命册内，自己从没有得救也不知道，只是认识基督好像认识一些伟大的人物和名人一样，是通过照片、历史书认识他，但跟他没有任何关系。这不算真认识。我们认识很多鼎鼎大名的人，但我们跟他们没有什么关系。若要真正认识一个人，必须跟他交往；要认识主耶稣基督，必须和主建立个人关系。和主建立关系就要悔改重生。每个人都要悔改，悔改的定义：
 - a. 综合解释是 180 度转向，改变、离开一切错误的思想、行为。
 - b. 生命改变。例：红花白衣裙子，给墨染污了，用漂白水漂一漂，洗去墨黑，还原起初的洁净。
2. 没有遵行天父的旨意。那些不能进天国的人，是因为他们没有遵行天父的旨意，过圣洁的生活。其实，得救的人，蒙主洁净，承受永生之後，在主里成为圣洁，随后也得继续过圣洁的生活，也就是说：圣洁也就是我们拥有得救的确据，不只是在我们得救的那一刻，更涵盖了一生的道路。真正的信心一定可以从所结的果子看出来，正如林后 5:17 说：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”

三、奔向成圣

1. 持续反省悔改。圣洁由内心开始，我们的心思意念很重要，的确要每天来到神面前，求圣灵光照（诗 139:23-24）。我们愿意到神面前，让他光照我们，指示我们，有什么不洁的地方，他要我们立刻认罪悔改。当以赛亚先知在圣殿看到神的荣耀时，他屈身下拜，并哀求神说：“祸哉！我灭亡了！因为我是嘴唇不洁的人，又住在嘴唇不洁的民中，又因我眼见大君王万军之耶和華。”（赛 6:5）以赛亚为何说他是嘴唇不洁的人？难道他也习惯说污秽言语？显然不是他的嘴唇特别不洁，而是他的嘴唇代表他的生活。神常叫人注意某一种失败，等到我们愿意在他所指示的那一点上认罪、改过之後，他就洁净我们，直到我们完全洁净（赛 29:13）。以色列人用嘴唇尊敬神，毛病不是在口，乃在心，唯有嘴唇说出心中的意念。人心何等需要洁净，所以神叫人注意嘴唇的失败，因为嘴唇是代表人心中的光景。神今天的作法也是一样，他指示人外面明显的过错如动怒、急躁、自私、谎言等罪，以证明人心污秽。神当日怎样对待以赛亚先知，今日也会这样要求我们。以赛亚承认神向他显明的罪之後，神就洁净他。我们要得洁净，不是单靠祷告新求，乃是要认罪。神赦罪的原因，是要我们承认自己的罪，并祈求神赦免，他就洗净我们（约壹 1:9）。
2. 追求圣洁。要看一个人是否活在基督里，唯一保险的证据是看他有没有活出圣洁的生命，实践圣洁的生命：
 - a. 靠圣灵的提醒，不要再犯罪。神严严地吩咐基督徒要不断活出圣洁，所以我们都知道要过圣洁的生活。有些信徒靠自己的意志力，不管用就气馁，其实我们要安静细听圣灵的声音，让他引导。（林前 3:19-20）圣灵内住有两个重大的意义：第一，我们必须要有圣洁，因为神的灵是圣洁的，不容许有罪；心里肮脏，圣灵怎能居住呢？要他屈就，是不行的。污秽、肮脏一定得给扫除掉，让圣灵

安居在我们的心中。

- b. 第二, 圣灵必定提点我们, 叫我们不要犯罪。我们对罪敏感, 知道危险, 就得止步, 不要再往前走, 不要踏出犯罪的第一步。我们很容易会掉下罪恶的网罗。怎么办? 向神支取力量, 对抗罪恶到底, 好叫我们得胜。在我们认罪悔改、靠著耶稣基督的救赎, 得称为义; 因著基督, 在父神眼中看为圣洁, 我们继续向前走, 还会受诸多的罪恶引诱, 为了追求圣洁, 就得好像保罗的教导—罗 6:12 称为义, 是耶稣基督和圣灵的工作, 是我们白白得来的恩典, 但追求圣洁, 我们必须付代价, 用意志力“不要容罪作王”, 把它扼杀在萌芽期。正如保罗说: “亲爱的弟兄啊, 我们既有这等应许, 就当洁净自己, 除去身体、灵魂一切的污秽, 敬畏神, 得以成圣。” (林后 7:1)

四、结论

神所用的是圣洁的器皿, 所以器皿必须洁净, 才合神用 (提后 2:21)。今天, 就当将那容易缠累我们的罪脱去, 向圣洁的神全面赤露敞开, 按照神的指示认罪悔改, 好让我们经历与神同工的喜乐。最後祝愿各位, 到那日—耶稣基督再回来的时候, 得到三一真神的赞赏, 好像保罗写给帖撒罗尼迦教会的话说: “好使你们当我们主耶稣同他众圣徒来的时候, 在我们父神面前, 心里坚固, 成为圣洁, 无可责备。” (帖前 3:13)

五、思考

1. 我有没有重生的确据? 日常生活中, 我对罪敏感吗?
2. 我渴慕圣洁吗? 有没有追求圣洁呢?

六、应用

每天晚上想一想白天的生活, 检讨不圣洁的心思、行为, 求主赦免。起床祷告, 求主引导过圣洁的一天。

第九课 炼净生命：得胜试探

一、试探与试炼的分别

1. 生命成长必经考验。基督徒活在俗世洪流, 要持守信仰和圣经价值观, 可能面对的考验要比一般不信的人多。太 4:1-11 记述主耶稣在正式出道服侍之前, 就被圣灵引到旷野, 受魔鬼的试探。我们读使徒行传和新约书信如彼得前书等, 也见初代教会肢体的见证。我们也不例外。生命成长必经考验。雅 1:2-4 给我们安慰, 经历了考验就生信心, 坚持忍耐到底, 在品格道德上就成全完备了。
2. 考验中有主依靠。雅各书给我们安慰应许, 当我们落在考验中, 可以呼求神, 加我们力量面对 (雅 1:5-8)。我们千万不要凭血气靠自己, 因为我们并不认识自己有多软弱。坚强如保罗也说“立志行善由得我, 只是行出来由不得我” (罗 7:18)。而要靠著我们的主耶稣基督去脱离罪的律 (罗 7:25), 而保罗经历主耶稣对他说“我的恩典够你用的, 因为我的能力是在人的软弱上显得完全” (林后 12:9), 这样我们也同样可以靠著祷告来支取复活主加给我们够用的恩典, 去面对种种的考验。
3. 试探却是来自私欲。雅 1:14-18, 神是美善, 不会用邪恶诱惑人的, 人顺从肉体私欲犯罪, 是受到自己的私欲引诱。我们要小心, 在面对与神为敌的自我中心和世俗试炼时, 要坚持, 不要放弃信念, 免得顺从私欲违背神。我们行得好, 一定蒙神悦纳, 同时也要注意, 罪就在我们面前, 我们却要制服它。

二、常见的试探

1. 来自世界的引诱。约壹 2:16 提示我们小心不要让世俗物质潮流成为我们的偶像, 取代我们对神专一纯净的爱。官能上的邪情私欲、眼见而生的贪恋贪慕, 以及由拥有可见财产或无形资产如权力、名誉的骄

傲要小心。大卫败在色情上，巴兰败在金钱上，旧约的扫罗败在权力虚荣感上。我们要以他们的失败为鉴，务要谨守己心，因为魔鬼就像吼叫的狮子到处寻找可吞吃的人。

2. 事奉的难处。任何认真事奉的人必然会面对来自外在或内在的挑战难处。旧约的先知、主耶稣、保罗、彼得约翰等也是一样。从主和他的仆人身上我们可学到功课。
 - a. 面对非难：主耶稣在世时，常常受到法利赛人、祭司文士等的攻击，甚至要致他於死地。但主就专心致志於要作成父神差他来作成的工。我们事奉主，也要常常记着自己从主领受而来的呼召，记着我们自己的身份，免得被分散注意力，消耗精力去作次要的事。主应许那些为福音缘故受苦的，在天国他们的赏赐是大的(太 5:12)。保罗在哥林多前後书，也写到自己面对各样攻击时的态度。林前 4:3-5 保罗面对别人的误会，说“我被你们论断，或被别人论断，我都以为极小的事……只等主来，他要照出暗中的隐情，显明人心的意念。那时，各人要从神那里得著称赞。”
 - b. 身体患病：林后 12 章保罗提到自己肉身上的软弱，他身上有一根刺，保罗说曾三次求主挪走，可是主对他说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全”（12:9）。保罗从人的角度来看，最好的就是病痛麻烦立刻消失，但神的意念高过他的意念，神的大能恩典比保罗的软弱更大更强。即或带著软弱，他会经历领受神更大的能力。
 - c. 环境难处：林后 11:23-29 保罗提到自己为主受劳苦下监狱，被鞭子、棍子、石头打，又遭海难路程中种种环境、人事上的危险，随后就在林后 11:31-32 看见保罗把焦点从自己的软弱转到感谢神和颂赞神之上。在腓 4:11-13 保罗提到自己无论在什么景况下都会知足，不管是饱足饥饿，不论是丰富缺乏，保罗都能靠著

赐他力量的，去应付各样情况。

三、炼净生命之攻克己身（林前 9:27）

怎样靠著圣灵得胜试探？

1. 祷告。我们要知道，就是当我们面对试探，那不是我们自己一个人的事。圣灵内住我们生命中，随时预备给我们力量，如果我们心中明白自己软弱，晓得在软弱中呼求神的帮助，神就会听我们的祈求，在我们忍受试探时给我们开一条出路。
2. 爱主。创 49 章记述约瑟的主母天天以美色引诱约瑟，约瑟心中因为牢记神的圣洁，所以不会轻忽任从自己做得罪神的事。（创 49:9 下“我怎能作这大恶得罪神呢？”）约瑟坚定清楚地向诱惑说不，因为他记著神的标准。从下文记述，读到约瑟“不听”、“不和主母在一处”，不是一两次，是常常。约瑟敬畏神，所以他没有在安逸舒适时松懈作恶事。
3. 常常活在主爱中，被圣灵充满。徒 7:54-60 记述司提反向众人讲完道后，众人极其恼怒，向司提反咬牙切齿，用石头打他，但司提反的反应竟然是为这些暴民祷告。圣经记述司提反是被圣灵充满的，所以能够不凭血气而顺服圣灵回应。节制不是要靠个人的修养，而是因为圣灵内住。生命里有圣灵会结出节制。

四、炼净生命之陶造性情（犹 20-21）

犹大书 20-21 节的话，给我们陶造灵命性情作了指引。

1. 在至圣的真道上造就自己。神的话，是我们抵抗试探的最大武器。人类的第一宗罪，是夏娃没听清楚、没有认真对待神的话。而主耶稣面对撒但的试探，是以申命记的话，正确坚定地拒绝了撒但的谎言。保罗在弗 6:17 提到圣灵的宝剑就是神的道。约翰在启 12:11 提到，弟兄胜过魔鬼，是因著羔羊的血和他们所见证的道。神的话语大有能力，是真实的（提后 3:16），

愿我们清楚、明白、遵守神的话。

2. 在圣灵里祷告。我们面对生活种种难处，别忘了有保惠师圣灵。罗 8：26 “圣灵亲自用说不出的叹息替我们祈求”我们也当常在圣灵里祷告，按著神的话语心意去求，按著保罗在提後 2：22 教导提摩太那样，找灵友代求。
3. 保守自己常在神的爱中。怎样保守呢？就是实践神话语。（约 14：21）
4. 仰望主耶稣基督的怜悯直到永生。要记著主的恩。偶尔失脚，如大卫，如三次不认主的彼得，何时悔改回到主身边，这样忧伤痛悔的人主必不轻看。约壹 1：9 “我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”

五、思考

1. 人在什么情况中会容易落入试探？
2. 回想一次你胜过试探的经历。那次你是怎样胜过的？

六、应用

你在哪方面比较软弱？祷告，将这交给神，求主加你灵力，胜过试探。

第十课 炼净生命：人际相处

一、为何要圣洁？

1. 神是圣洁的，属他的也要圣洁（出 19：5—6）。出 19 章西乃山上，神与以色列人立约一段叙述，写出神子民的身份和使命，以及神对他们的期望：“如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民，因为全地都是我的。你们要归我作祭司的国度，为圣洁的国民。”
出 19：5—6 两要点：

- a. 神是圣洁的，圣洁的神呼召我们这些属他的也要圣洁；
 - b. 我们生命圣洁了，就可以预备见证神，宣告全地属神。（彼前 2：9—10，与出 19：5—6 的精神互相呼应）。
2. 事奉者更当圣洁（利 19：2，提後 2：21）。利未记进一步强调人要有圣洁的生命和生活，才能有合神心意的服侍，不然只会污染圣物圣工（提後 2：21）。叫我们神圣的，不是圣职也不是事奉岗位，而是我们的为人和生活。不是避世隐居，而是在平凡的生活里，见证出属主的生命不一样。提前 4：12：不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。如果我们能在言行举止上，以爱待神待人，也心存良知和信心行事，别人就不会找到攻击基督徒的话柄，反而羡慕这样的生命。

二、如何活出圣洁？

1. 家庭生活。这个时代需要基督徒婚姻家庭的见证。我们需要有认真爱主的基督徒，认真对待恋爱、婚姻和家庭，以自己所建立的基督化家庭，宣告婚姻家庭由神所建立，也要以个人对配偶的忠贞和对家人的委身真爱，向世人表达正常的夫妻关系，神为人设立的幸福保障。婚前，信徒要持守贞洁；婚後，就要忠於配偶。林前 6：18—20 提醒信徒要逃避淫行，否则是得罪自己的身子。林前 7：4 论到婚姻问题，保罗也教导：已婚夫妻的身子是属於对方的。只有在婚姻关系中的性，才蒙主的喜悦，人在其中可得最大的幸福。亲子关系上，弗 6：1—4 提醒作儿女的，要在主里听从父母、孝敬父母；作父亲的，不要惹儿女的气，只要照著主的教训和警戒，养育他们。只有在主里的敬重爱顾，才会表达合宜而收最大果效。
2. 教会生活。要留意情色、金钱和权力的贪恋，也要留意：

- a. 两性相处
 - i. 同性别方便关顾
 - ii. 三人同行最安全
 - iii. 开放空间有见证
 - iv. 时间因素要留意
 - b. 钱财使用
 - i. 谨慎处理小心运用金钱，是见证，也能鼓励会众好好奉献。
 - ii. 教会财政收支要按一般会计法规实行，项目分明，收据存根，要清清楚楚。
 - iii. 收支数目要经银行入帐，不可混乱，至於银行票据签署人，就由堂议会或执事会公选。
 - iv. 除了主要负责人，也须有审核见证者同签。例如三人议会要有两人同签。
 - v. 有些收入如果不能立时发收条，就由经办人在捐款者面前算清楚签署证明。
 - c. 管理权责
 - i. 小心谨慎权力和虚荣的试探。
 - ii. 搞清楚教会的头是主耶稣。
 - iii. 明白教会中弟兄姊妹彼此联络作肢体，是主交付你去关顾管照的羊群。
 - iv. 参考徒 20：17-38 保罗牧养的榜样。牧者要向神负责，要顺服圣灵，因为是圣灵立他们作监督的，他们也当为自己所做所说而谨慎。
 - v. 健康教会的特色：在管理上有计划有组织，能够动员肢体善用恩赐同心服侍，领袖充权信任第二梯队，合理委任人才，在组织上有机动性。执事会和传道牧长各司其职，不会消耗大量资源在权力斗争或意气冲突上。
 - d. 领袖素质
 - i. 教会领袖的指引：提前 2、3 章。
 - ii. 弟兄的指引：提前 2：8；提前 3：2-10。
 - iii. 姊妹的指引：提前 2：9-10。
3. 社会生活：在工作场所的见证，见西 3：22-4：1。
- i. 不管岗位职位高低，心中晓得敬畏主，

- 以良好工作态度作工见证主。
 - ii. 参考但以理和约瑟在工作场所上的见证。
 - iii. 尽力与人和睦。伸冤在神。(罗 12：18；斯 2：21-23；6：1-13)。
 - iv. 在社会中活出见证，热心为善。(多 3：1-2)
4. 时代的挑战：後现代是个多元、没有绝对价值标准的年代。人人推崇自我、高呼自由，也引发一连串问题，像同性恋问题、虚拟网路世界带来人际关系沟通之间的困难、表面和疏离。传统婚姻家庭的解体等。教会应该回到圣经中去。

三、思考

信徒可以做什么来彼此守望互勉，活出圣洁呢？

四、应用

在团契小组中查考彼得前书，交流在所处环境的情况，彼此代求。

第十一课 传道装备—认识基督

一、耶稣是谁？—神而人者

耶稣对他当代的人而言是个谜，他们认识耶稣的父母兄弟（太 13：55）、他的家乡，一个行了许多神迹奇事的平凡人却自称为神，究竟耶稣是谁？对当代的犹太宗教界来说，耶稣是个属灵的冲击，是亵渎神的；对相信并追随他的人来说，他是神的儿子，道成肉身为了拯救世人。

他究竟是谁？他如何介绍他自己？

1. 耶稣的宣告

- a. 他是神的儿子，人当尊荣他像尊荣神一样。约 5：23
- b. 他是生命的源头，正如父神一样是创造者。约 5：26

- c. 他与父神原为一，同荣同尊。约 10：30
- d. 他是道路、真理、生命，他是人寻求神的唯一途径。约 14：6
- e. 他是人生命的粮，惟有他满足人心。约 6：51
- f. 他舍命作众人的赎价，他是救主。太 20：28

一个平凡的木匠之子，却自称为神，他为何有这胆量？若不是他说谎，就是他所说的是真的，他如自己宣告的，他是神。

- 2. 《铁证待判》的辩证，他是人也是神！
《铁证待判》作者麦道卫：“如果耶稣不是神的儿子，那根据他的所言所行，他实在应该得到美国奥斯卡金像奖，因为他把他所说的角色实在扮演得太好了！”
- a. 耶稣宣告自己是神—若是假的，要不他疯了，要不是个傻瓜，为自己的谎言舍命。
- b. 若耶稣说谎，他就是有史以来最伟大的天才演员，因为他所行的神迹奇事和他所宣告的完全相称，甚至他入戏到为所宣告的而舍命。
- c. 但耶稣的言行受当代人的尊敬，其中包括敌视他的法利赛人，甚至最后被钉十字架也不是因他有道德或法律上的罪，而是因自称为神。以此来看，他的话是可信的。面对耶稣，人只有两个选择：信他或不信他。

二、旧约圣经对基督的预言—他就是神所预言要来，世人期盼的弥赛亚

徒 10：43 彼得在哥尼流家里讲道时提及：“众先知也为他作见证，说：‘凡信他的人，必因他的名得蒙赦免。’”旧约多处预言弥赛亚，从创世纪到玛拉基书，都有弥赛亚救世主的预言。

- 1. 创 3：15 “女人的后裔要伤蛇的头”人类堕落之初，神已应许救主将临。
- 2. 以赛亚书 53 章将救世主代人受苦受死的救恩工作清楚预告显明。

- 3. 耶稣也宣称旧约为他做见证。约 5：39 “给我作见证的就是圣经”。

旧约中指向耶稣的降生、受死、复活的预言都一一应验，而耶稣在世上之时，也一再引用并强调旧约之可靠真实和重要，这就清楚指明耶稣就是旧约中所预言的弥赛亚，是神所宣告的救世主。

三、耶稣基督—道成肉身

1. 耶稣的降生

- a. 生为女人的后裔（创 3：15；加 4：4）
- b. 为童女所生（赛 7：14；太 1：18、24、25）
- c. 犹太支派（创 49：10；路 3：23、33）
- d. 出於大卫家（耶 23：5；路 3：23、31）
- e. 生於伯利恒（弥 5：2；太 2：1）
- f. 他名为以马内利（赛 7：1；太 1：23）

耶稣基督的降生，表明神主动介入人类的历史，道成肉身成为人，为要完成救恩。

2. 耶稣基督的生活及生命

- a. 他受圣灵的浇灌（赛 42：1；太 3：16—17）
- b. 他为神的事焦急（诗 69：9，约 2：15—17）
- c. 他行神迹奇事（赛 35：6；太 9：35）
耶稣基督在世上的工作和生命，如他自己所说，是遵行父神旨意而行，这显明他就是那位神所宣告要来的弥赛亚。

3. 耶稣基督的职份

- a. 他是君王（诗 2：6；太 27：37）耶稣不仅是创造的主，也是人类的救主，将来要审判所有人类，如他所宣告，天上地上所有一切权柄都是属於他。
- b. 他是祭司（诗 110：4；来 3：1）耶稣道成肉身，代世人承担罪的惩罚，献上自己为祭，成为神与人之间的中保，是我们永远的大祭司，使我们透过耶稣与神和好。
- c. 他是先知（申 18：18；太 21：11）耶稣是神，来到世上就是将神的救恩的计划启示宣讲并应验显明，远超过世上的先知。

4. 耶稣基督的受死

- a. 耶稣基督预言宣告自己将要受死，这是祂来世上要成就之事，显明祂对父神的顺服，更彰显祂对人类无比的爱。
- b. 耶稣被钉十字架乃是历史事实，祂经历人类的死亡，为人类承担罪的刑罚。
- c. 耶稣受难的三个意义：
 - i. 人类的罪孽深重，而罪的工价乃是死，就是永远与神隔绝，故耶稣受死承担了人类罪的刑罚。
 - ii. 耶稣是唯一的救主，也是人得救的唯一道路。
 - iii. 耶稣的受难表明神对人类的爱。

5. 耶稣基督的复活

- a. 耶稣预言自己会复活
- b. 空坟墓的历史事实
- c. 耶稣复活后的显现
- d. 门徒的转变

耶稣的复活付清了罪的代价，完成了救恩计划，也使信靠祂的人有了复活的盼望。

四、基督必再来

1. 耶稣预言宣告祂必再来

2. 基督再来的日期是不可预知的

基督的再来是神主权的彰显，也是信徒的盼望所在。“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。”

(约 17:3)

第十二课

扎根真道—圣经综览

马丁路德：“当你打开圣经，若是没有看到神说我爱你，你就是没有读懂圣经。”圣经不是百科全书，而是讲论救恩的书，是神对人的启示。

一、圣经写作的目的（提后 3:16）

1. 得著救恩。圣经的中心思想、主题就是神

所启示的救恩，圣经让人有得救的智慧。

2. 认识基督。整本圣经的目标，就是引导我们认识基督。(约 5:39)

3. 相信基督。罗 10:17；约 20:31

圣经是神的启示、神的话语，满有能力，能使读经的人更加认识耶稣并更信靠祂。圣经以“约”来表达神与人的关系，这约乃是由神主动提出、拣选、订立，而被拣选的神的百姓，是受惠的一方。故圣经分为旧约和新约两大部分。

二、圣经启示的特性

1. 统一性—神的启示

- a. 一位作者—神。圣经 66 卷，有 30 多位作者，不同年代、主题、文体，但启示的来源只有一个—神。

- b. 一个主题—耶稣基督和祂成就的救恩。

2. 渐进性—旧约到新约

从旧约到新约，圣经信息就如画家从构图、轮廓、描画，直至整幅图画完成。神的启示，也是不断的扩充，直到基督道成肉身完成神的启示。

3. 一致性—神的救赎

整本圣经只有一个主题，就是神的救恩计划，从创世记开始预言直到启示录，主线是讲述神的创造，人的堕落，神的救赎。

三、旧约

1. 旧约的重要性—为何要读旧约？

- a. 耶稣看重和肯定旧约（太 5:18；约 5:39；提后 3:15-17；罗 15:4；路 24:44）

- b. 了解神在历史中整体的救赎计划，让我们明白神的旨意。

- c. 告诉我们神应许的应验，坚固我们的信仰。

- d. 记录人的成功作我们的榜样，记录人的失败作我们的借镜。

2. 旧约经卷概览

旧约 39 卷分为四部分，分别是律法书、历

第十三课 基本研经(一)

史书、诗歌智慧书、大小先知书。

律法书：创、出、利、民、申

历史书：书、士、得、撒上、撒下、王上、
王下、代上、代下、拉、尼、斯

诗歌智慧书：伯、诗、箴、传、歌

大先知书：赛、耶、哀、结、但

小先知书：何、珥、摩、俄、拿、弥、鸿、
哈、番、该、亚、玛

3. 旧约中心信息乃是讲述神的救恩，透过神拣选以色列民族，预表他拯救的计划——神主权的拣选和人信心的回应。

四、新约

1. 新约的重要性

- a. 新约是旧约的延续，旧约是“救恩的应许”，新约则是“救恩的实现”。
- b. 旧约启示救恩的计划，新约则是讲述救恩的成全。
- c. 透过新约认识耶稣基督。
- d. 透过新约认识福音。

2. 新约经卷概览

新约共 27 卷书，可分为福音书、历史书、
保罗书信、非保罗书信、预言书

- a. 符类福音：太、可、路
- b. 约翰福音：单独将约翰福音列出，乃是因约翰福音的内容，90%在符类福音中均找不著平行的经文。
- c. 历史书：使徒行传
- d. 保罗书信共 13 卷
 - i. 监狱书信：西、弗、腓、门
 - ii. 教牧书信：提前、提后、多
 - iii. 罗、加、帖前、帖后、林前、林后
- e. 非保罗书信(一般书信)：来、雅、彼前、彼后、约翰壹、贰、三书、犹
- f. 预言：启

3. 新约中心信息

新约主要的内容乃是记载耶稣的事迹，包括他的降生、传道、受死及复活，并记载耶稣的门徒所组成的初期教会，及耶稣所颁布的大使命，是神救恩计划的实现。

一、研经的重要性

1. 信仰有根有基
 - a. 正确解释圣经，避免错误解经
 - b. 分辨并防备异端
2. 明白神的心意
 - a. 明白神的救恩计划
 - b. 当追求的和该避免的
3. 成长装备事奉
 - a. 灵命得以成长
 - b. 教导分享神的话语

二、研经应有的态度

1. 心存渴慕(诗 119:97)
2. 谦卑受教
3. 倚靠圣灵(约 16:13)
4. 恒心持久
5. 信靠顺服(林后 1:20)
6. 乐意遵行(诗 119:4)

三、归纳查经法

归纳查经法：与圣经有个人接触，能慢慢、
仔细、客观、认真的看“圣经在说些什？”

三大步骤：观察、解释、应用

回答三个基本问题：

我看见什么？我所看见的应如何解释？这信息又如何应用在我身上？观察经文是解经基本步骤，有正确的观察才能有正确的解释。

1. 观察——细察事实，认清关系，注意结构。
 - a. 反复阅读观察经文
 - b. 确定书卷体裁
 - c. 让经文说话
 - d. 运用六何问题——何时？何人？何处？何事？何因？何果？
 - e. 发掘有关经文事实
 - f. 找出钥字或要钥节
 - g. 辨别书中主题

- h. 找出清楚分段
2. 解释—勤发问题，逐题解答，归纳总意，找出主题。解释的基本态度：发掘经文原意，让圣经解释圣经。有几个重要原则：
- 上下文决定经文的意义—可以不懂原文但不能不懂上下文，经文的解释是否和全书的主题目的和结构相同？是否和相同主题的经文相符合？是否有其它历史背景？
 - 寻求神在圣经中全面的教导—不可断章取义，亦不可孤立或独立一节又或一段经文片面解释。
 - 经文前後不矛盾—如加拉太书和雅各书的信息可一起对照参考。
 - 按字面来解释经文—忠于原文
 - 寻找作者原本的意思—作者按神启示所写的，而不是隐藏、旁加的意思
 - 最後下结论时，可有一个检查的清单：
 - 看看有没有违背上文下理的原则
 - 看看有没有违反全书的总主题
 - 看看结论有没有违背圣经其他地方的真理
 - 结论是否符合纯正的教义？或有过度偏激的神学理论？
3. 应用—一定下原则，引申运用，身体力行。经文的解释是找出、还原圣经作者原意，这经文的解释不会因读者不同而有不同的解释，但应用则不同。因著读者本身境况及生命光景之不同，同样的经文解释会有不同的生活应用。在应用时，有一清单可作检查：
- 这段经文的意思（注意：不是你自己的意思），如何应用在我的身上？
 - 我需要持守和遵行什么真理？或者借著什么真理来调整我的生命？
 - 我在信仰生活中，需有何调整改变？
 - 圣经的教训是普遍的教训？还是当时时空背景下特别的教训？如女子不能讲道。
 - 教训是否只适用于特定的对象？还是当时的文化现象？
 - 教训是否已由范围更广泛的教训取

代？（如旧约中严禁犹太人饮食洁净的问题）

- g. 在学习应用时，有几点要注意：
- 原则化—每段经文该只有一个中心信息，但可能含有几个属灵原则。
 - 普世性—假如中心信息是个普世性的命令，命令本身就是原则，中心信息和原则是相同内容。
 - 认明—找出生活中可应用经文原则的情况原则来推想，找出可以应用这原则的情况。
 - 实践—一个人对经文的正确理解，及如何实践于生活中。

第十四课 基本解经(二)

一、以经解经的运用

- 何为以经解经？
一些不易理解的经文，可在别处经文中找到较清楚的解释，就是全本圣经的信息，成为某段或是某节经文的指南或解释。圣经有“自解性”—第一个“经”乃指全本圣经，第二个“经”则指我们所要解释或是了解的一段经文的解释，即是用圣经本身的解释来解释，或是互相的补充。
- 以经解经的优点：
 - 符合圣经中心思想—以整本圣经为本来解释一段或一节经文。
 - 尊重上下文理。
- 以经解经的原则：
 - 留意经文整体的解释，必须与圣经整体性的教义相符。
 - 尊重并参考经文的上下文和平行经文，参考相同教导之其他经文
 - 注意经文中一些神学性名词或是影响经文意义的重点。
 - 可参考不同译本，又或借助词典汇编进行研读。
 - 整合经文所查考字词，判断其含义，不要找所谓隐藏的意义或是灵意。
 - 可以查考其他相同的字根的字词。

- v. 分析每处经文的上下文，确定该词汇在不同经文的上下文意义如何。

二、经卷研读

圣经每卷都有其主题和中心思想，按卷研考可以帮助我们认识每卷书的特性，发掘其中的主题和特点。需注意：圣经有连贯性，故各书卷非单独存在，故可将几卷书放在一起参考比较，例如歌罗西书和以弗所书，能使我们更对圣经有更准确的认识。要研读经卷，首要功课乃速读该卷书几遍，对该卷书有概念。

1. 经卷背景—作者、历史、写作年份、书卷所处年代背景
2. 经卷中心信息—主题、钥节、钥字（例如有无重覆出现的字句）
3. 分段研读—在进入经文研读之前，可将整卷书用大纲分段，但注意圣经本身没有分段，故大纲分段只是便於查考，不要被其限制对经文的查考和理解。

三、人物研经

1. 选定人物—选定素材或主题，例如探讨亚伯拉罕的信心或族长的历史。
2. 查考有关人物经文—可使用经文汇编又或串珠，可思想几个问题：这个人物的背景时代为何？这个人物经历了何事？这个人物的优缺点？与神的关系有何起伏？神对他的评价如何？有何值得我们警惕或效法之处？
3. 应用—找出查考人物与我们的关系，从中学功课。当注意几点：
 - a. 记载和教训是不同的一圣经记载的人物、事件，并不等於我们可以完全效法，或是神默认许可，例如族长多妻、亚伯拉罕说谎等。
 - b. 要把人物的生平放在神整个救赎的计划中来看—由点到面的解释，例如大卫的生平，在神救赎计划中是引申到弥赛亚君王的治理。
 - c. 人物的预表—人物的预表，只在某一方面而不是全面的代表，如大卫王、约书亚都预表耶稣的某一方面。

四、字义研经

字义研经乃是要正确地、全面地透过整本圣经来认识该字词的意义。需注意：字词的意义不是由我们决定，而是由该词汇所在的经文本身

上下文来决定。

可采用归纳查经法来研读所选取的经文：

1. 需注意：
 - a. 经文中的神学名词或影响经文意义的重点。
 - b. 可以参考不同译本，又或借助辞典、汇编进行研读。
 - c. 整合经文所查考字词，判断其含义，不要找所谓隐藏的意义或是灵意。
 - d. 可以查考其他相同字根字词。
 - e. 分析每处经文的上下文，确定该词汇在不同经文的上下文意义如何。
2. 原则：
 - a. 谨慎选择有意义的字词研读。
 - b. 从经文段落中的上下文找寻字词之含义。
 - c. 发掘单字或词汇的可能含义。
 - d. 决定研究的字或词在上下文中真正的含义。

第十五课

传道装备—防备假道

一、惟独一位真神

1. 各种学说—无神论、泛神论、自然神论
2. 异端邪教的神—人造出来、没道德感、要人供养、爱人有限
3. 圣经真理—只有一位神
 - a. 这是神亲自的启示（申6：4）
 - b. 这是人类特别是神子民在历史中的印证（赛46：9）
 - c. 这是律法应许，在基督里成就的恩赐（加3：20）

二、惟独一位救主

1. 对耶稣基督的质疑—不相信道成肉身；拒绝耶稣基督的神性；拒绝圣经的启示
2. 异端邪教的“救主”，耶稣基督以外又崇拜教主；与圣经记载不符合
3. 圣经真理—只有一位救主耶稣基督
 - a. 耶稣基督是旧约应许的实现（赛42：6）
 - b. 耶稣基督自己的宣告（约14：6）
 - c. 耶稣基督是惟一的中保（提前2：5）
 - d. 耶稣基督是最完美的中保（来7：22）
 - e. 耶稣基督是掌管时空和创造万有的超越者（林前8：6）

三、惟独一本圣经

1. 对圣经的质疑—拒绝圣经权威；拒绝圣经无误；任意篡改圣经；随意乱解圣经。
2. 异端邪教的另外经典—在圣经以外又举出其他所谓“圣书卷”或杂志。
3. 圣经真理—信仰唯一的根基
 - a. 神感动各时代、不同职业的人写出来，经历史考验而不衰（彼后1：21）。
 - b. 全部旧约新约圣经都有三一神的灵参与其中（提後3：16；林前2：13）。

四、惟独因信称义

1. 异端极端各种救法—声称基督以外还要别的附加条件才能得救。例如：还要有些奇怪的行为如大哭、吐口水、吃二量粮、喝冷水或双氧水、说古怪的话、和教主发生关系，只有在“自己的教会”才能得救……甚至说死时尸体是软的才是得救的等等。
2. 圣经真理—只有因信称义
 - a. 天父所赐的恩典（弗2：5-8）
 - b. 耶稣的宣告（约11：25-26）
 - c. 圣灵的印证（多3：6；罗8：16）
 - d. 福音书的指示（可）
 - e. 初期教会使徒的宣告（徒4：12；加1：6-9；林前1：30）
 - f. 明确认信（罗10：10）

五、总结：一切荣耀归於神

1. 异端的其他特点—偶像崇拜、独裁领袖、严密组织、放纵行径、神秘离群等
2. 辨别异端的几条问题
 - a. 你是否相信三一神与耶稣的神人二性（太28：19；提前2：5-6）？
 - b. 你是否相信拿撒勒人耶稣基督是唯一的救主？是否相信耶稣在十字架上流血而死，而後复活，是赦免人罪、赐人永生的唯一救法（罗3：24-25）？
 - c. 你是否相信圣经无误，认定当中所有启示是来自神（提後3：16；林前2：13）？
 - d. 你是否相信你信靠耶稣基督就可以得救，而不用在他以外又加上好多别的辅加条件（弗2：5-8）？
 - e. 你是否已读过使徒信经并接受其中内容（“我信上帝，全能的父，创造天地的主。我信我主耶稣基督，上帝的独生子；因著圣灵感孕，从童贞女马利亚所生；在本丢彼拉

多手下受难，被钉在十字架上，受死，埋葬；降在阴间；第三天从死里复活；升天，坐在全能父上帝的右边；将来必从那里降临，审判活人，死人。我信圣灵；我信圣而公之教会；我信圣徒相通；我信罪得赦免，我信身体复活；我信永生。阿们。”）？

3. 圣经真理—感谢三一神，在他有说不尽的恩赐！（弗1：3-14）

第十六课 呼召与使命

一、呼召

分广义、狭义、特殊三种。一般人谈到呼召，总是想到全时间专一的事奉，其实每个基督都是蒙神所选召，呼召是指神从世人中把我们救赎出来，使我们成为他的儿女，不但如此，也让我们可以事奉他，所以，不只是领受呼召，也更是带来使命。总的来说，神救赎我们的目的：是为了事奉，也是让我们有机会成为他国度的人才，事奉，也并非少数人的特权。我们看自己的呼召，应该确认我们独一无二的身分和使命。（彼前2：9）

二、使命

我们应该至少有以下几种使命：
祝福的使命，因我们是被拣选的族类；
祷告的使命，因我们是君尊的祭司；
分别的使命，因我们是圣洁的国度；
福音的使命，宣扬那召我们入光明者的美德。

1. 正确的事奉观

事奉并非只有工作或是外在看得见的服侍，正确的事奉观是很重要的：

- a. 事奉是领受恩典：参与事奉是荣耀的。一个重要观念是：认识神的恩典，一切都出於神，当神创造万有之後，他把管理的权柄赐给人，能管理神造的一切是事奉，也是恩典。
- b. 这个恩典也包含几方面：选召的恩典、差遣的恩典、同在的恩典、能力的恩典。

2. 选召的恩典

我们不只是蒙恩得救，更是蒙恩被选召。神乐意给愿意事奉他的人宝贵的恩典。（诗 139：13-16；弗 1：1，4-5，9）

3. 差遣的恩典

事奉是领受神的差遣：先知的蒙召、受差，使徒保罗的蒙召、受差几乎都有个模式，他常常说：“奉神旨意，蒙召做耶稣基督的使徒……”

4. 同在的恩典

事奉是有主同在的恩典：神不只是呼召和差遣，最大的恩典是他的同在。而离了他我们什么也不能作。

5. 能力的恩典

事奉是满有能力的恩典：不是靠势力，不是倚靠才能，是倚靠耶和華的能力，事奉中我们可已经历在我们这个瓦器中，可以显出神莫大的能力，这是恩典。

事奉既然是出於神呼召，也是我们生命的流露，所以我们的服侍应该是一生委身的事奉，摩西的事奉是在神家全然尽忠，当他 120 岁时，还劝勉百姓要遵行耶和華的律法。（申 34：7，10）摩西一生服侍神，也印证了一件事：事奉神是一生的跟随，是有始有终的献上。

第十七课 事奉的态度与原则

一、工人比工作重要

事奉最重要的，不是我们的事工，而是我们这个事奉的人。工人的品格、事奉的态度都是重要的，神看工人多过他的工作。事奉是生命的表现，怎样的生命就会有怎样的事奉，事奉可以帮助我们调整自己的生命，生命也必须落实在我们的事奉中间。保罗劝勉腓立比教会的事奉原则和态度，是建立共识来事奉，以彼此扶持来事奉，以彼此相顾来事奉，以同心前行来事奉（腓 2：1-4）。

二、事奉态度原则的重要

圣经提到事奉的生命特质，最多的是忠心。马太福音有两组天国的比喻，第一组七个谈天国的散播与拓展，第二组有两个比喻，谈的是十童女和三个仆人，重点是天国，当主耶稣再来，要结束地上国度的时候，他对基督徒的要求是什么？就是要忠心。是否忠心事奉，是将来每个站在基督台前的人，接审判的标准之一。

三、保罗事奉的榜样：忠心、谦卑

1. 忠心：保罗自己一生忠心事奉，他要求跟随的学生也要忠心。圣经提到提摩太、推基古、阿尼西母、以巴弗等，称赞他们都是忠心事奉主的人；保罗也回应耶稣三个仆人的比喻，说：“人应当以我们为基督的执事，为神奥秘事的管家，所求於管家的，是要他有忠心。”（林前 4：1、2、5），这不单是保罗的告白，也是对我们的劝勉，每个基督徒都应该忠心。事奉主的人，必须是忠心的人，我们要以忠心的生命来事奉主。保罗用了六个身份劝勉提摩太要做刚强的人，都和忠心有关的：

- a. 要像军人，不将事务缠身；
- b. 要像运动员，要守规矩；
- c. 要像农夫，努力得粮食；
- d. 要做无愧的工人，按正意分解主道；
- e. 要作贵重器皿，合乎主用；
- f. 要做主仆人，忍耐温和的教导。

2. 谦卑：如果事奉的态度是诚实尽心，那事奉者的生命特质就是谦卑。教会的事奉，绝对不是展现我们恩赐的舞台，事奉者无疑需要恩赐和能力，但如果只是倚靠恩赐或看重能力，很容易产生一些负面的情绪，比如骄傲、自卑，甚至有比较的心态，带来嫉妒纷争。

四、摩西事奉的榜样：谦卑

1. 谦卑：圣经对摩西一生事奉的总评是谦卑。“摩西为人极其谦和，胜於世上的众人”，

第十八课 事奉的恩赐与风格

我们可以从摩西的生命，来学习、塑造我们的事奉态度：摩西认识自己。谦卑的人一定认识自己，过度看重自己容易骄傲，看低自己会产生不健康的自卑，我们要看自己看得合乎中道。

2. 不求己利：摩西不求自己的益处，谦卑的人也是不求己利的人。我们的事奉是服侍神，也同时是服侍人，倪柝声弟兄有一句话常常提醒我：“为己无所求，为主求一切”，神对事奉者的要求是：“存谦卑的心，与你的神同行。”
3. 殷勤：事奉的态度需要殷勤，保罗提醒我们要“殷勤不可懒惰，要心里火热，常常服侍主”，摩西年老时劝勉以色列的百姓：“你只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙”（申 4：9）。

五、事奉态度：尊重神、尊重生命

耶稣说：“若有人服事我，就当跟从我，我在那里，服事我的人也要在那里，若有人服事我，我父必尊重他。”（约 12：26），我们服事主，主要尊重我们，但是我们更应该以尊重的态度来服事人服事神，以尊重的事奉生命来服事神，有两方面的意义，一个是敬畏神，另一个就是尊重人，我们可以有几方面态度的展现：

1. 彼此的代祷关怀
2. 称赞肯定
3. 谦卑的请求
4. 尊重意见的态度
5. 充分的表达信任

一、做个恩赐好管家

每个人都有神的恩赐，彼得提醒我们：“要照所得的恩赐，彼此服事，做神百般恩赐的好管家。”（彼前 4：10），我们领受了大小不同的恩赐，要认识是神所赐的礼物，我们没有什么好夸口，神赐给我们事奉的恩赐，也给我们事奉的机会，是让我们彼此有成长的空间，同时也可以彼此配搭，每个人都应该发觉神在自己身上的恩赐和特质，各人的事奉都有不同的风格，神都可以使用。

二、事奉的风格

做神工作的人，总有他的特点，在神面前总有他特别的一部分，神就要用他这特别的一部分。我们应该认识，事奉不是压力或是重担，如果你觉得事奉是重担，那你就还没有真正享受到事奉中的安息和喜乐，我们的事奉应该是满有安息，是喜乐的享受。

华理克牧是在他的《标杆人生》一书第 38 章提到：“神刻意的塑造你，使你能以个人独特的恩赐来服侍他。”，神为每个人量身订做个人的特色，这个特色组合是 **SHAPE**，只要照著这五种特色来事奉，就能发挥个人的本性，也让事奉成为享受和安息：

S—spiritual gift 属灵恩赐

H—heart 个人的喜好

A—ability 才能或是能力

P—personality 个性或是个性特质

E—experience 经验或是属灵的经历

三、属灵的恩赐

关于属灵的恩赐，有位圣经学者有独到见解，他引用林前 12：4—6 把属灵恩赐分成三类：

1. 本性恩赐：这和我们个人本性，性格比较有关系，是我们个人恩赐的倾向。
2. 职事恩赐：是事奉者的职务，往往在事奉的职务上，需要这样的恩赐。

3. 功用恩赐：往往是在实际事奉中所运用的恩赐。

而与我个人事奉最相关的恩赐，不是职事的恩赐，也不是功用的恩赐，反而是个人倾向的本性恩赐，原来，神可以用我们每个不同的人，也让我们学习多多发掘和欣赏一些与我们截然不同的人。

第十九课 群体的见证

教会是天国在地上的缩影与彰显，我们透过教会的生活和见证，无形中彰显天国部分的图像。这是重要的，教会不但是基督的身体，我们在其中也互为肢体，更重要的是要彰显教会的生命力。保罗形容的教会是：“那充满万有者所充满的”（弗 1：23）基督徒都需要有教会生活，不能做属灵的孤儿。

一、正确的教会观

教会是神的家，我们是神家里的人，在家中都有本份。好的教会生活可以帮助我们属灵生命成长，我们是同蒙天召的群体，要在这种群体生活中活出见证，好像初代的教会，他们同心合意的敬拜，彼此相爱的见证吸引许多的人，称他们为基督徒（小基督）；另一方面，圣经用身体的观念来形容及说明教会意义。从身体的观念来理解一个群体的见证也不为过（罗 12：4，5），保罗谈到三个重要的原则，对今天的我们也很适用：

1. 要互相扶持，没有一个信徒可以单凭自己的力量去完成一项工作，就好像游泳一样，身上的肢体需要互相协调。
2. 要谦卑的服事，看别人比自己强，不应自以为比别人更重要，我们是彼此需要的。
3. 要极力寻求合一，所有基督徒都应努力寻求在基督里的合一，保罗劝勉以弗所教会，要竭力保守合一（弗 4：3-4）。合一并

非自然产生的，大家都要努力；保罗进一步鼓励信徒彼此要追求和睦，彼此建立德行的事，是个彼此建立的观念。（罗 14：19）

二、教会合一的彰显

1. 教会合一最具体的彰显，就在我们的事奉中。合一不是统一或是一言堂，合一的事奉，是让我们彼此都有进步和成长的空间。透过事奉让我们更加体会“以耶稣的心为心”。“弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由，当做放纵情欲的机会，总要用爱心互相服事”。（加 5：13）
2. 圣经主要有四个的字常被翻译做服侍、仆人或是侍候等，更多时候是指卑贱的仆人，有正反两方面的意思。正面来说是以基督徒的爱来爱神和彼此相爱，而负面是奴仆的意思，是指基督徒屈服於恶势力之下成为罪的奴仆，但保罗提醒我们不要做“罪的奴仆”，反而用仆人的心态来服侍。
3. 耶稣也提醒我们，服侍的真正意义是大的服侍小的。人的罪都是因自我为中心，总是期望别人服侍我、看重我，都是我在做主，脱离困境的秘诀，我们要彼此服侍，我们要以爱来彼此服侍，好的服侍需要有的装备这是必需也是重要的，保罗谈到圣徒的装备，需要各尽其职，建立基督的身体（弗 4：11-13）。每人要认识自己的恩赐，但是教会也有责任去帮助和造就弟兄姊妹发展自己的恩赐，彼此服侍。

第二十课 多元的宣教

一、先要思考的问题

为什么要差传？基督徒与人分享福音不是在本
地也可以吗？为何需要差宣教士出去？

二、宣教士的基本素质和装备

保罗称自己是聪明的工头，他知道不是自己一
个人工作，他需要和其他的人一起同工，甚至
以后还有许多人跟随他走，所以“工作的质素
如何”很重要，甚至“人比工作更加重要”，
宣教士的生涯，也一定会考验你的性情品格。
宣教士要有：

1. 坚强的属灵生命
2. 良好的人际关系
3. 爱人的心
4. 差传的神学基础
5. 有效的目标策略适应不同的文化社会
6. 正确的动机

三、宣教士必须有正确的动机

1. 宣教的动机是出於主爱的激励：圣经提醒我
们，神爱世人，福音更是为万民预备的，创
世记记载了神对亚伯拉罕的呼召，要他离开
本地本族父家，神应许要赐大福给他，和他
的後裔(创 12:1-3)。这是福气的延伸，原
来神赐福给人的目的，是为著使别人也可以
蒙福，从宣教差传的角度来理解，这是很重
要的。主耶稣颁布的大使命不但在福音书出
现，大使命也一直延伸到使徒行传的初代教
会，宣教不是一件事工而已，宣教最主要
的是去体会耶稣基督的心，彼得说：“神愿
万人得救明白真道，他不愿有一人沉沦，乃
愿人人都悔改”（彼后 3:9）。
2. 宣教的另一正确动机是：期望神的名在地上
被尊崇，他的荣耀被全地的人所尊崇，神是
自我启示的神，他向我们启示的都是关乎他
的荣耀、他的圣洁、他的大能，和他救赎的
大爱，今天在中国就至少有超过 13 亿人口
仍然不认识神，他们不认识神，生存的目的
只是为了满足自己，想到这么多人没有认识
主（又或是没有机会），对福音的迫切感，
为著满足神的心意，我们应该宣讲他的话，
传扬他的名，直到全地的人都来敬拜他。

四、宣教使命的终极目标

福音传到地极，对万民做见证，然後末期才来
到（太 24:14）。万民是指万族。从启示录约
翰见到的异象，我们知道将来会有一大队的人
围绕在耶稣基督的宝座前一起敬拜，他们是由
基督自己的血“从各族、各方、各国、各民中，
所买赎过来”（启 5:9），他们是昼夜不停的
敬拜赞美主，这是我们宣教的异象，也应该是
我们的目标。为了达到这个目标，我们岂能不
关心差传和宣教？

五、宣教的迫切感

宣教需要的是一份热忱，是对福音的热忱与迫
切。保罗的宣教事奉，被形容是“癫狂”、“搅
乱天下的”。这份迫切感是源於晓得丧失灵魂
和受苦人的需要，也是福音大能和圣灵的呼召，
除非宣教的计画完成，否则心中难以安息。

六、宣教实践面临的课题

1. 文化、语言、生活和子女教育等问题的适应：
教会除了在祷告之外应该在生活中多给予
支持与理解。
2. 认识自己也是人：也会有人的软弱，当我们
投身差传事奉，无论短期或是长期，在宣教
的当地，也需要找寻一个支持遮盖的系统。
3. 宣教的委身与坚持：宣教不是短期的刺激或
是寻求自我实现，更不是追求冒险和刺激，
宣教是天国的事业，不但要有清楚的呼召，
更加要有委身的心志。
4. 专业的宣教模式：不一定限於布道、开荒和
植堂，也可以在自己的专业领域中，例如医
师、工程师、电脑技术员或教师等，寻求宣
教的契机。

第廿一课 学习方法

求你指教我们怎样数算自己的日子，好叫我
们得著智慧的心。（诗 90:12）

一、时间管理

神给我们每人一样每天 24 小时，怎样管理
善用，就要我们好好计划。太 25 章记述主
所说的按才干接受托付的比喻，带出“成就”
不是重点，忠心管理神所赐下的种种资源

(包括才干时间)善加运用,才是主所悦纳的。好的时间管理包含:

1. 订定目标:这包括长期目标和短期目标。目标会给你动力推你前行。
2. 建立记录作业成果的习惯:设计时间表,记录学习计划和进度。
3. 拟定“本日功课”或“本周要做”表。主教导“一天的难处一天当就够了”,不要过於忧虑将来如何或自己记忆衰退。写下每日要忠心去做好的小事,做好後打勾就可以了。还有余力,可以将每天要做的事分四分类:重要而紧急的;重要而不急的;不重要而紧急的;不重要也不紧急的。
4. 不要拖延。徒8:26-39记述腓利的顺服。他敏锐於圣灵的感动及用行动表达顺服。当然有时生活会有意外,打断我们的计划或打扰我们的进度,但靠著圣灵所加的力量,我们可以坚持到底。既然定下了计划,就尽力靠主按时完成,美好的见证请读尼希米记。
5. 运用你的“高效时段”。箴10:5提醒我们要勤奋,也要留意时机。
6. 质比量重要。不一定一连读几小时就记牢,定时定量记得更好。
7. 使用“零碎”时间:等车等人时、坐车时、午休时、都可听课,看圣经。
8. 学习舍弃:写下你一天花多少时间在什么事情上。不合理的就要删减,作修订。

二、厘定目标

1. 基督的人生目标在荣耀神:林前9:23;腓3:12-14记著保罗有清楚的人生目标。马鞍山教会华里克牧师在《标杆人生》认为每个基督徒都要追求的五大目标,是:敬拜、团契、成长、事奉、宣教。你的人生又有什么目标?林前10:31“所以你们或吃或喝、无论作什么、都要为荣耀神而行。”
2. 订立小目标要留意的五大要素(SMART):
 - a. Specific 准确—定下精确目标,提出要什么结果。如:在5年内取得本科毕业。

- b. Measurable 可量度的—怎知道已达成目标?如:5年後就知道是不是做到了。
- c. As if now 成效—如果现在目标实现,是怎样的?如:可以更好地和教会同工配搭事奉神。
- d. Realistic 可行性—定下的目标可行吗?如果行/不行,为什么?怎么处理?如果要事情行得通,我可能需要一些支援,如传道人和灵友的代祷,甚至找上团契副组长和我一起读书。
- e. Timed 时间元素—什么时候开始行动?(什么时候做什么事?)该什么时候评估?如:现在就上网看报读良院的步骤,找教会肢体建议一同读良院。

三、学习方法

1. 外在环境:除去外界干扰,避开吵闹、不安全和引诱多的地方,找一处可以专心的地方来读书。充分利用外在的环境,将圣经教导挂在当眼处。(申11:18-20)
2. 研习过程—SQ3R
 - a. Survey 预览—在正式上课前先作一概略式浏览课程,取得课题和课程整体印象。例如在听《旧约浅说》前,先将旧约略读一次取得印象。
 - b. Question 提问—在预览时写下一些疑问,在听课时就聚精汇神找答案,也可以通过留言板或电邮等渠道找到问题的答案。例如问:这卷书的作者是谁?是写给谁看的?在哪一个时代写的?那时社会文化背景如何?当中内容说了什么重要真理?我们在生活中又可以怎样应用这些教导?
 - c. Read 深读—相对於略读概览,这部份要仔细用心去深入研读。例如总结出每课的要点主旨。这时也可以用上提问的技巧。例如香港青年归主协会《初信成长八课》就介绍怎样用提问的方式去灵修深读经文。具体操作是在阅读十多节的经文後,以十字口诀来帮助自己仔细读经。那十字口诀是:“应诫的罪、认识神的例子”

“应”——“应许”。这段经文可提到神给我们的应许？“诫”——“诫命”。这段经文可提到神给我们的某项命令？“罪”——“罪”。这段经文可提到一些罪，我们要提防？“认识神”——“认识神”。这段经文可提到神的一些属性？经文让我们更认识神是怎样的一位神？“例子”——“例子”。这段经文可提到一些人物我们要效法或要引以为戒？可提到生活见证的例子？深读时我们也要留意一些特别的、重复的字词，并关键要旨。

- d. **Recite** 背诵—记下要点，你可以试著不看笔记，跟你的教会肢体、家人等分享你所学的，说出你所学到的。背诵和记忆方法有关，可灵活善用辅助工具。
- e. **Review** 复习—复习笔记，并且思考怎样将在课程中所学到的教导应用在你的生活和事奉中。存一本笔记本，记下你在每科学习中的领受和应用。

3. 辅助工具

- a. 笔记—科目、任教老师、每课日期、每课标题、小分题，每课结论要点是需要记下的资料。此外，也存一本灵修日记和一本阅读笔记，写下每天灵修心得和阅读属灵书的领受。
- b. 图画—图象叫人印象深刻，方便记忆，何不用图画（如：神六日创造、地图、“全副军装”等）？
- c. 表格—表列撒上下、王上下和代上下记述史实的特色异同，用表格展示约伯记中不同人物在哪几章出场、四福音中哪些记述是大家都有记哪些资料只是部份人记？
- d. 颜色符号—将不用性质字词内容归类。例如在读列王记时，单线显示北国诸王，双线显示南国诸王，黄色显示好王，灰色显示坏王等。
- e. 音律节奏—我们可以运用音律节奏来帮助我们记忆。例如用唱歌的方法来记诵圣经经卷目录次序（如《圣经目录歌》）。

四、清醒阅读

“著书多，没有穷尽；读书多，身体疲倦。”以我们有限的时间精力，必须要筛选读本。身为神的儿女，读经是首要必须的。怎么读经呢？12句口诀：“清楚字词的意思，上下文理要注意。经文内容藏读者，结构体裁也要知。律法历史和论述，一脉成全通道路。社会文化有处境，总结应用今可行。诗歌智慧结构妙，天启象徵出意料。比较经文互参照，灵训教导就知晓。”一读经前，先要好好观察。先大後小，先易後难。观察经文先从大局入手，先体裁结构，上下文理，经文背景。後关键字词，钥节教导。遇难解字词可找工具书，以经解经就可帮助我们更全面地认识圣经中某概念。

五、见证

“不读圣经，不吃早餐。”—王载(1898—1975)

六、思考

圣经记述谁在坐牢时也想著要读经和读书？（保罗。提後4：13）

七、应用

请阅读《使徒行传》，找出第一章中最常出现的字。

第廿二课 思考表达

弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念（腓4：8）。

一、要除去的非理性想法

信主後要更新心意，除去旧人不合神心意的想法、做法，这是第一个层面的除去非理性思想。第二个层面，与思想方法有关。《习非成是》一书中，提到好些我们当去除的谎言。以下是一些例子：

1. 要提防的谎言
 - a. 信仰方面的：“神的爱是赚回来的”；“既然我是神的儿女，神一定保守我远离伤痛苦难。”；“我／你／她一切问题都源於我／你／她的罪”；“符合每个人的要求是我的责任。”；“好基督徒从不愤慨、焦虑或抑郁。”
 - b. 自我方面的有：“逃避困难要比面对困难容易”；“除非事事如意，否则我不会快乐。”；“你等於你的成就”；“人生应该畅快轻省”……
 - c. 婚姻方面的：“我没有必要改变。”；“你要跟我一样”；“我们协调得这么辛苦，肯定绝不适合对方。”……

2. 常见的思想谬误

- a. 以偏概全：以部份的表现代表整体表现—约 1：46
- b. 过於简化：将一些教导或道理简单化—提前 2：12；林前 11：5；多 2：3—4
- c. 多数的压力：认为大多数人做的就是对的一林前 14：1—19
- d. 错误理解比喻：弄错本体、喻体含意—启 3：15—16
- e. 感情因素：受到感受影响理智判断—王上 19：4、10

二、思考要素

1. 名词概念的定义与分类：名词或概念帮助我们明白理解人、事、物的特点属性，明白名词概念定义，就能帮助我们继续作分类和构思。名词就像工地里的一块砖头。如“义”这个词。在传统中国文化中，意思是“合乎正义的行为和思想”。却没有指出正义行为和思想的指标。但圣经就全备了义的意思。（罗 1：17）
2. 判断、命题和结构：就是想法。通过句子来表达。例如：神是爱。复式命题—约 3：16。
3. 推理和推论：就是从已经知道的判断去推出还没知道的判断。如从罗 3：23，6：23。
4. 归纳、演绎和类比：这是推论的各种形态。

归纳是从个别到普遍；演绎是从普遍到个别；类比是从个别到个别。如弗 4：11—12 用归纳句式写信徒与教会的关系；诗 148 就用了演绎的诗句来赞美神。

5. 假设、证明和反驳：假设即我们用已知的资料来推理出没有表达出来的资料。例如我们读哥林多前书看保罗指导好些教会问题，就假设哥林多教会当时情况比较糟糕。证明是用已知的真实判断和资料来论证另一个判断的真实性。例如我们从门徒性情的更新、教会的诞生、新约圣经经卷、历史发展、信徒生命改变等，证明主复活赐下圣灵能力是何等真实。反驳是根据已知的真实判断来确定某一判断的虚假。例如哥林多信徒受了不良社会风气影响滥用自由放纵自我，这可由他们的口头禅“凡事都可行”（林前 6：12）表达出来，但保罗就提醒他们“但不都有益处”。他们说“人所犯的无论什么罪都在身子以外（6：18）”保罗说“但行淫是得罪自己的身子，岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？”

三、清楚表达

不同的文体要留意不同的写作要点。良院学员需要学习写议论文、讲章和书评。以下我们就从学习怎样答题开始。

1. 答题很重要是先审题。看清楚题目问的是什么。题目分几部份？回答的范围和要点是什么？可以圈出题目中的关键字眼，在正式答卷前花 3—5 分钟写下草稿。草稿用列点形式写下关键字句就可以，帮助自己记忆。
2. 回答题目时，留意以下各种文体表达：
 - a. 议论：先立论，即定下主题，然後用演绎、归纳、类比法等写出要点，要举例说明，具体清楚，忌空泛。通常题目前半部份要求学员就某科某主题写出要点，这就算有议论或说明的性质了。应该先简洁有力清楚写出立论要点，再列出证明论点的经文（出处），用自己的文字加以解说，再作结论。释经研经，也要留意。

第廿三课 阅读与服侍

- b. 记述：记述文体要求资料清楚。通常题目分两部份。前半题按课程所教，要求学员用自己的文字说明要点，后半题会请学员按上半部所问(课程中老师所教)，写下如何应用，或发表你的个人评论。答题时，你可能需要记述一二事例作为证明，来解说你的看法。这时要留意写重点不要写细节详情，否则造成头轻尾重，答题失衡。
 - c. 描写：留意的对应题目所问，决定描写所占篇幅。通常描写现况只是引入下文的路径，之后最好兼写一些可改进或应用的建议。
 - d. 抒情：抒发的文字要真诚，不要矫情。立志要具体，切忌浮夸。
3. 书评：书评不同书介，阅读时要带著清醒和批判。内容上，亮点是什么？作者的观点立论，可有说服力？对这课题，和别的作品比较起来，这本书的贡献在哪里？限制又是什么？作者的研究方法是否恰当？结构布局上，作者的思想脉络又是怎样的？读书可先鸟瞰目录标题，再细看优劣。备一纸对摺两边，一边写优，一边写下可以改进之处。写作时可用“倒三角形”——将最重要的评论在引言带出，中间写各次要细项，最后结论可与引言呼应，或写下再次小观察。

四、见证

马利亚却把这一切的事存在心里、反复思想。
(路 2:19)

五、思考题

保罗提醒提摩太要常常思想什么？(提后 2:1-7)

六、应用

请写书评一则，投稿交给阮老师，优异作品将张贴良院网站上。

“亲爱的弟兄阿，你们却要在至圣的真道上造就自己，在圣灵里祷告，保守自己常在神的爱中，仰望我们主耶稣基督的怜悯，直到永生。”(犹 20-21)神学学习是动、静兼备，除了研读圣经、学者们的学术书籍外，还会遇到国情、民生、多元文化、世俗化等冲击，所以学习的人不能只埋首书堆，或闭门读经，我们更需要知道如何从生活、从属灵操练、及从学术研究中取得平衡，使我们能跳出井底，活用神学。

一、学习神学真正意义

1. 神学近于玄学却不是玄学；
2. 神学不要只重理论与知识；
3. 神学是信徒经验的论述，历代经验的累积；
4. 是信仰思想的整理；
5. 要系统化与格式化；
6. 须灵性与理性兼备，不能互相取代；
7. 明白而後应用。

二、初学者常遇问题

1. 学术知识与生命成长脱节；
2. 属灵骄傲、自以为是的危险；
3. 把真理运用作个人胜利的工具；
4. 对信心生命产威胁。

三、学习与生命不能分割

“所以你们要脱去一切的污秽，和盈馀的邪恶，存温柔的心领受那所栽种的道，就是能救你们灵魂的道。……惟有那详细察看那全备使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。”(雅 1:21、25)

1. 当基督徒信神，他必定会相信神以不同方式与人沟通，例如圣经、祷告、恩典、信心等等，所以就应该好好的探神的意义，并怎样以全人，包括头脑和心灵来彻底认

识神。所以神学牵涉的范围，不单是圣经，也包括了宇宙、人生的每一方面，如政治、经济、艺术、社会学、心理学等等，以完成神学研究的其中一个重要目标——透过“基督徒”的观点去看这个世界；

2. 神学研究不是中立的，需要以“行内人”的身份研究基督信仰，并且参与信仰群体的生活。神学须与教会生活相连，与肢体互相讨论、切磋，在教会中实践、应用，以验证神学是否合乎真道；
3. 神学是对话式的学问，须要与人、与神沟通。一方面研究的人须与神对话，所以必须保持严谨的属灵操练。另一方面也须把基督信仰带进世界，听取不同的声音与思潮，作出仔细的分析，使我们更立体，懂得透过神学的眼睛看人生不同的层次。

四、神学与生活息息相关

“只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。”（彼前 3:15）

1. 部份信徒从没勇气质疑自己宗派的信仰，无条件地接受一套神学，结果所得到的只是借来的信念。又有一些信徒因为信仰中令人困扰的理性问题无法解决，灵里得不到满足，心里受到压抑，所以利用任何可讨论的机会发问，计而变成激烈的质询。其实神学是需要经过批判与建设，再将神学跟当代社会文化彼此整合、对话，才能得出具体的神学观念、教义，所以学习必须具备勇于面对存疑与对质的态度；
2. 不甘于停留在理论层面，总要让神学影响生活，这是神学的最高境界。所以神学是需要离开理论层面，进入实际生活的世界中，学习者需要不断地反省生活，寻找生活经验与神学理论之间的关连，脱离生活，神学怎能站得住脚。

五、学习神学的态度

“行为完全，遵行耶和華律法的，这人便为有福。遵守他的法度，一心寻求他的，这人便为有福”（诗 119:1-2）。全人来学习神学，那就要：

1. 看：用神的眼睛、角度看清楚世界；
2. 听：耳听八方，了解别人的看法，聆听不同阶层、不同文化的声音，让神学能透过理性对话互动，回应时代需要；
3. 行：走出教会，离开图书馆，进入人群，到不同阶层中认识人群生活与需要；
4. 心：以基督为中心细意研读圣经，反复思想耶稣对他们的需要将会如何回应，反省神学与生活之间的关系，让真理能实践与应用；
5. 口：主动关怀、查询他人的需要，使之化成实际行动，恒切地就所知、所见、所闻、所需发出祷告，让人能在生活中与神相遇，体验神具体与真实的同在。

六、总结

耶稣与门徒（太 4:18-25）

耶稣在加利利海边呼召四徒，要他们舍网跟从他，接受他的培训，目的是要他们传悔改的福音，以得的是人不是鱼。在这以后紧接的，是耶稣带领著他们走遍加利利各会堂的服侍，并进入人群中作出传道与医治的工作。明显我们看到耶稣要的不是躲在房里看圣经、祷告的人，却是一群愿意走出安舒，走到人群的人，要他们把从他学到的圣言，回应神国度的需要，以不同的接触点，帮助人进入救恩之中。

七、思考

试想以往你对学习神学有什么误解？学习本课後有什么更新了？

八、应用

试具体说明你将如何避免课文提及初学者常遇的问题呢？

第廿四课 胸怀普世

一、为什么神的工人要有辽阔视域胸襟

1. 圣经的教导

- a. 创 1:28 神赐福人类，要人类生养之馀，也要治理管理活物。要欣赏神一切美善创造。
- b. 利 19:18 记著神藉摩西晓谕以色列民有关圣洁公正的条例中，在人际关系上有例是“要爱人如己”。开阔视域胸襟视野，可以帮助我们去爱人。

2. 教会的使命

马可福音 16:15 记述复活主向门徒显现，对他们说：“你们往普天下去、传福音给万民听。”主的话提醒我们这些为主工作的人要培养辽阔视域胸襟，好去实践主的大使命。

3. 宣教的需要

旧约赛 49:6 记载神对世人的爱。神拣选以色列作他仆人，好将救恩福气带到万邦。神关心普世万民得救，他兴起以色列作外邦人的光向世界施行拯救。这是神在旧约就已颁给他儿女的使命，最终在新约耶稣基督身上得到最完满的成就，而我们这些属神子民的人，也当爱神所爱。如果我们爱神，就能超越个人狭隘的民族思想，去作神要我们去作的工。（例：先知约拿、彼得、保罗）

二、怎样培养辽阔视域胸襟

1. 生活新体验

2. 阅读跨习惯：读书类别可分六大类：旧约、新约、神学、宣教、其他属灵小类如诗歌见证、恋爱婚姻、团队组织行政实务等，及生活类—帮助我们认识社会人生。

3. 认识新朋友：认识新朋友，体验新文化，特别可以去了解他们的怎么看人、怎么看神，怎么看死亡，怎么看人性，这是我和他们分享信仰的切入点。我们可以先从

共通点入手，再带出基督信仰超越之处，邀请他们作上好的选择。

三、跨文化体验与尝试要注意的事

1. 态度：尊重别人，尽力与人为善，为的是要得人。保罗的见证和教导：林前 9:19—23, 13:4。
2. 认知：爱和理解，从认识开始。（例：徒 17:16—34 记保罗来到雅典传福音，不是攻击他们铺天盖地的偶像崇拜，而是把雅典人的注意力引到那位真正创天造地的主。保罗是真懂雅典人的文化自尊心以及对神的敬畏。又例如在多 1:12，保罗引述克里特先知的的话，来描写克里特人的一些负面特点。可见保罗很认识不同的牧养对象，所以能给後辈具体的牧养意见。
3. 接触和祷告：了解，是为了服侍。可从亲身接触某群体去认识了解他们的需要，再长期代求和作具体支援，或踏上宣教路。
4. 个案：要留意不同群体的特点。例如和西方人握手，用力是诚恳的表示，可是和亚拉伯人握手，用右手握轻一点才叫尊重。非洲的朋友们时间观念比较有弹性，东南亚的朋友们很重视别人待他们是否亲切有礼，不要随便摸对方的头。内地不同少数民族也有不同的待客之道，要爱他们就从先了解他们入手。

四、总结：徒 1:8

五、见证

“世界是我的牧区” — 约翰卫斯理

六、思考

圣经那里说我们要使万民听闻福音？（可 16:15）

七、应用

祷告求主让你认识一位新朋友，关心对方，然後有机会就和对方分享福音。