

监狱书信

沈灵风牧师

目录

第一部：监狱书信鸟瞰

第一课	监狱书信的背景	2
第二课	保罗的生命与事奉	3
第三课	监狱书信的内在关联（一）	4
第四课	监狱书信的内在关联（二）	5

第二部：歌罗西书

第五课	歌罗西书的背景	5
第六课	歌罗西书的主题与结构	6
第七课	歌罗西书 1：1-2：3	7
第八课	歌罗西书 2：4-23	7
第九课	歌罗西书 3：1-4：18	8

第三部：腓利门书

第十课	腓利门书的背景	8
第十一课	腓利门书的主题与结构	9
第十二课	腓利门书 1-25	10

第四部：以弗所书

第十三课	以弗所书的背景	10
第十四课	以弗所书的主题与结构	11
第十五课	以弗所书 1：1-2：10	12
第十六课	以弗所书 2：11-3：21	13
第十七课	以弗所书 4：1-5：21	14
第十八课	以弗所书 5：22-6：24	15

第五部：腓立比书

第十九课	腓立比书的背景	15
第二十课	腓立比书的主题与结构	17
第二十一课	腓立比书 1：1-26	18
第二十二课	腓立比书 1：27-2：30	19
第二十三课	腓立比书 3：1-4：23	20

第六部：监狱书信总结

第二十四课	监狱书信的精要与时代意义	21
-------	--------------------	----

参考书目	22
------------	----

第一课

监狱书信的背景

本课重点

概括介绍监狱书信的写作地点、时间及相关资料。

一、监狱书信所包含的书卷

1. 以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书合称“监狱书信”，因为它们都是在监狱中写成的。
2. 提摩太后书也是写于监狱，但通常看为保罗第二次在罗马被囚时写成的：
 - a. 提后 1:8 “也不要我为主被囚的为耻”；
 - b. 提后 1:16 “不以我的锁链为耻”；
 - c. 提后 2:9 “我为这福音受苦难，甚至被捆绑，像犯人一样”。提摩太后书与提摩太前书和提多书被归类为“教牧书信”。
3. 4 卷书信中提到监狱的经文
 - a. 弗 3:1 “因此，我保罗为你们外邦人作了基督耶稣被囚的，替你们祈祷。”
 - b. 弗 4:1 “我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。”
 - c. 弗 6:20 “我为这福音的奥秘作了带锁链的使者，并使我照着当尽的本分放胆讲论。”
 - d. 腓 1:7、13-14 “我为你们众人有这样的意念，原是应当的，因你们常在我心里，无论我是在捆锁之中，是辩明证实福音的时候，你们都与我一同得恩……以致我受的捆锁，在御营全军和其余的人中，已经显明是为基督的缘故。并且那在主里的弟兄，多半因我受的捆锁，就笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕。”
 - e. 西 4:3、10、18 “也要为我们祷告，求神给我们开传道的门，能以讲基督的奥秘（我为此被捆锁）……与我一同坐监的亚里达古问你们安。巴拿巴的表弟马可也问你们安……我保罗亲笔问你们安。你们要记念我的捆锁。愿恩惠常与你们同在！”
 - f. 门 1:9 “为基督耶稣被囚的保罗同兄弟提摩太，写信给我们所亲爱的同工腓利门……然而像我这有年纪的保罗，现在又是为基督耶稣被囚的，宁可凭着爱心求你”。

二、监狱书信的写作地点与时间

1. 监狱书信中并没有明确指明写作地点。事实上，在林后 11:23，保罗说自己“多下监牢”。
2. 3 个可能的写作地点与时间

- a. 教会传统认为 4 卷监狱书信都是保罗第一次被囚罗马，等待凯撒审讯时所写，时间大概是公元 60-62 年间（参徒 28:16-31）。
- b. 凯撒利亚也有可能是一个写作地点，时间大概是公元 57-59 年（参徒 23:23-26:32）。
- c. 第三个可能的地点是以弗所。按照一些教会传统，保罗曾在以弗所被拘禁，时间大概在公元 52-55 年之间。
考虑到保罗与收信人的地理距离，以弗所最近，凯撒利亚次之，罗马最远。
3. 最有可能的写作地点—罗马
 - a. 保罗在歌罗西书和腓利门书代表几位同工问安（西 4:10-14；门 23、24），其中的亚里达古和路加都是在保罗从凯撒利亚起行，被押送罗马的过程中与他同行的（徒 27:2 提到亚里达古，徒 28:14-15 作者路加用了“我们”一词），所以亚里达古和路加应该是在凯撒利亚与罗马都和保罗在一起的。
 - b. 使徒行传中关于保罗在以弗所的事奉，作者路加是以第三人称叙述（徒 18:18-21，19:1-20:1），很可能路加未与保罗同在以弗所。
 - c. 腓立比书中“御营全军”（腓 1:13）与“凯撒家里的人”（腓 4:22）等字眼，证明这卷书应该写于罗马。

三、保罗第一次被囚罗马后的可能行踪

1. 公元 60-62 年，保罗第一次被囚于罗马。
2. 公元 62 年获释，由罗马东行，可能探访歌罗西教会（门 22），去马其顿前留下提摩太在以弗所，处理有人传异教的问题（提前 1:3-4）。
3. 造访马其顿（提前 1:3）、腓立比（腓 1:25-27，2:24），可能在此时写作提摩太前书。
4. 造访以弗所（提前 3:14）、克里特，并留下提多在克里特（多 1:5）。
5. 写作提多书，要求提多到尼哥波立见他，公元 63 年冬天在此地过冬（多 3:12）。
6. 公元 64 年春天出发往西班牙（罗 15:22-29），一年后回到小亚细亚，探望米利都，留下特罗非摩（提后 4:20）。
7. 重访特罗亚，留下外衣及书籍，包括皮卷（提后 4:13）。
8. 到访哥林多，留下以拉都（提后 4:20）。
9. 公元 66 年再度被捕入狱，囚于罗马，在狱中写了提摩太后书。
10. 提摩太去罗马探监，给保罗带去外衣和书籍（提后 4:13）。
11. 保罗在尼禄王手中为主殉道。

思考问题

1. 监狱书信包含哪些书卷？还有哪一卷书信也是写于监狱？
2. 概述监狱书信 3 个可能的写作地点以及相应的写作时间。
3. 诵读、默想 4 卷书信中所有提到监狱的经文，你有什么感受？

第二课 保罗的生命与事奉

本课重点

简介保罗的生平，以及他生命与事奉成长的轨迹，侧重阐述当中与被囚有关的事迹。

一、保罗的生平

1. 参考经文
 - a. 徒 22：3-4 “保罗说：‘我原是犹太人，生在基利家的大数，长在这城里，在迦玛列门下，按着我们祖宗严紧的律法受教，热心事奉神，像你们众人今日一样。我也曾逼迫奉这道的人，直到死地，无论男女都锁拿下监。’”
 - b. 徒 22：25-28 “保罗对旁边站着的百夫长说：‘人是罗马人，又没有定罪，你们就鞭打他，有这个例吗？’百夫长听见这话，就去见千夫长，告诉他说：‘你要作什么？这人是罗马人。’千夫长就来问保罗说：‘你告诉我，你是罗马人吗？’保罗说：‘是。’千夫长说：‘我用许多银子，才入了罗马的民籍。’保罗说：‘我生来就是。’
 - c. 腓 3：5-6 “我第八天受割礼，我是以色列族、便雅悯支派的人，是希伯来人所生的希伯来人。就律法说，我是法利赛人；就热心说，我是逼迫教会的；就律法上的义说，我是无可指摘的。”
2. 保罗的成长背景—生于基利家的大数，成长于耶路撒冷；精通犹太文化与希腊文化，生来就有罗马民籍（“扫罗”与“保罗”）；犹太、希腊与罗马 3 种背景的融合，预备了保罗的事奉之路。
3. 信主之前—逼迫教会的敬虔法利赛人。
4. 信主之后—福音的使者、外邦的使徒。
5. 保罗生命中的“旧”与“新”—旧约圣经、律法与耶稣基督的福音。

二、保罗生命的转折点

A. 大马士革的路上

徒 9：3-19，22：6-16，26：12-18。

B. 大马士革路上的经历对保罗深远的影响

1. 神将他儿子启示在保罗心里（加 1：15-16）。
2. 见过复活的主，这是他使徒身分的其中一样证据（林前 9：1）。
3. 复活的主向他显现（林前 15：8），决定了保罗的信仰与事奉，奠定了他的神学基础。
4. 复活的主亲自差遣他去向外邦人传福音（徒 9：15，22：21，26：17-18；加 1：15-16，2：7-8）。

三、保罗事奉的轨迹

1. 大马士革—3 日及其后的一段日子（徒 9：9、19-25）。
2. 在阿拉伯（加 1：17）。
3. 信主后第一次到耶路撒冷（徒 9：26-29；加 1：18）。
4. 大数及基利家一带（徒 9：30；加 1：21-24）。
5. 巴拿巴邀请到安提阿事奉（徒 11：25-26）。
6. 信主后第二次到耶路撒冷（送捐项，徒 11：27-30，12：25；加 2：1-10）。
7. 被安提阿教会差遣，踏上宣教之路（徒 13：1-3）。
8. 第一次宣教旅程—与巴拿巴同行（徒 13：4-14：28）。
9. 信主后第三次到耶路撒冷—举行耶路撒冷会议（徒 15：1-29）。
10. 第二次宣教旅程—与西拉同行（徒 15：36-18：22）。
11. 第三次宣教旅程（徒 18：23-21：15）。
12. 信主后第四次到耶路撒冷—被捕（徒 21：16-23：30）。
13. 从耶路撒冷被押解到凯撒利亚（徒 23：31-26：30）。
14. 从凯撒利亚被押解到罗马（徒 27：1-28：31）。
15. 在罗马获释后前往各地服侍。
16. 在罗马第二次被囚，最终殉难。

四、保罗被囚的前因后果

1. 明知山有虎，偏向虎山行（徒 19：21-21：14）
 - a. 保罗的定意—“这些事完了，保罗心里定意，经过了马其顿、亚该亚，就往耶路撒冷去。又说：‘我到了那里以后，也必须往罗马去看看。’”（徒 19：21）
 - b. 保罗的心志—“圣灵在各城里向我指证，说有捆锁与患难等待我。我却不以性命为念，也不看为

宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音。”（徒 20：23-24）

- c. 基督的应许——“当夜，主站在保罗旁边，说：‘放心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证。’”（徒 23：11）
2. 发生在圣殿的误会（徒 21：20-30）
3. 辗转的囚徒之路（徒 21：31-28：31）

思考问题

1. 大马士革路上的经历对保罗的生命与事奉有什么影响？
2. 简述保罗的事奉轨迹。
3. 保罗为什么要坚持前往耶路撒冷？他是顺服神的旨意还是固执己见？

第三课 监狱书信的内在关联（一）

本课重点

探讨 4 卷监狱书信彼此间的关系与共同的主题。

一、监狱书信彼此间的关系

A. 送信人

以弗所书、歌罗西书和腓利门书 3 封书信都是由推基古或阿尼西母（或两人共同）送达（弗 6：21-22；西 4：7-9；门 10-12）。

B. 信中提及的人名

在歌罗西书和腓利门书，保罗都提及腓利门家里的亚基布（西 4：17；门 2），并都代表以巴弗、马可、亚里达古、底马和路加向收信人问安（西 4：10-14；门 23、24）。所以，这两卷书信很可能是先后写成，同时送达的。歌罗西书是写给教会的公开书信，而腓利门书则是写给腓利门的私人信函。

C. 内容和用字

以弗所书和歌罗西书在内容和用字上有很多相似之处（论述相同主题的经文有 78 节之多），所以很可能这两卷书信写作的日期和处境相近。但以弗所书的用字更为深刻，往往带有更深的属灵含义。

D. 小结

据此推断，歌罗西书、腓利门书和以弗所书应该写于同一时期。以弗所书很可能晚于歌罗西书和腓利

门书；而腓立比书则应该写于被囚的后期，因为那时保罗相信自己快要获释（腓 1：24-25，2：23-24）。不过，腓利门书也同样表达了获释的可能性（门 22）。可能这些书信之间相隔的时间并不长。

二、监狱书信的共同主题

A. 贯穿 4 卷监狱书信的钥节

“我保罗为你们外邦人作了基督耶稣被囚的”（弗 3：1）。

1. “为主被囚的”（弗 4：1）。
2. “现在我为你们受苦，倒觉欢乐；并且为基督的身体，就是为教会，要在我肉身上补满基督患难的缺欠。”（西 1：24）
3. “能以讲基督的奥秘（我为此被捆锁）”（西 4：3）。
4. “为基督耶稣被囚的”（门 1、9）。
5. “为福音所受的捆锁”（门 13）。
6. “为基督耶稣与我同坐监”（门 23）。
7. “我受的捆锁，在御营全军和其余的人中，已经显明是为基督的缘故。”（腓 1：13）

B. 除阐述基督信仰的真理，也注重实践与应用

有两个关键词：“关系”与“新生命”。

C. “基督是永恒”的主题

1. 至高的基督
 - a. 弗 1：20-22
 - b. 西 1：15-18，2：10、19
 - c. 腓 2：9-11
2. 救赎的基督
 - a. 弗 1：7、10，2：3-10、13-22
 - b. 西 1：12-14、20-22，2：11-14
 - c. 腓 3：10-11、20-21
3. 丰富的基督
 - a. 弗 1：3-6，2：7，3：8
 - b. 西 1：19，2：2-3、9-10
 - c. 腓 3：7-8，4：19

思考问题

1. 4 卷监狱书信的大致写作顺序是怎样的？根据什么证据做出这样的判断？
2. 贯穿 4 卷监狱书信的钥节是什么？有何深意？
3. 4 卷监狱书信重点阐述了哪几方面有关基督的真理？

第四课

监狱书信的内在关联 (二)

本课重点

继续探讨 4 卷监狱书信的共同主题。

(续)

二、监狱书信的共同主题

D. 在基督里

1. 西 1:2、4、14、19、28, 2:3、7、9-11, 3:18
2. 门 20
3. 弗 1:1、3-6、10-12, 2:7、10、13, 3:6、11-12、21, 4:32, 5:8
4. 腓 1:1、14、26, 2:1、29, 3:3、9、14, 4:2、7、19、21

E. 福音

1. 西 1:5-6、23
2. 门 13
3. 弗 1:13, 2:17, 3:2-10, 6:19-20
4. 腓 1:27

F. 争战

1. 西 2:15
2. 弗 6:10-18
3. 腓 1:27-30

G. 合一

1. 西 3:12-15
2. 弗 2:11-22, 3:6, 4:1-16, 5:22-33
3. 腓 1:27-2:11, 4:2-3

H. 相爱

1. 西 3:14, 4:7-18
2. 门 1-25
3. 弗 1:15-16, 6:21-24
4. 腓 1:3、7-9、24-26, 2:1-2、19-30, 4:1-3、14-23

I. 新生命的样式

1. 西 2:20-4:6
2. 门 1-25
3. 弗 4:17-6:9
4. 腓 1:27, 2:12-16, 4:4-9

J. 传道

1. 西 1:25-2:3, 4:3-4
2. 弗 6:19-20
3. 腓 1:5-7、12-18, 2:22, 4:3、15

K. 祷告

1. 西 1:9, 4:2-3、12
2. 门 4、22
3. 弗 1:16-23, 3:14-20
4. 腓 1:3-9、19

L. 受苦的意义

1. 西 1:24
 2. 门 10
 3. 弗 3:13
 4. 腓 1:12-14, 4:14
- 4 卷监狱书信本身就是基督福音的见证——保罗用生命阐释了胜过苦难的信仰。

思考问题

1. 结合上一课，阐述 4 卷福音书的共同主题。
2. “在基督里”的主题，对被囚的保罗可能有怎样的意义？
3. “合一”、“相爱”的主题，对于当时的保罗与教会又有怎样的意义呢？

第五课

歌罗西书的背景

本课重点

介绍歌罗西城与歌罗西教会的背景，以及保罗写作歌罗西书的动机。

一、歌罗西城的背景

1. 歌罗西城是当时亚细亚省弗吕家地区的一个城镇，位于卢卡斯 (Lycus) 河南岸，在以弗所以东约 160 公里，与希拉波立和老底嘉两城相近，在今土耳其西南部，在保罗时代只是一座小城。
2. 此城地处交通要道，因此各种人杂居，也带来各种不同的宗教信仰。
3. 据约瑟夫 (Josephus, 37-100) 的《犹太古史》记载，公元前 200 年，叙利亚王安提阿古四世 (Antiochus IV, 公元前 215-164) 曾把两千户犹太人从巴比伦迁居于弗吕家地区，因此歌罗西应该有不少犹太人。但歌罗西教会主要由外邦人

构成（西 1：21、27，2：13）。

4. 这个地区为地震带，历史上多次发生大地震。公元 64 年的地震，曾经严重损毁这城。

二、歌罗西教会的背景

1. 根据西 1：4 和 2：1，歌罗西书成书之前，保罗未到过歌罗西，这间教会也不是保罗建立的；建立者可能是保罗的同工以巴弗（西 1：6-7，4：12-13）。根据徒 19 和 20 章的记载，保罗曾停留在以弗所 3 年，把福音传遍亚细亚一带，以巴弗有可能是在那个时候信主的，后来回到家乡传扬福音。以巴弗对歌罗西、老底嘉和希拉波立的教会都有深刻的影响（西 4：12-13），甚至有可能是教会的建立者。
2. 根据徒 16：6 和 18：23，保罗在第二次和第三次宣教旅程中，都曾到过弗吕家地区。不过，即使保罗没去过歌罗西，也对歌罗西的福音工作有一定的影响。以巴弗也有可能因此信主，后来被保罗差到歌罗西承担牧养的工作，也兼顾附近老底嘉和希拉波立教会的需要。
3. 五旬节圣灵降临时，门徒用各种语言向来到耶路撒冷的客旅传道，其中有亚细亚、弗吕家人（徒 2：9-10），他们后来可能把福音带回歌罗西。
4. 歌罗西教会应该是在腓利门家中聚会的（西 4：9；门 1-2），亚基布可能也承担牧养的职分（西 4：17；门 2）。以巴弗当时正陪同保罗坐监（门 23）。

三、歌罗西书的写作动机

1. 主要是歌罗西教会受到异端思想的侵扰（西 1：23，2：4、8、16-23），而这些思想很可能是不同宗教或者文化思想的混杂。
 - a. 诺斯底思想——一种希腊哲学派别，又称为灵知派、灵智派，强调智慧、知识的重要，认为人要得救，就需要知道奥秘的知识。另外，也强调二元论，认为灵是圣的，物质是恶的。神是灵，因此不可能创造恶的物质世界；创造世界的是智慧，所以人要寻求智慧。耶稣也没有真肉体、真人性，是介于神、人之间的二等神，就像天使，所以人要敬拜天使（西 2：18）。因此，歌罗西书强调“智慧”、“奥秘”（西 1：9、26-28，2：2-3，3：16，4：3-5），也强调基督的崇高（西 1：15-19，2：9、19）和肉体（西 1：22）。
 - b. 犹太教的仪文——犹太教强调饮食、节期、安息日、宗教礼仪、割礼、律法。歌罗西书全都予以驳斥（西 2：11-17）。

- c. 禁欲主义——认为肉体是邪恶的，所以要刻苦修行，对付自己的欲望。事实上，诺斯底主义者常常偏向禁欲主义（当然，也有诺斯底主义者恰好相反，主张纵欲），而犹太教的律法主义也倾向于对肉体诸多限制。歌罗西书因此提出了针对性的抨击（西 2：20-23）。
2. 歌罗西书与腓利门书有关联，因为两卷书是一起送到歌罗西的。因此，歌罗西书为腓利门书作了背书，表示认同，而腓利门书所表达的思想也隐藏在歌罗西书之中：
 - a. 在基督里不分为奴的与自主的，要有爱心，要包容、饶恕彼此间的嫌隙（西 3：11-14）；
 - b. 在讲到人伦规范时，主仆的关系明显多于夫妻和亲子关系（西 3：18-4：1）。

思考问题

1. 福音传到歌罗西，有几种可能的渠道？
2. 当时侵扰歌罗西教会的异端思想包含哪几方面的特质？
3. 腓利门书如何影响歌罗西书的内容？

第六课

歌罗西书的主题与结构

本课重点

介绍歌罗西书的主题及结构与大纲。

一、歌罗西书的主题

A. 崇高的基督

1. 基督是世界的创造主（西 1：15-17）
2. 基督是教会的元首（西 1：18，2：19）
3. 基督是丰盛的神（西 1：19，2：9）
4. 基督是万有的救赎主（西 1：14、20）
5. 基督是掌权者的元首（西 2：10 下）
6. 基督是一切（西 3：11 下）

B. 全新的圣徒

1. 全新的生命样式（西 3：1-17）
2. 全新的人伦关系（西 3：18-4：1）
3. 全新的人际关系（西 4：2-6）

二、歌罗西书的结构与大纲

A. 歌罗西书的结构

大致分为两个部份：教义真理（西 1-2 章）与生命生活（西 3-4 章）。

B. 歌罗西书的大纲

1. 问安 (西 1:1-2)
2. 教义真理 (西 1:3-2:23)
 - a. 对信徒的祷告感恩 (西 1:3-14)
 - b. 对基督的论述赞颂 (西 1:15-20)
 - c. 对福音的持守传扬 (西 1:21-2:3)
 - d. 对信徒的警戒提醒 (西 2:4-23)
3. 生命生活 (西 3:1-4:6)
 - a. 全新的生命样式 (西 3:1-17)
 - b. 全新的人伦关系 (西 3:18-4:1)
 - c. 全新的人际关系 (西 4:2-6)
4. 结语、问安与祝福 (西 4:7-18)

三、歌罗西书的钥节

“因此，我们自从听见的日子，也就为你们不住地祷告祈求，愿你们在一切属灵的智慧悟性上，满心知道神的旨意，好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神” (西 1:9-10)。

思考问题

1. 保罗为何要强调“崇高的基督”这个主题？他是从哪些方面来论述的？
2. 概述歌罗西书的结构与大纲。
3. 背诵歌罗西书的钥节，并解释为何这段经文可以贯串歌罗西书的内容。

2. 和以巴弗所传的是同一个福音 (西 1:6-8)。
3. 知道神的旨意与得着神的能力 (西 1:9-14)——都离不开爱子的救赎。这是与众圣徒所得的同一个基业。

B. 对基督的论述赞颂 (西 1:15-20)

1. 创造的主 (西 1:15-17) (“首生的”？)
2. 教会的主 (西 1:18)
3. 丰盛的主 (西 1:19)
4. 救赎的主 (西 1:20)

C. 对福音的持守传扬 (西 1:21-2:3)

1. 不要失去福音的盼望 (西 1:21-23)——同一个福音，同一个执事。
2. 保罗如何承担福音的执事 (西 1:24-2:3)——在苦难中传扬福音的奥秘 (“补满基督患难的缺欠”？)。

思考问题

1. 在这段经文中，信心、爱心、盼望与福音之间的关系是什么？
2. 保罗为何要两次强调歌罗西人所听过的福音也是传到普天下的福音？又为何强调保罗与以巴弗同有执事的职分？
3. 西 1:15-20 “对基督的论述颂赞”，是从哪几个方面来论述基督的？

第七课

歌罗西书 1:1-2:3

本课重点

按照歌罗西书的大纲，诠释第一段“问安”与第二段“教义真理”的部份内容。

一、问安 (西 1:1-2)

1. 写信人——基督耶稣使徒的保罗和兄弟提摩太。
2. 收信人——歌罗西的圣徒，在基督里有忠心的弟兄。
3. 问安——愿恩惠、平安从神我们的父归与你们！

二、教义真理 (西 1:3-2:23)

A. 对信徒的祷告感恩 (西 1:3-14)

1. 为着信心、爱心与盼望感恩 (西 1:3-5)——信心与爱心是从盼望而来，而盼望是从福音真道而来。

第八课

歌罗西书 2:4-23

本课重点

接续上一课，按照歌罗西书的大纲，继续诠释第二段“教义真理”后半部份的内容，重点是对异端思想的驳斥与对信徒的警戒。

(续)

二、教义真理 (西 1:3-2:23)

D. 对信徒的警戒提醒 (西 2:4-23)

1. 对基督信心坚固，勿被花言巧语迷惑 (西 2:4-7)。
2. 在基督里面“一同”，勿被理学妄言掳去 (西 2:8-15)。
3. 对基督持定依靠，勿被论断夺去奖赏 (西 2:16-23)。

思考问题

1. 在今天的世界，你听到哪些迷惑圣徒的“花言巧语”？
2. 在你的教会生活中，有没有听到一些类似于“割礼、饮食、节期、月朔、安息日”这些律法主义倾向的教导？
3. 当时的人为何会“敬拜天使”？

第九课

歌罗西书 3：1-4：18

本课重点

按照歌罗西书的大纲，诠释第三段“生命生活”和第四段“结语、问安与祝福”的内容。

(续)

三、生命生活 (西 3：1-4：6)

A. 全新的生命样式 (西 3：1-17)

1. 全新的生命基础 (西 3：1-4)
2. 负面的生命警戒 (西 3：5-11)
3. 正面的生命劝勉 (西 3：12-17)

B. 全新的人伦关系 (西 3：18-4：1)

1. 夫妻关系 (西 3：18-19)
2. 儿女关系 (西 3：20-21)
3. 主仆关系 (西 3：22-4：1)

C. 全新的人际关系 (西 4：2-6)

1. 用祷告向外人传道 (西 4：2-4)
2. 用智慧与外人交往 (西 4：5-6；参彼前 3：15)

四、结语、问安与祝福 (西 4：7-18)

1. 传递信息 (西 4：7-9)
2. 问安祝福 (西 4：10-18) (“从老底嘉来的书信”？)

思考问题

1. 在第三段“生命生活” (西 3：1-4：6) 中，保罗从哪几个角度来论述基督徒全新的生命与生活？
2. 西 3：18-4：1 描述的 3 种人伦关系，有何共同的要求？
3. 在西 4：2-6 这段经文，保罗指出要怎样向外人传福音？

第十课 腓利门书的背景

本课重点

介绍腓利门书的背景。

一、腓利门书

1. 保罗书信中最短的一封信。
2. 保罗书信中唯一一封无关教会牧养与教义的私人信函，但也提及其他人与教会，所以也是可以公开传阅的书信。
3. 这封书信的内容是保罗为着一个逃跑的奴隶阿尼西母，向他的主人腓利门求情。
4. 这封书信也是保罗与提摩太联名所写。

二、腓利门

1. “腓利门”这个名字意为“友谊、友情”，他是住在歌罗西的奴隶主 (参西 4：9)，经济条件较好。
2. 腓利门很可能是由保罗带领信主的 (门 19)。
3. 教会在他的家里聚会 (门 2)。
4. 教会传统认为，亚腓亚是他的妻子，亚基布是他的儿子 (门 2)。亚基布可能是歌罗西教会的传道人 (西 4：17)。

三、阿尼西母

1. 阿尼西母这个名字意为“有益处”，是一个逃跑的奴隶，可能还偷窃了主人腓利门的钱财 (门 18)。
2. 在逃亡中遇到了保罗，因此信主 (门 10)。
3. 信主后，有机会伺候捆锁中的保罗 (门 13)。
4. 后来回到歌罗西见他的主人腓利门，处理以往的过错。
5. 教父伊格那丢 (Ignatius, 50-108) 提到，在以弗所有一位颇具美名的主教，叫作“阿尼西母”。

四、奴隶制度

1. 奴隶制度几乎出现于所有的古代文明中。奴隶的主要来源是战俘、被占领地区的居民、无力还债的人、罪犯、穷人 (自卖为奴) 或奴隶的后代等。但东方的奴隶制度远没有西方发达，没有形成以奴隶为主要劳动力的社会体制。
2. 在旧约与新约时代，普遍存在着奴隶制度。新约时代罗马帝国的繁荣，更可以说是建立在奴隶制度的基础之上。奴隶制度是罗马帝国重要的经济

- 支柱。
3. 当时的罗马帝国立法保证奴隶制度的合法性，剥夺奴隶的权利。逃奴会被责打，在额头烙印，甚至处死。
 4. 保罗虽未直接反对奴隶制度，却提供了重要的原则：“不再是奴仆，乃是高过奴仆，是亲爱的弟兄。”（门 16）在其他经文中，保罗也阐述了类似的原则：
 - a. “我们不拘是犹太人，是希腊人，是为奴的，是自主的，都从一位圣灵受洗，成了一个身体，饮于一位圣灵。”（林前 12:13）
 - b. “所以，你们因信基督耶稣，都是神的儿子。你们受洗归入基督的，都是披戴基督了。并不分犹太人、希腊人、自主的、为奴的，或男或女，因为你们在基督耶稣里都成为一了。”（加 3:26-28）比废除外在的奴隶制度更重要的，是保罗提出了平等、相爱、合一的内在原则，如同耶稣基督也没有作地上的王，推翻罗马政权。
 5. 腓利门书成为后来废奴运动的幕后推手。在公元 2、3 世纪，自愿释放奴隶的家庭中，绝大多数为基督徒。推动废除英国奴隶制度的威廉·威伯福斯（William Wilberforce, 1759-1833）和美国的废奴主义者，都是受到神话语的激励。

思考问题

1. 腓利门书的主要内容是什么？
2. 简述腓利门与阿尼西母的身分和背景。
3. 今天的社会中还存在奴隶吗？如何将腓利门书应用在今天的时代？

第十一课 腓利门书的主题与结构

本课重点

介绍腓利门书的主题、结构、钥节，也探讨当中蕴含的属灵含义。

一、腓利门书的主题

1. 爱心——保罗（门 9）
2. 悔改——阿尼西母
3. 饶恕——腓利门
4. 和好（参弗 2:14-18）
5. 自由（参林前 7:22）
6. 基督徒亲密合一的关系：“同”——同兄弟提摩太、亲爱的同工、同当兵的、同有的信心、同伴、同坐监的、同工

二、腓利门书的灵意

“这里我们看见圣保罗如何为了可怜的阿尼西母用尽自己，并且以他所有的方法代阿尼西母向他的主人辩护。他把自己当作阿尼西母，当自己得罪了腓利门。就像基督为我们向父神求情一般，圣保罗也为阿尼西母向腓利门求情……我谨此认为，我们所有人都是主的阿尼西母。”——马丁路德

三、腓利门书的结构与大纲

1. 问安（门 1-3）
2. 为腓利门感恩（门 4-7）
3. 为阿尼西母求情（门 8-21）
4. 结语、问安与祝福（门 22-25）

四、腓利门书的钥节

“不再是奴仆，乃是高过奴仆，是亲爱的兄弟。在我实在是如此，何况在你呢！这也不拘是按肉体说，是按主说。”（门 16）

思考问题

1. 腓利门书有哪些主题？
2. 想像一下，假如你是阿尼西母，在往歌罗西的路上会有怎样的心理活动？你又会做些什么？
3. 为什么门 16 可以成为钥节？内中有何含义？

第十二课

腓利门书 1-25

本课重点

按照大纲，诠释腓利门书的内容。

一、问安 (门 1-3)

1. 不自称为“使徒”，而是“同工”（门 1）、“兄弟”（门 7、20）、“同伴”（门 17）。
2. “同兄弟提摩太”（门 1）。
3. “妹子”、“同当兵的”、“在你家的教会”、“你们”（门 2、3）。

二、为腓利门感恩 (门 4-7)

1. “祷告”（复数）、“常”（门 4）。
2. 先“爱心”，后“信心”（门 5；加 5：6）——虽然爱心出自信心，但保罗要刻意强调爱心。
3. “善事”是出于“信心”，为着“基督作的”（门 6）。
4. 再一次提到腓利门的“爱心”（门 7）。

三、为阿尼西母求情 (门 8-21)

1. “吩咐”与“求你”（门 8-10）。
2. “捆锁中所生的儿子”（门 10）——保罗为父的心肠（参林前 4：15）。
3. “从前”与“如今”，“没有益处”与“都有益处”（门 11）。
4. “心上的人”——原文是“心肠、肺腑”（门 12）。
5. “有意”与“不愿意”（门 13、14）。
6. “离开”（被动语态，被神带离），“暂时”与“永远”（门 15）。
7. “奴仆”与“兄弟”，“我”与“你”，“按肉体说”与“按主说”（门 16）。
8. “收纳他，如同收纳我一样”，“都归在我的账上”，“我必偿还”（门 17-19）。
9. “快乐”——也有“益处”的意思（门 20）。
10. 腓利门的爱心使众圣徒“畅快”（门 7），也使保罗“畅快”（门 20）。
11. “你必顺服”，“你所要行的必过于我所说的”（门 21）。

四、结语、问安与祝福 (门 22-25)

1. “预备住处”（门 22）。
2. “以巴弗”（歌罗西人），“马可、亚里达古”（犹太人），“底马、路加”（外邦人）——在主

里不再有隔断的墙；犹太人与外邦人、奴隶主与奴隶，都在基督的爱里合一了！

思考问题

1. 在腓利门书当中，保罗用了哪些词来称呼阿尼西母？又用了哪些词来称呼腓利门？
2. 在腓利门书当中，从哪些地方能够看出保罗的爱心与信心？
3. 想像一下，假如你是腓利门，读完保罗的信会有什么感想？心里有什么挣扎？你会如何处理？

第十三课

以弗所书的背景

本课重点

介绍以弗所城和以弗所教会的背景，以及有关以弗所书的争议。

一、以弗所城的背景

1. 以弗所是罗马帝国亚细亚省的省会，也是亚细亚甚至亚细亚以东各地区最大的城市。
2. 位于爱琴海以东，与雅典隔海遥望，三面环山，西面向海，是个优良的港口和重要的商业中心。
3. 以弗所有著名的亚底米女神庙，为古代世界七大奇观之一。传说庙中的神像是从天空掉下来的（参徒 19：35），以弗所人因此以神像的看守者自居。很多人靠着神庙维生，城中拜偶像和行邪术的风气一度非常兴盛。
4. 以弗所另外一个名胜就是可容纳 2.5 万人的大戏院（参徒 19：28-41）。

二、以弗所教会的背景

1. 保罗在第二次宣教旅程中曾短暂停留在以弗所（徒 18：18-22）。后来在第三次宣教旅程中再度来到以弗所，服侍了 3 年之久（徒 20：31），“叫一切住在亚细亚的，无论是犹太人，是希腊人，都听见主的道。”（徒 19：10）在以弗所，“主的道大大兴旺，而且得胜”（徒 19：20），全城轰动。
2. 在第二次宣教旅程中，保罗把百基拉和亚居拉留在以弗所（徒 18：18-19）。
3. 保罗在第二次宣教旅程离开后，亚波罗来到以弗所讲解圣经，得到百基拉与亚居拉的帮助（徒 18：24-26）。
4. 在结束第三次宣教旅程前往耶路撒途中，保罗曾

与以弗所的长老在米利都会面，谆谆教诲，挥泪告别（徒 20：17-38）。

5. 保罗从罗马获释后，在去马其顿的时候，曾把提摩太留在以弗所，处理有人传异教的问题（提前 1：3-4）。
6. 根据教会传统，使徒约翰曾带主耶稣的母亲马利亚来到以弗所生活和服侍。马利亚死于此地，约翰后来从此地被放逐拔摩海岛。他获释后返回以弗所，牧养以弗所和周边教会，在讲道时离世。约翰所写的启示录，在给七教会的书信中，第一封就是写给以弗所教会的。

三、以弗所书的争议

以弗所教会是保罗所建立的，彼此之间甚为熟稔，有很深的情感。但以弗所书竟没有亲切的问安，语气生疏，教会的情况是保罗“听见”的（弗 1：15），而保罗的情况也是教会的人“听见”的（弗 3：2-4）。保罗在信中也甚少提到教会的具体问题，甚至结尾的时候完全没有像其他书信一样提名问安，似乎他并不认识以弗所教会的人。

A. 第一种可能性

以弗所书并非要针对解决以弗所教会的某些特定问题，而是对于真理的深入反思与教导。这些真理适用于所有教会，所以保罗在行文中没有针对以弗所一间教会，而是把重点放在真理的阐述，盼望其他教会都能从中得益。

B. 第二种可能性

这封书信并非保罗专门写给以弗所教会的，而是写给亚细亚的众教会。在教会名称的位置留空，传到哪间教会，就把哪间教会的名字填写上去。因为以弗所是亚细亚的省会，以弗所教会是当时很重要的教会，又或者刚好传到以弗所教会的版本被流传了下来，所以后来的书信就被称为以弗所书。事实上，有一些最古老的抄本显示，信中确实没有“以弗所”的字样。

C. 第三种可能性

这封书信本来是写给老底嘉教会的（可能就是西 4：16 提到的“从老底嘉来的书信”），但因为他们“不冷不热”（启 3：15-16）而被夺去了受书的权力。

D. 第四种可能性

这封信并非写给以弗所全教会的，而是只写给其中的外邦人（弗 2：11）。他们可能大部份是在保罗

离开以后信主的。

思考问题

1. 以弗所有哪两大名胜？和保罗有什么关系？
2. 根据徒 19-20 章，按顺序描述保罗于第三次宣教旅程中在以弗所的事奉情况。
3. 以弗所书最大的争议何在？有什么可能的解释？

第十四课

以弗所书的主题与结构

本课重点

介绍以弗所书的主题、结构、大纲与钥节，并讨论以弗所书的独特之处。

一、以弗所书的主题

1. 在基督里——弗 1：1、3、4、10、12，2：6、7、10、13，3：6、11、21，4：21、32，5：5。
2. 同、合一——弗 1：10，2：5、6、14-16、18，3：6，4：3-6、13。
3. 恩典——弗 1：2、6-8，2：5、7、8，3：2、7、8，4：7，6：24。
4. 圣灵——弗 1：13、14、17，2：18、22，3：5、16，4：3、4、30，5：18，6：17、18。
5. 教会——弗 1：22、23，3：10、21，5：23-27、29、32。
6. 在天上——弗 1：3、10、20，2：6，3：10、15，4：10，6：9。
7. 荣耀——弗 1：6、12、14、17、18，3：13、16、21，5：27。
8. 奥秘——弗 1：9，3：3-6、9，5：32，6：19、20。

二、以弗所书的独特之处

A. 独特的颂赞气氛

例：弗 1：3-14。

B. 独特的祷告气氛

例：弗 1：15-23，3：14-21。

C. 独特的教会神学

1. 以弗所书最核心的思想——在基督里丰盛荣耀的教会。
2. 歌罗西书强调基督是教会的元首，以弗所书则强调教会是基督的身体。

第十五课

以弗所书 1：1-2：10

本课重点

按照以弗所书的大纲，诠释第一段“问安”和第二段“关于教会的真理”的部份内容。

一、问安 (弗 1：1-2)

1. 写信人——“奉神旨意，作基督耶稣使徒的保罗”。
2. 收信人——“以弗所的圣徒，就是在基督耶稣里有忠心的人”。
3. 问安——“愿恩惠、平安从神我们的父和主耶稣基督归与你们！”

二、关于教会的真理 (弗 1：3-3：21)

A. 对三一神的颂赞 (弗 1：3-14)

1. 圣父、圣子、圣灵 3 个角度的论述
2. 颂赞与称赞的重复 (弗 1：3、6、12、14)
3. 清楚的分段
 - a. 圣父的作为——拣选和预定 (弗 1：3-6)
 - b. 圣子的作为——救赎和基业 (弗 1：7-12)
 - c. 圣灵的作为——印记和凭据 (弗 1：13-14)

B. 为众圣徒的祷告 (弗 1：15-23)

1. 保罗向父神的祈求——“将那赐人智慧和启示的灵赏给你们” (弗 1：17 中)。同一节中再次出现圣父、圣子与圣灵 (弗 1：17 上)。
2. 赏赐的目的是什么？
 - a. 使你们真知道他 (弗 1：17 下)
 - b. 照明你们心中的眼睛 (弗 1：18 上)
3. 知道什么呢？
 - a. 知道恩召有何等指望 (弗 1：18 中)
 - b. 知道基业有何等荣耀 (弗 1：18 下)
 - c. 知道能力是何等浩大 (弗 1：19-23)

C. 在基督里的救恩 (弗 2：1-10)

1. 从前的罪与死 (弗 2：1-3)
 - a. “死在过犯罪恶之中” (弗 2：1)
 - b. 外面——“随从” (风俗) 与 “顺服” (邪灵) (弗 2：2)。
 - c. 里面——“放纵” (私欲) 与 “随着” (喜好) (弗 2：3)。
2. 后来的爱与恩 (弗 2：4-10)
 - a. 神的 (丰富的) “怜悯”、“爱”、“大爱”、“恩”、(极丰富的) “恩典”、“恩慈”、

3. 以弗所书论述的是普世性的教会，是对于教会的神学论述中最丰富的一卷书信。
4. 特别强调外邦人在神的计划和教会中的地位。
5. 关于教会，以弗所书有 4 种描述：
 - a. 教会是基督的身体 (弗 1：22-23，4：4、12、16，5：30)
 - b. 教会是神的家 (弗 2：19)
 - c. 教会是主的圣殿 (弗 2：20-22)
 - d. 教会是基督的妻子 (弗 5：23-29、32)

三、以弗所书的结构与大纲

A. 以弗所书的结构

大致分为两个部份——关于教会的真理 (弗 1，2，3 章) 与关于教会的见证 (弗 4，5，6 章)。

B. 以弗所书的大纲

1. 问安 (弗 1：1-2)
2. 关于教会的真理 (弗 1：3-3：21)
 - a. 对三一神的颂赞 (弗 1：3-14)
 - b. 为众圣徒的祷告 (弗 1：15-23)
 - c. 在基督里的救恩 (弗 2：1-10)
 - d. 藉十字架的和睦 (弗 2：11-22)
 - e. 对外邦人的奥秘 (弗 3：1-13)
 - f. 为神荣耀的祷告 (弗 3：14-21)
3. 关于教会的见证 (弗 4：1-6：20)
 - a. 靠基督合而为一 (弗 4：1-16)
 - b. 效法神除旧换新 (弗 4：17-5：21)
 - c. 全新的人伦关系 (弗 5：22-6：9)
 - d. 要穿戴全副军装 (弗 6：10-20)
4. 结语与祝福 (弗 6：21-24)

四、以弗所书的钥节

“这奥秘就是外邦人在基督耶稣里，藉着福音，得以同为后嗣，同为一体，同蒙应许。” (弗 3：6)

思考问题

1. 以弗所书有哪些主题？最核心的思想是什么？
2. 关于教会，以弗所书有哪些描述？相应的经文是什么？
3. 背诵以弗所书的钥节，并解释为何这段经文可以贯串以弗所书的内容。

“恩”。

- b. “爱与恩”的结果——与基督“一同”（活过来、复活、坐在天上）。
- c. 最终的目的——“为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”也就是活出神的美善，成为神爱与恩流通的管道。

思考问题

1. 在弗 1:3-14 当中，圣父、圣子、圣灵分别为我们做了什么？
2. 在弗 1:15-23 当中，保罗祈求父神透过圣灵使我们“真知道”哪些关于他的真理？
3. 在弗 2:1-10 当中，神赐恩的最终目的是什么？

第十六课 以弗所书 2:11-3:21

本课重点

按照以弗所书的大纲，继续讨论第二段“关于教会的真理”。

（续）

二、关于教会的真理（弗 1:3-3:21）

D. 藉十字架的和睦（弗 2:11-22）

1. 从前是局外人（弗 2:11-12）——“外邦人”、“没受割礼的”、“与基督无关”、“以色列国民以外”、“局外人”、“没有指望”、“没有神”。
2. 如今合而为一（弗 2:13-18）——“亲近”、“和睦”、“合而为一”、“拆毁了中间隔断的墙”、“废掉冤仇”、“一个新人”、“和睦”、“灭了冤仇”、“归为一体”、“与神和好”、“和平的福音”、“被一个圣灵所感”、“得以进到父面前”。
3. 得着尊贵身分（弗 2:19-22）——“与圣徒同国”、“神家里的人”、“主的圣殿”、“神藉着圣灵居住的所在”。

E. 对外邦人的奥秘（弗 3:1-13）

1. 深知这奥秘（弗 3:1-6）
 - a. 以前没有叫人知道，如今圣灵启示出来（弗 3:3-5）。
 - b. 关乎外邦人的奥秘（弗 3:6）。
2. 传扬这奥秘（弗 3:7-13）

- a. 这奥秘要传给“外邦人”（弗 3:8）、“众人”（弗 3:9）、“天上执政的、掌权的”（弗 3:10）。
- b. 这奥秘是“万世以前，在我们主基督耶稣里所定的旨意”（弗 3:11）。
- c. “我们”、“因信耶稣”、“来到神面前”（弗 3:12）。
- d. “所以”，（因外邦人的奥秘而遭受的）“患难”原是你们（外邦人）的“荣耀”（弗 3:13）。

F. 为神荣耀的祷告（弗 3:14-21）

1. 从圣徒的荣耀到神的荣耀（弗 3:13、16、21）。
2. 从“荣耀”（弗 3:16）到“荣耀”（弗 3:21）的祷告。
3. 再次同时出现圣父（弗 3:14-16 上）、圣灵（弗 3:16 下）与圣子（弗 3:17-18）。
4. 圣父丰盛的荣耀（原文是“荣耀的丰盛”，就是圣徒蒙福的源头）与圣灵（圣徒蒙福的能力），使“心里〔原文“里面的人”〕的力量刚强起来”，目的是为了基督的内住（弗 3:16-17）。
5. 基督的内住也会带来一个结果，就是“爱心有根有基”（弗 3:17），真正“明白基督的爱是何等长阔高深”（弗 3:18）。这就带来一个最终的结果，就是人在这无法测度的爱面前谦卑降服下来，以至于“叫神一切所充满的”（应指基督，参西 2:9 “因为神本性一切的丰盛，都有形有体地居住在基督里面”），充满了我们（弗 3:19）。
6. 当基督充满我们，我们才真正拥有“运行在我们心里的大力”（弗 3:20），因为那是基督的能力。基督的能力最终要在“教会中”、“基督耶稣里”，使父神“得着荣耀”（弗 3:21）。

思考问题

1. 基督奥秘的本质就是和好、合一，在你的生命中有无一些无法与之和好、合一的人？中间“隔断的墙”（弗 2:14）是什么？为此祷告！
2. 按照弗 2:19-22，你如今得到了哪些尊贵的身分？逐个默想对你的意义，随后向神感恩。
3. 默想“基督的爱是何等长阔高深”（弗 3:18）。面对这份爱，你的生命有何亏欠？

第十七课

以弗所书 4：1-5：21

本课重点

按照以弗所书的大纲，诠释第三段“关于教会的见证”的部份内容。

(续)

三、关于教会的见证 (弗 4：1-6：20)

A. 靠基督合而为一 (弗 4：1-16)

弗 2：11-22 所讲的合一，侧重神学真理；这里所讲的合一，侧重生命与生活的实践。

1. 圣徒的合一 (弗 4：1-6)
 - a. “为主被囚的” (弗 4：1)。
 - b. “谦虚”、“温柔”是主动对待别人的态度，“忍耐”、“用爱心……宽容”是被动接受别人对待自己的态度 (弗 4：2)。
 - c. “用和平彼此联络” (弗 4：3 上) 原文为“用和平将彼此捆绑在一起”。
 - d. “竭力保守”圣灵所赐 (已经赐下的) “合而为一的心” (原文是“圣灵的合一”或“灵里的一”) (弗 4：3 下)。
 - e. 一个身体、一位圣灵、一个指望、一主、一信、一洗、一神 (弗 4：4-6) — 圣徒合一的根基。
2. 身体的建立 (弗 4：7-12)
 - a. 弗 4：7 原文以“但是”开头，前面强调的是造成合一的“相同”，后面强调的是造成合一的“不同”。
 - b. “他升上高天的时候，掳掠了仇敌，将各样的恩赐赏给人。” (弗 4：8) 引用自诗 68：18。但“赏给人”在诗篇是“受了供献”，原来的动词也可以译作“带来”。事实上，在古代的战争中，胜利者一方面接受战败者的供献，另一方面也会把战利品赏赐给士兵与臣民。
 - c. “降在地下” (弗 4：9) 与“远升诸天之上” (弗 4：10)。
 - d. “为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体” (弗 4：12)。
3. 长成的身量 (弗 4：13-16)
 - a. “长大成人” (弗 4：13 上)、“满有基督长成的身量” (弗 4：13 下)、“不再作小孩子” (弗 4：14)、“凡事长进” (弗 4：15)、“身体渐渐增长” (弗 4：16)。这段经文反复强调的是“成长”。
 - b. 这段经文也强调教会是基督的“身体” (弗 4：4、12、16)。

- c. 这段经文同时强调不同的恩赐要“各尽其职” (弗 4：12)、“各按各职” (弗 4：16 上)、“照着各体的功用彼此相助” (弗 4：16 下)。
- d. “真道上同归于一”、“认识神的儿子”、“长大成人”、“满有基督长成的身量” (原文“达到基督丰满长成的身量”) (弗 4：13)。
- e. “不再作小孩子”、“中了人的诡计和欺骗的法术”、“被一切异教之风摇动”、“随从各样的异端” (弗 4：14)。
- f. “用爱心说诚实话” (弗 4：15) 原文是“在爱里持守真理”。
- g. “连于元首基督” (弗 4：15) — 如果教会是基督的身体，基督就是教会的元首，两者要紧密相连。

B. 效法神除旧换新 (弗 4：17-5：21)

1. 外邦人深陷罪恶 (弗 4：17-19)
2. 基督徒除旧换新 (弗 4：20-24)
 - a. “脱去……旧人” (弗 4：22)，“穿上新人” (弗 4：24) 都是过去式。
 - b. “心志改换一新” (弗 4：23) 是现在式被动语态，代表持续发生的圣灵工作。
3. 新人的生活准则 (弗 4：25-32)
 - a. 负面警戒与正面劝勉一一对应。
 - b. “不可给魔鬼留地步” (弗 4：27) 与“不要叫神的圣灵担忧” (弗 4：30)。
4. 像蒙慈爱的儿女 (弗 5：1-5)
5. 像光明的子女 (弗 5：6-14)
6. 像智慧人 (弗 5：15-21)

思考问题

1. 有没有在教会中遇到不合一的事情？是怎样发生的？你认为应该如何解决？
2. 怎样才可以真正“成全圣徒，各尽其职” (弗 4：12)？
3. 在你的生命中有没有一些事是“给魔鬼留地步” (弗 4：27) 的？有没有一些时刻是“叫神的圣灵担忧” (弗 4：30) 的？

第十八课

以弗所书 5：22-6：24

本课重点

按照以弗所书的大纲，继续诠释第三段“关于教会的见证”，以及第四段“结语与祝福”。

(续)

三、关于教会的见证 (弗 4：1-6：20)

C. 全新的人伦关系 (弗 5：22-6：9)

1. 夫妻关系 (弗 5：22-33)
 - a. “彼此顺服” (弗 5：21) 与妻子顺服丈夫。
 - b. 彼此相爱与丈夫爱妻子。
 - c. 夫妻关系与基督和教会的关系 (合一、圣洁、荣耀、爱、顺服)。
 - d. “爱” (舍己、保养顾惜) 与 “顺服” (弗 5：33 “敬重” 原文是 “敬畏”)。
2. 亲子关系 (弗 6：1-4)
 - a. 儿女对父母—要 “听从” (弗 6：2)、“孝敬” (弗 6：3)。
 - b. 父母对儿女—“不要惹儿女的气”、“照着主的教训和警戒养育他们” (弗 6：4)。
3. 主仆关系 (弗 6：5-9)
 - a. 仆人要 “听从” 主人 (弗 6：5)。
 - b. “肉身的主人” (弗 6：5) 与主基督。
 - c. “服侍主” 与 “服侍人” (弗 6：7)。
 - d. 主人对仆人—“不要威吓” (弗 6：9 上)。
 - e. “同有一位主在天上” (弗 6：9 下)。

D. 要穿戴全副军装 (弗 6：10-20)

1. 属灵争战 (弗 6：10-13)
 - a. 3 个命令，即 3 个核心动词—“刚强” (弗 6：10)、“穿戴” (弗 6：11)、“站稳” (弗 6：13、14)。
 - b. 要刚强，就必须 “靠着主，倚赖他的大能大力” (弗 6：10)。原文为 “在主里面，并在他的强大能力里面” (即 “披戴基督”，参罗 13：14；加 3：27)。
 - c. “全副军装” 是神的，但是否 “穿戴” (弗 6：11)、“拿起” (弗 6：13)，却是我们自己的决定。
 - d. “执政的、掌权的” (弗 6：12)。
2. 属灵军装 (弗 6：14-17)
 - a. 防御性—真理的带子、公义的护心镜、平安福音的鞋、信德的藤牌、救恩的头盔。
 - b. 攻击性—圣灵的宝剑，就是神的道。

3. 祷告之能 (弗 6：18-20)

四、结语与祝福 (弗 6：21-24)

思考问题

1. 夫妻关系与基督和教会的关系有哪些相似之处？
2. 弗 6：10-13 有哪几个命令，或者说是核心动词？
3. 在所有的属灵军装之中，哪些是防御性的？哪些是攻击性的？属灵军装如何才能发挥最大的功用呢？

第十九课

腓立比书的背景

本课重点

介绍腓立比城与腓立比教会的背景，以及腓立比书的写作动机。

一、腓立比城的背景

1. 腓立比地势险要，为兵家必争之地。该地区有连绵的山脉把欧亚两洲分割，却在此处中断，形成一个山间隘路，故此处扼住了欧亚通道的咽喉。
2. “腓立比” 意为 “腓立之城”，全名为 “奥古斯都—犹流殖民城腓立比” (*Colonia Augusta Iulia Philippensis*)，原是亚历山大大帝 (Alexander the Great, 公元前 356-323) 的父亲马其顿国王腓立二世 (Philip II, 公元前 382-336) 所建。腓立比位于马其顿的东北部，附近有金矿和银矿，以多泉水著称。
3. 后来罗马击败马其顿军队，把马其顿领土分为 4 区，腓立比位于第一区，首府是暗妃波里 (徒 17：1)。腓立比是 “马其顿这一方的头一个城” (徒 16：12)。
4. 在此地发生过一场重要的战役，安东尼 (Mark Antony) 和屋大维 (Octavian, 公元前 63-公元 14；后来成为凯撒奥古斯都) 战胜了行刺凯撒大帝 (Julius Caesar, 公元前 100-44) 的布鲁图斯 (Marcus Junius Brutus) 和加西乌斯 (Gaius Cassius Longinus)，决定了罗马帝国的命运。因此，腓立比城的地位得到提升，成为罗马的殖民地与驻防城 (徒 16：12)。政治、军事都是依照罗马制度，居民为罗马公民，享有特权 (保罗也正是据此吓倒当地官长，参徒 16：37-39)，有很强的罗马公民意识。此城当

时有“小罗马”之称。居民以此为荣，他们说罗马人的语言，穿罗马人的衣服，守罗马人的习俗和传统，拒绝其他生活习惯的熏染。他们的地方官员所用的头衔，与罗马一样；他们日常的礼仪庆典，都与罗马首都举行的一致。所以，他们才会说：“这些人原是犹太人，竟骚扰我们的城，传我们罗马人所不可受、不可行的规矩。”（徒 16：20-21）保罗在腓 1：27 说：“只要你们行事为人〔原文意为‘作国民’〕与基督的福音相称”，腓 3：20 说：“你们却是天上的国民”，正是根据腓立比人的这种心态。

5. 腓立比城的犹太居民不多，没有犹太会堂。从徒 16：13 可知，当时一群妇女是在城外河边聚会。

二、腓立比教会的背景

1. 保罗在第二次宣教旅程中蒙圣灵清楚地指引（“禁止”、“不许”和“异象”，参徒 16：6-10），来到马其顿。
2. 当时与保罗同工的有西拉（徒 15：40）、提摩太（徒 16：1-3）和路加（徒 16：10；因为自此开始，经文叙事的人称代词由“他们”变为“我们”）。
3. 他们来到城外河边祷告的地方讲道，带领了“卖紫色布匹的”吕底亚和她一家归主受洗。吕底亚是腓立比第一个信主的人，她开放家庭招待传道人（徒 16：15），她的家也很可能成为教会聚会的地方（徒 16：40）。腓立比教会是欧洲的第一间教会。
4. 保罗因为赶逐一个使女身上的巫鬼而被控告，与西拉一同受到杖责下监。在他们祷告唱诗赞美的时候，神迹发生，禁卒一家因此信主（徒 16：16-34）。
5. 保罗获释后，很可能留下路加栽培信徒（在后面的行程中，人称代词不再用“我们”，直到徒 20：6“我们从腓立比开船……”），随后和其他同工离开腓立比（徒 16：35-40）。
6. 腓立比书是保罗和提摩太联名所写。相信腓立比人对提摩太也是熟悉的，因为保罗曾打发提摩太去马其顿（徒 19：22）；而保罗写腓立比书的时候，又打算派提摩太前往腓立比教会（腓 2：19-23）。
7. 根据林后 7：5-6，保罗曾在马其顿遭遇患难，但提多安慰了他，所以有可能提多也去过腓立比教会。
8. 保罗在以弗所骚乱之后，可能有两次再去到腓立比（徒 20：1-6）。

9. 腓立比教会富有爱心：

- a. 吕底亚和禁卒都曾接待保罗；
- b. 教会一再打发人去帖撒罗尼迦供给保罗的需用（腓 4：16）；
- c. 保罗在哥林多时，曾收到他们的馈赠（林后 11：9）；
- d. 他们又差以巴弗提去罗马，供给保罗的需要（腓 2：25，4：18）；
- e. 他们还为耶路撒冷圣徒中的穷人捐献（罗 15：26）。

10. 腓立比教会有健全的组织，有监督和执事（腓 1：1），也能够“同心合意地兴旺福音”（腓 1：5）。但是教会中也出现了一些不合一的情况。

三、腓立比书的写作动机

1. 腓立比教会差遣了以巴弗提去供给保罗的需用，但是以巴弗提不幸罹患重病，而且十分思念家乡的弟兄姊妹。以巴弗提病愈后，保罗便打发他回到腓立比，并带回一封感谢的书信，而且在信中对以巴弗提大加赞赏。
2. 保罗同时也针对教会面对的问题给予必要的教导，如逼迫（腓 1：28-30）、合一（腓 1：27，2：1-11，4：2-3）、假教师（腓 3：2-4、18-19）等。
3. 举荐提摩太——保罗预备打发提摩太前往腓立比教会（腓 2：19-23）。

思考问题

1. 腓立比城的居民拥有罗马公民权，他们也以此为荣，腓立比书中有哪几处经文与此有关？保罗如何根据这点，引申出属灵的教导？
2. 根据徒 16 章，概述腓立比教会建立的过程。
3. 从哪些地方可以看出腓立比教会的爱心？

第二十课

腓立比书的主题与结构

本课重点

介绍腓立比书的主题、结构、大纲与钥节。

一、腓立比书的主题

1. 喜乐（或译欢喜、欢乐，共 16 次）——腓 1：4、18、25，2：2、17、18、28、29，3：1，4：1、4、10。
2. 基督（50 次）——保罗在监牢中仍然能够如此喜乐，是因为基督的缘故。腓立比书表面的主题是“喜乐”，但背后真正的主题是“基督”。保罗是个以基督为乐的圣徒！（参哈 3：17-19）
3. 福音（9 次）——腓 1：5、7、12、16、27，2：22，4：3、15。
4. 合一（同心合意、一同、同、齐心努力、相同、一样、同心）——腓 1：5、7、25、27，2：2-11、17、18、25，3：17，4：2-3、14。
5. 主再来（基督的日子、主耶稣基督从天上降临、主已经近了）——腓 1：6、10，2：16，3：20-21，4：5。

二、腓立比书的结构与大纲

A. 腓立比书的结构

从整体结构来看，腓立比书最核心的主题就是“基督”。相对于其他书信，保罗在腓立比书当中也更多从个人角度来谈及信仰。所以，这卷书信每一章都各有侧重，分别从 4 个角度谈及保罗与基督的生命联结。当然，保罗也盼望弟兄姊妹可以效法他，在基督里活出喜乐的生命。

B. 腓立比书每章重点

1. 腓 1 章——活着就是基督
（核心经节——腓 1：21）
2. 腓 2 章——心里效法基督
（核心经节——腓 2：5）
3. 腓 3 章——努力奔向基督
（核心经节——腓 3：13-14）
4. 腓 4 章——凡事倚靠基督
（核心经节——腓 4：13）

C. 腓立比书的大纲

1. 问安（腓 1：1-2）
2. 保罗的感谢与祷告（腓 1：3-11）（保罗想念教会）

- a. 保罗的感谢（腓 1：3-8）
- b. 保罗的祷告（腓 1：9-11）
3. 保罗的心志（腓 1：12-26）
 - a. 保罗的捆锁（腓 1：12-14）
 - b. 保罗的欢喜（腓 1：15-18）
 - c. 保罗的生死（腓 1：19-26）
4. 保罗对教会的劝勉（腓 1：27-4：9）
 - a. 教会的合一（腓 1：27-2：11）
 - b. 教会的见证（腓 2：12-18）
 - c. 教会的同工（腓 2：19-30）
 - d. 教会的警戒（腓 3：1-21）
 - e. 教会的喜乐（腓 4：1-9）
5. 保罗的感谢与祷告（腓 4：10-20）（教会思念保罗）
 - a. 保罗的感谢（腓 4：10-16）
 - b. 保罗的祷告（腓 4：17-20）
6. 问安与祝福（腓 4：21-23）

三、腓立比书的钥节

“只是我先前以为与我有益的，我现在因基督都当作有损的。不但如此，我也将万事当作有损的，因我以认识我主基督耶稣为至宝。我为他已经丢弃万事，看作粪土，为要得着基督……”（腓 3：7-8）

思考问题

1. 腓立比书表面的主题与背后真正的主题是什么？这两者之间的关系又是什么？
2. 概述腓立比书的结构与大纲。
3. 背诵腓立比书的钥节，并解释为何这段经文可以贯穿腓立比书的内容。

第廿一课

腓立比书 1:1-26

本课重点

按照腓立比书大纲，诠释第一段“问安”、第二段“保罗的感谢与祷告”及第三段“保罗的心志”。

一、问安 (腓 1:1-2)

1. 写信人——“基督耶稣的仆人保罗和提摩太” (腓 1:1)。
2. 收信人——“凡住腓立比、在基督耶稣里的众圣徒和诸位监督、诸位执事” (腓 1:1)。
3. 问安——“愿恩惠、平安从神我们的父并主耶稣基督归与你们！” (腓 1:2)

二、保罗的感谢与祷告 (腓 1:3-11)

A. 保罗的感谢 (腓 1:3-8)

1. 两处“想念” (腓 1:3、8)。
2. “祈求”与“祷告” (腓 1:4、9)。
3. “同心合意地兴旺福音” (腓 1:5)——同心合意是为了兴旺福音。传福音的教会较容易合一，不传福音的教会则很容易陷入内耗与纷争。
4. 两处“基督的日子” (腓 1:6、10) (意为主再来的时候)——一处指向圣工，即福音的传播；一处指向生命，即生命的成长。
5. “一同得恩” (腓 1:7) (参撒下 30:24)。
6. “我体会基督耶稣的心肠” (腓 1:8)——原文为“我在基督耶稣的心肠里”，“心肠”指里面最柔软的情感。

B. 保罗的祷告 (腓 1:9-11)

1. “爱心”与“知识”、“见识”的平衡和增长 (腓 1:9)。
2. “分别是非”与“诚实无过” (腓 1:10) (参太 10:16“灵巧像蛇，驯良像鸽子”)。
3. “靠着耶稣基督结满了仁义的果子” (腓 1:11)——“仁义的果子”即合乎神心意的美好行为 (参约 15:4“枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子”)。

三、保罗的心志 (腓 1:12-26)

A. 保罗的捆锁 (腓 1:12-14)

1. “我愿意你们知道” (腓 1:12)——保罗特意安慰、鼓励腓立比的信徒，因为他们很担心。
2. “更” (腓 1:12)——逼迫、患难不仅不能拦阻福音，反而让福音越发兴旺。教父特土良

(Tertullian, 155-240)说：“殉道者的血是教会的种子！”

3. “显明是为基督的缘故” (腓 1:13)——正如弗 3:1 所说，保罗是为“基督耶稣被囚的”。
4. 保罗的捆锁产生了两个直接的结果：
 - a. 福音在“御营全军和其余的人中” (腓 1:13) 传开；
 - b. 激励了基督徒“笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕。” (腓 1:14)

B. 保罗的欢喜 (腓 1:15-18)

1. 传基督的两种心态：
 - a. “嫉妒纷争”、“出于结党”、“假意”；
 - b. “出于好意”、“出于爱心”、“真心”。
2. 保罗为何仍然“欢喜，并且还要欢喜”？因为“基督究竟被传开了” (腓 1:18)！保罗是个放下自我，全然为主的圣徒，“无论是生是死，总叫基督在我身上照常显大。因我活着就是基督，我死了就有益处。” (腓 1:20-21)

C. 保罗的生死 (腓 1:19-26)

1. “你们的祈祷”和“耶稣基督之灵的帮助”，终必“叫我得救”——脱离捆锁得释放 (腓 1:19)。
2. “无论是生是死” (腓 1:20)——保罗并非一定要脱离捆锁；即或他不得救，也不会改变坚定的心志！(参但 3:17-18“即或不然”的信心)
3. “因我活着就是基督，我死了就有益处。” (腓 1:21)——“益处”原文为“得着”。活着就是彰显基督，死了就得着基业，也就是得着基督。
4. “工夫的果子” (腓 1:22)——传福音的成效。
5. “挑选什么” (腓 1:22)、“两难之间” (腓 1:23)——指生死的抉择。
6. “为你们”、“与你们”、“使你们”、“叫你们”、“到你们” (腓 1:24-26)——保罗即使活着，也不是为自己而活，乃是为弟兄姊妹的益处而活。这就是神仆人生命的两个向度：为神、为人；也正是大诫命的教导：爱神、爱人 (太 22:37-40)。但前提是要放下自我，所以保罗才在腓 2 章提到耶稣“虚己”的榜样。信徒应当效法保罗，正像保罗效法耶稣，活出虚己、放下自我的生命，才能真正合一。

思考问题

1. 腓 1:6 和 1:10 “基督的日子”指的是什么？保罗为何在这里提到“基督的日子”？
2. 保罗的捆锁产生哪两个直接的结果？为何如此？
3. 简述保罗的生死观与背后的原因。

第廿二课

腓立比书 1：27-2：30

本课重点

按照腓立比书的大纲，诠释第四段“保罗对教会的劝勉”的部份内容。

(续)

四、保罗对教会的劝勉 (腓 1：27-4：9)

A. 教会的合一 (腓 1：27-2：11)

1. “行事为人” (腓 1：27 上) — 原文为“作国民、尽公民的职责”。保罗的意思是：腓立比人既然身为罗马公民，就要遵守罗马的一切法律、风俗与传统文化；而腓立比的基督徒也是天国公民，岂不更应该遵守天国的要求，“行事为人与基督的福音相称”？
2. “同有一个心志……齐心努力” (腓 1：27 下) — 原文为“在一个灵里……同一个魂，肩并肩战斗或竞赛”，即灵、魂、体合一。
3. “站立得稳” (腓 1：27 下) — 教会若是不能灵、魂、体全然合一，就无法在争战中站立得稳。
4. “敌人的惊吓” (腓 1：28) — 显示当时的腓立比教会正面对逼迫患难。
5. “他们沉沦，你们得救，都是出于神” (腓 1：28) — 人对于福音的回应决定了自己生命的结局，这既是神的拣选，也是人自己的选择。
6. “因为你们蒙恩，不但得以信服基督，并要为他受苦” (腓 1：29) — “信服基督”与“为他受苦”密不可分，全部都是恩典。这正是主耶稣所说：“不背着他的十字架跟从我的，也不配作我的门徒。” (太 10：38)
7. “你们的争战……一样” (腓 1：30) — 原文为“同样的争战”。
8. 腓 2：1 — 可直译为“所以在基督里若有什么劝勉鼓励，若有什么爱心的安慰，若有什么灵里的交通，若有什么慈悲怜悯……”所指的是弟兄姊妹彼此之间的生命相交。
9. 两处“相同”，两处“一样” (腓 2：2) — 并非指着基督徒要有完全一样的心思意念，而是我们彼此之间要有同样的方向，遵循同样的原则，按照同样的价值观、世界观、人生观。但这也是相当困难的，除非每个人都能“以基督耶稣的心为心” (腓 2：5)。
10. “存心谦卑，各人看别人比自己强” (腓 2：3) — 基督徒不仅要在神面前谦卑，也要在人面

前谦卑，这两者密不可分。

11. “自己的事”与“别人的事” (腓 2：4) — 保罗仍然在教导人要放下自我，对付自我。
12. 腓 2：5 — 可直译为“应当让基督耶稣里面的心思也存在你们里面”，这正是教会合一的基础。
13. 腓 2：6-11 — 是对基督的颂赞，也称为“虚己颂”，除了是“基督论”神学的重要来源，也是基督徒生命效法的最佳榜样。很多人认为这是早期教会的一首赞美诗。耶稣生命的轨迹是“高一低一高”，他的降卑是自己的选择，他的升高是父神的高举。正如门徒争大的时候，主说：“人子来，并不是要受人的服侍，乃是要服侍人，并且要舍命，作多人的赎价。” (可 10：45)

B. 教会的见证 (腓 2：12-18)

1. “这样看来” (腓 2：12) — 承上启下，也就是如何实际的“以基督耶稣的心为心” (腓 2：5)。
2. “作成你们得救的工夫” (腓 2：12) — 原文为“做出你们自己的救恩”，并非指靠行为得救，而是指持守救恩，用美好的生命见证 (也就是好行为)，活出得救的样式 (参雅 2：14-26 “信心没有行为也是死的”)。
3. “都是神在你们心里运行” (腓 2：13) — 基督徒的生命是神的工作，但是也不能推脱人的责任。
4. “你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道表明出来” (腓 2：15-16 上) — 保罗所强调的，仍是基督徒要用好行为来活出见证，使世人能够从我们的生命表现中看见基督，认识真实的福音。
5. 腓 2：16 下 — 保罗再次提到“基督的日子”。
6. “供献”、“祭物”、“浇灌”与“喜乐” (腓 2：17-18) — 保罗虽相信自己会脱离捆锁，但他随时预备着为主殉道。他甘愿为着主、为着教会在主里面的信心，把自己的生命倾倒而出，如同献给神的祭物；这对他来说，毫无悲伤忧愁，反而是大有喜乐。

C. 教会的同工 (腓 2：19-30)

1. 提摩太 — “同劳”、“儿子” (腓 2：22)。
2. 以巴弗提 — “兄弟”、“一同作工”、“一同当兵”、“你们所差遣的”、“供给我需用的” (腓 2：25)。
3. “补足你们供给我的不足之处” (腓 2：30) — 保罗之所以要在腓立比弟兄姊妹面前如此赞赏以巴弗提，背后原因可能因为以巴弗提所做的，超

过了腓立比教会交托给他的任务，以至于逾期未归，可能会导致弟兄姊妹的批评。也可能腓立比教会派以巴弗提来，就是为了长期服侍保罗，但以巴弗提因为思乡和身体的健康问题，不得不提前回去，可能会被弟兄姊妹误解。无论哪种可能性，都看到保罗对弟兄姊妹的爱心与情谊。

思考问题

1. 根据腓 1:27-30，教会应当如何面对逼迫？你自己正在面对逼迫吗？你是如何应对的？
2. 从腓 2:6-11 的“虚己颂”，能看出耶稣基督怎样的生命轨迹？你从中有什么反省？
3. 默想腓 2:17-18，你有什么感受？据此祷告。

第廿三课

腓立比书 3:1-4:23

本课重点

按照腓立比书的大纲，继续诠释第四段“保罗对教会的劝勉”，以及第五段“保罗的感谢与祷告”和第六段“问安与祝福”。

(续)

四、保罗对教会的劝勉 (腓 1:27-4:9)

D. 教会的警戒 (腓 3:1-21)

1. “靠主喜乐” (腓 3:1) — 原文为“在主里喜乐”。
2. “犬类” (腓 3:2 上) — 原来是犹太人对外邦人的称呼，意为“不洁的”；但这里反而指那些靠律法却拒绝福音，又在教会里大肆喧嚷狂吠的犹太人。他们现在是真正的外邦人，因为“这要靠律法称义的，是与基督隔绝，从恩典中坠落了。” (加 5:4)
3. “作恶的” (腓 3:2 下) — 传虚假道理的，他们最大的恶，就是把人带入地狱。
4. “妄自行割的” (腓 3:2 下) — 那些不明白割礼的真正含义、靠着肉体的割礼而夸口的人，“外面作犹太人的，不是真犹太人；外面肉身的割礼，也不是真割礼。惟有里面作的，才是真犹太人；真割礼也是心里的，在乎灵，不在乎仪文。” (罗 2:28-29)
5. “真受割礼的，乃是我们这以神的灵敬拜，在基督耶稣里夸口，不靠着肉体的。” (腓 3:3) 当时腓立比教会所面对的第一种假教师，就是高举律法、仪文与肉体的律法主义者，保罗予以针

对性的驳斥。

6. 腓 3:4-6 是保罗在肉体上的可夸之处。“希伯来人”是指当时居住在巴勒斯坦地区、说亚兰语的以色列人，不同于居住在其他地区、说希腊语的“犹太人” (参徒 6:1)。
7. “先前……有益的”，变成“现在……有损的”，是“因基督” (腓 3:7)。
8. “万事”与“基督”，“粪土”与“至宝”，“丢弃”与“得着” (腓 3:8) — 最关键的，是基督在我们心里有多宝贵，地位有多高。“基督”与“万事”乃是此消彼长的关系。
9. “律法”之义与“信基督”之义 (腓 3:9) — “律法是我们训蒙的师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。” (加 3:24)
10. “认识”、“晓得” (腓 3:10) — 不单指知识上的知道，更指生命上的经历。对于保罗来说，基督并他的受苦、受死与复活，不仅仅是头脑的认知，更是生命的实践、投入与真实经历。
11. “或者我也得以从死里复活” (腓 3:11) — “或者”并非对复活没有把握，事实上保罗对复活的结果非常确定，只是对过程不能完全确定，或者对细节并不完全知道。
12. “竭力追求” (腓 3:12 上)。
13. “或者可以得着基督耶稣所以得着我的” (腓 3:12 下) — 或者可以得着基督耶稣所要我得的。
14. “忘记背后，努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。” (腓 3:13-14)
 - a. “努力” — 在原文是形容罗马圆形竞技场内赛跑的人，弯着身子，向前伸出手，头直向前，眼睛望着终点，尽力赛跑的精神。
 - b. “标竿” — 指基督。
 - c. “奖赏” — 指古希腊文化中给赛跑得胜者颁发的桂冠，这里是指神赏赐的冠冕。
15. “完全人” (腓 3:15) — 与腓 3:12 的“完全”呼应。这里指的是追求完全的人，或者可以达致完全的人。
16. 腓 3:16 — 可直译为“然而不论我们到了什么地步，总要按着一个相同的原则而行。”
17. 腓 3:17-21 — 另外一个对教会的警戒。这里所针对的群体有以下特点：
 - a. “基督十字架的仇敌” (腓 3:18) — 否定十字架救赎的人。
 - b. “他们的神就是自己的肚腹” (腓 3:19) — 一种可能是纵欲主义者，只追求满足人的私欲；另外一种可能是执着于饮食条例的律法主义者。

- c. “以自己的羞辱为荣耀”（腓 3：19）——不认识真理，没有是非观，深陷罪恶的人。
- d. “专以地上的事为念”（腓 3：19）——只追求属世的事。

这些人的结局就是沉沦（腓 3：19）。

- 18. “天上的国民”（腓 3：20）——“天上”针对腓 3：19 的“地上”，“国民”针对腓立比人的罗马公民身份。
- 19. 腓 3：20-21——再次提到主再来。我们是“天上”的国民，等候主耶稣基督从“天上”降临。

E. 教会的喜乐（腓 4：1-9）

- 1. 两处“亲爱”（腓 4：1）——保罗对腓立比弟兄姊妹神圣而炽热的爱。
- 2. 3 处“喜乐”——腓立比弟兄姊妹是保罗的喜乐（腓 4：1），他们要“靠主常常喜乐”（腓 4：4）（原文为“在主里面常常喜乐”）。
- 3. 容易夺去喜乐的因素：
 - a. 不“同心”（腓 4：2-3）；
 - b. 不“谦让”（腓 4：5）；
 - c. 有“挂虑”（腓 4：6-7）。
- 4. “同负一轭”、“帮助”（腓 4：3）。
- 5. “一同劳苦”（腓 4：3）——原文与 1：27 “齐心努力”同字。
- 6. “要思念”（腓 4：8）与“去行”（腓 4：9）。
- 7. 两处“平安”（腓 4：7、9）。

五、保罗的感谢与祷告（腓 4：10-20）

A. 保罗的感谢（腓 4：10-16）

- 1. 保罗虽然感谢腓立比教会的馈送，但他的喜乐却不是来自于馈送，而是弟兄姊妹对他的“思念”（腓 4：10）。
- 2. 保罗的喜乐也来自于他的“知足”（腓 4：11-13）。保罗知足常乐，这“知足”不是来自外部资源，而是来自内部资源——基督。

B. 保罗的祷告（腓 4：17-20）

- 1. 保罗所求（祷告）的：
 - a. “你们的果子渐渐增多”（腓 4：17）；
 - b. “我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里使你们一切所需用的都充足”（腓 4：19）；
 - c. “愿荣耀归给我们的父神，直到永永远远”（腓 4：20）。
- 2. “但我样样都有，并且有余；我已经充足……”（腓 4：18）——保罗为己无所求，只为教会有所求。

- 3. “因我从以巴弗提受了你们的馈送，当作极美的香气，为神所收纳、所喜悦的祭物”（腓 4：18）——腓立比人给保罗的馈送，被视作给神的祭物。

六、问安与祝福（腓 4：21-23）

思考问题

- 1. 保罗在腓 3 章所警戒的假教师是些什么人？
- 2. 保罗知足常乐的秘诀是什么？你是否可以做到？
- 3. 默想腓 4：18。如果弟兄姊妹对你有馈送，你怎样看待？如何处理？你能够看作给神的祭物吗？为什么？

第廿四课

监狱书信的纲要与时代意义

本课重点

总结 4 卷监狱书信，掌握其中的纲要，并结合时代现况，探讨神的心意。

一、4 卷监狱书信的钥节

“我保罗为你们外邦人作了基督耶稣被囚的”（弗 3：1）。

- 1. “外邦人”——使命。
- 2. “基督耶稣”——生命的中心、根基与方向。
- 3. “被囚”——苦难、逼迫。

二、保罗的生命

- 1. 改变的生命
- 2. 宝贵的基督
- 3. 顺服的生命
- 4. 舍己的生命
- 5. 勇敢的生命
- 6. 喜乐的生命
- 7. 极大的爱心
- 8. 福音的使命
- 9. 真理的持守
- 10. 不住地祷告

三、谁是这个时代的保罗？

思考问题

- 1. 你认为神给你的使命是什么？你是否活出了使命？

2. 对照保罗的生命，你自己有何软弱亏欠？
3. 假如逼迫要临到你身上，甚至会进入牢狱，你会如何面对？从今天开始，你要如何预备自己？

参考书目

1. 马有藻。《从称义到成圣——保罗书信诠释》。台北：天恩，2005。
2. 张达民、黄锡木。《使徒行传与保罗书信要领》。香港：基道，2005。
3. 亚德迈耶、格林、汤玛恩合著。陈子安译。《新约文学与神学：保罗及其书信》。香港：天道，2005。
4. 斯托得著。陈思明译。《以弗所书》。圣经信息系列。台北：校园，1997。
5. 路卡斯著。马倩平、黄枫皓译。《歌罗西书、腓利门书》。圣经信息系列。台北：校园，2009。
6. 莫德著。欧思真译。《腓立比书》。圣经信息系列。台北：校园，2001。