

# 进深文凭课程

## 专文指引

### 一. 撰写专文要求

1. 每位进深文凭学生完成 24 个学科的听课报告及 6 份书评后,老师会通知同学准备撰写一篇约 3,000 字的专题文章,以评定毕业资格。
2. 同学首先要与指导老师协商,就圣经、神学或教会事工三个范畴中选其中之一,订定可发挥的题目、大纲、及最少 5 本的参考书目(不包括学院各科的笔记)。
3. 题目及大纲都必须经老师批准确认题目于所选择的范畴中是可行、可探索、并适合以 3,000 字的篇幅来表达,同学才可开始撰写文章。在确认题目开始计算,三个月内必须完成文章写作,并向学院呈交。在过程中同学仍可就文章内容、参考书增补、或有不明白、须要澄清的论点向老师咨询,并作出适当的修改。
4. 文章内容须合乎圣经真理、有坚实的信仰基础,并能反映在学习中经过充份反省、检讨,然后把所学习的实践于生活、事奉之中。因此文章应有理论、分析或释经、总结和应用的部份。
5. 分数将以甲至丙等为合格可毕业,丁等为不合格须重做。
6. 专文将由指导老师审批,由另一位老师确认合格毕业。
7. 文章完成后经审批考核合格者,即可获颁毕业证书。如果文章被评为不合格,学员须在三个月内重做再交,倘若再

次不合格,则须要由评审委员会审核是否须另选题目重做或其他可能的方案。

### 二. 专文研究是什么?

专文研究是针对一个特定的课题作研究,其中可以是释经、神学、或教会牧养事工方面的主题,撰文者必须陈明研究引言和结论,所有直接或间接引用的资料都必须写上注脚。

### 三. 撰写专文的基本原则

学生由搜集资料,进而加以解说、批评,最后达成结论;这种过程是写作一份专文的基本条件。

1. 首先撰写时要使用正确、流利与清晰的文字表达,并且文章的组织要具逻辑性;
2. 其次是行文中要有适切的引言使研究者的思路更易掌握;结论的部份必须是由所收集与分析之资料中自然得出的结论;最后包括正文、注脚和书目都必须以正确的格式撰写。
3. 研究不是将他人的著作、文章等资料加以节录或摘要,拼凑在一起,那只是作品摘要,不是专文。研究者必须消化吸收所有讯息后,得出自己的结论。不要只将他人的文句或概念,重写或改写为一项工整的描述,不作任何评论或整理。
4. 研究文章不要写成讲章,讲章主要的目的是要触动人心和激励听者让生命有所改变,但研究专文必须要有立论基础,藉由客观事实或真理的分析和探索,言之成理,得出最后结论。

## 四. 选择研究课题

不可将题目定得太广泛而不着边际，题目选得正确，学生撰写专文已经是在一个正确的方向上进行了。题目亦应避免高争论性、高技术性，要有兴趣，能适合自己，在能力的范围，要有足够资料来做，要能小题大做，使观念容易集中。

选择研究课题时有三项重要步骤：

1. 阅读：对研究课题要有一定的认知，如何取得认知？就是借着搜寻资料、书籍和圣经以取得基本的知识。在阅读资料时谨记要边作笔记边注明出处，特别留意自己在阅读过程中的发现。没有充份的资料支援，再好的题目也会显得空洞。由于收集的资料可提供思想证据，因此资料本身的可信度与可用度须加以评定。
2. 提问：帮助研究者缩窄课题，以致最后能够专注于一个特别的研究问题上。要提问有关内容的问题，和有关可行性的问题。
3. 缩窄问题：一个好的研究必须清楚界定其研究的范围，界定范围时可考虑三个不同的方向：界定某个时期、界定所处理的资料、界定某个面向来探讨。
4. 把握重心：一篇专文务要把握题目的重心，找出有意义的论点作主题，加以说明、探讨、分析，并进一步得到结论。所谓“主题”，就是作者需要证明的观点的意见。

## 五. 专文内容

必须包括引言、本论、引文、注释和结论。

1. 引言：放在正文前面，必须说明全篇的要旨与研究方向，最好在文章完成后再写，这样较能将中心纲要写清楚。

2. 本论：要确定每一部份都在适当的位置。注意段落的单一性，每一段落只表示一个中心思想或观念。需要注意段落的发展性，此一思想应可引发另一思想的可能，使之逐步发展。留意段落的严密性，要合乎逻辑。
3. 注释：注释部份是用以解释任何需要详加说明的事务或资料。
4. 引文：是一篇专文不可或缺的，表明文章的学术基础。引文必须加上引号及注明出处，否则就犯上抄袭之嫌。
5. 结论：在研究专文中，应提供简洁但强而有力的小结，每小结都有承上启下的功用，最后集结成结论。结论应可简要地复述研究主题，并总结研究的发现和结果，不应在结论中提到研究过程里没提到的新论点。可以把全部资料提纲叙述一番，作为全文结束，成为一个研究的总结。

### 参考书目

1. 李志秋、张心玮。《学术研究与写作》。新加坡：新加坡神学院，2013。
2. 吴兰玉、吕素琴。《专文与论文—写作手册》。新加坡：新加坡神学院，2006。