

# 教牧与长执

姚谦牧师、马贵

## 两相亲？两相吞？

第一课	相处的艺术.....	2
第二课	不走弯路（上）：谁是老板？.....	2
第三课	不走弯路（下）：追求合一.....	2
第四课	建立情谊.....	3
第五课	处理冲突.....	3
第六课	主内进步.....	4

“因为全律法都包在‘爱人如己’这一句话之内了。你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。”  
(加 5:14-15)

## 第一课 相处的艺术

经文：罗 12:17-18。

### 引言

1. “教牧与执事”是个谈不完的课题，需要：

- a. 科学化—说理；
- b. 文学化—谈情；
- c. 合圣经—讲“真”。

2. 探讨焦点：不单是事奉，更是相处！

### 一、艺术趋主观

1. 各人有自己的坚持，因为要追求自己“心中的美”和自己的理想。
2. 人太主观时，就会：
  - a. 忘记守则；
  - b. 忘记教会并非个人；
  - c. 忘记教会本是个群体。
3. 例：“包办式”事奉、“老板式”事奉。

### 二、相处需用时

1. 各人花时间鼓励对方，彼此追求成长。
2. 要建立事工，但也要建立关系。

### 三、成长基督里

1. 按照经训，常常“合而为一”。
2. 教会是：
  - a. 群体；
  - b. 基督的身体；
  - c. 生命相交体。
3. “教会合一”是耶稣的“大祭司祷告”的中心(约 17 章)。

### 四、经文亮点：罗 12:17-18

1. 不要行恶，和睦为尚。
2. 留心众人以为美的事。
3. 配合整体。
4. 不坚持己见。

## 第二课 不走弯路（上） 建立良好关系：谁是老板？

经文：加 5:24-26。

重点：彼此建立关系。

### 一、事工导向还是关系导向

1. 只有会议话题，会后就没关系—同工或执事之间在开会以外无话可说吗？且坐下，饮杯茶！
2. 事工虽然完成，距离却也加深—不认识同工，多年的执事、牧者如同陌生人，十分悲哀。
3. 性格总是被动，没有主动配合—须努力主动建立关系。

### 二、认清敌人—撒但是仇敌

1. 基督是教会的主—除他以外，没有主人。
2. “争名斗气”是错置焦点(雅 4:1-7)。
3. 总得除去嫉妒、比较、争锋、好为首(太 20:21-24；约叁 9)。

### 三、关系建立—须付上一定代价

1. 花时间是必然的—操练爱心没完结。
2. 全人关怀乃事奉—肢体生活是精神。

### 四、关系的重要

1. 主吩咐我们要彼此相爱。
2. “务要叫邻舍喜悦，使他得益处，建立德行。”(罗 15:2)

## 第三课 不走弯路（下） 建立伙伴关系：追求合一

经文：罗 12:4-8。

重点：懂得分工、以生命服侍。

### 一、恩赐与分工

1. 发挥强项—各人贡献自己最好的。
2. 祷告求神赐果效—果效从神而来，要常交托祷告。
3. 水到渠成—等候神的作为，不走在祂前面。
4. 恩典使事半功倍—常靠神的力量成就事情。

### 二、分工是必须的

1. 个人与整体有别—1加1不是等于2，而是大过2。

## 第五课 处理冲突

2. 明细清晰不模糊—工作明细要尽量清晰。
3. 要学习彼此配合—放下自己，学习成全整体。

### 三、服侍也讲权责

1. 勿欺负伙伴—不要作恶，不作恶人。
2. 勿不负责任—小心“卸膊”，避免“走数”。
3. 勿失去均衡—小心公私不分、假公济私、家庭及教会时间失衡。
4. 勿理所当然—不要以为对方一定明白和包容我的过失，却要常以为亏欠。

## 第四课 建立情谊

经文：罗 15：2。

### 一、个人成长需朋友

提摩太及以巴弗提的见证（腓 2：21-25）。

1. 事工以外有情谊。
2. 是同工也是朋友。
3. 是工人也是弟兄。

### 二、你的家庭及配偶

1. 个人、家庭同重要。
2. 配偶同样有角色。
3. 同作服侍的榜样。

### 三、懂得与自己互动

懂得与自己相处—个人事奉以外，有哪些喜好或兴趣？

1. 追求平衡的生活。
2. 追求生命的成长。
3. 知识与灵命齐长。

### 四、多鼓励及少责备

1. 一件美事的启迪（可 14：3-9）。
2. 回头要坚固弟兄（路 22：32）。

经文：罗 14：7-12。

### 引言

1. 人总有不同，相异会产生张力。
2. 完美主义者，易成为众人压力。
3. 不回避冲突，学习面对和解拆。

### 一、做好预防

1. 具自知之明—反省自己是否就是引起冲突的人？
2. 要知己知彼—明白你的同工，不要刺激对方。
3. 预防胜治疗—早有准备，尽量避免关系变得紧张。

### 二、避免恶化

1. 勿落井下石—勿像以东（俄巴底亚书）。
2. 勿只作拖延—早早解拆。
3. 须从简进繁—先解决简单的。
4. 按圣经步骤—合符经训（太 18：14-20）。
5. 有两三证人（太 18：14-20）。

### 三、求同存异

1. 多看共同点—尽量找共同立场。
2. 少看相异处—可以妥协就妥协。“众人以为美的事，要留心去作。”（罗 12：17）
3. 接受有不同—切忌一言堂，要能够多元思考。
4. 欣赏不同处—赞美、正面（腓 4：8-9）。

### 四、等候恩典

1. 多元世界。
2. 不同必然。
3. 接纳不同。

## 第六课 主内进步

经文：弗 4：11-16。

### 一、懂谦卑，常以为亏欠（罗 13：8）

1. 真爱是有“彼此”的。
2. 真爱是有“亏欠”的。

### 二、主动学习成长（腓 1：9-11）

1. 终身学习的年代。
2. 做到老，学到老。

### 三、重视人，不忘建立关系（约 15：5）

1. 不忘关系优先，再来事工——人在事工之前（Being → Doing）。
2. 讨主喜悦，接受分派。

### 四、操练敬拜赞美（欢乐心）

1. 事奉是敬拜俯伏（罗 12：1）。
2. 事奉是全人献身。
3. 事奉生命先于技术。
4. 事奉是等候主的公平。

### 五、结语

追求进步，就是在主内成长！